

1. ORIENTACIÓN



TAREA: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la orientación en persona, espacio y tiempo.

PERSONA:

¿Cuántos años tengo?

¿Dónde nací?

¿Cuántos hermanos
tengo?

¿Con quién vivo?

ESPACIO:

¿En qué país estamos?

¿En qué provincia?

¿En qué ciudad o
pueblo?

¿En qué lugar estoy?

TIEMPO:

¿En qué año estamos?

¿En qué estación?

¿En qué mes?

¿En qué día de la
semana?

¿En qué día del mes?

Esta tarea debería realizarse todos los días.

2. ORIENTACIÓN PERSONAL



TAREA: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la orientación en persona, espacio y tiempo.

¿Cuántos sobrinos (o nietos) tengo?

¿Cómo se llaman?

¿Cuántos años tienen?

¿Dónde viven?

¿Quiénes son sus padres?

Esta tarea puede hacerse todos los días con preguntas diferentes.

3. ORIENTACIÓN ESPACIAL



TAREA: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la orientación en persona, espacio y tiempo.

¿Dónde vivo?

Mi dirección completa es:

¿Dónde está el hospital donde estuve ingresado? ¿cuánta distancia hay hasta mi casa?

¿Qué servicios (tiendas, mercados, centros de salud...) hay cerca de mi casa?

Esta tarea puede hacerse todos los días con preguntas diferentes.

4. ORIENTACIÓN TEMPORAL



TAREA: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la orientación en persona, espacio y tiempo.

¿A qué hora suelo hacer las tareas de este cuaderno?

¿A qué hora tomo la medicación?

¿Qué día tuve la última cita en el hospital?

¿Cuándo es la próxima revisión en el hospital?

¿Cuánto hace que ocurrió el ictus?

Esta tarea puede hacerse todos los días con preguntas diferentes.

1. CANCELACIÓN DE LA “A”



TAREA: Tiene que tachar la letra “A”. Hágalo lo más rápido que pueda pero sin equivocarse.
Anote el número en la casilla.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

A	S	K	M	E	J	A	N	F	I	E	B	A	M	F	K	D	I	R	N	B	P	S	M	W	N		
A	O	H	N	D	F	C	U	Q	A	N	F	J	G	U	E	N	A	J	F	Y	R	N	H	A	N		
F	J	S	R	Q	P	O	L	E	B	F	H	Y	S	A	N	F	J	S	T	E	J	F	N	A	N	E	D
Y	G	E	A	N		J	F	U	Y	H	B	E	G	A	K	E	I	N	V	A	Ñ	J	E	I	U	N	A
N	S	J	E	U	I	W	O	H	N	R	N	G	A	J	D	U	E	B	A	H	D	A	U	J	H		
A	E	N	G	J	F	H	Y	R	J	D	H	E	I	A	J	S	J	W	P	L	Q	O	A	N	G	J	
R	T	U	H	F	H	A	I	E	K	S	D	V	H	K	S	H	A	K	S	D	F	B	K	W	E	A	
H	G	Q	W	K	U	E	F	H	A	K	J	H	K	E	H	I	A	U	A	K	J	H	D	K			

2. CANCELACIÓN DE NÚMEROS



TAREA: Tiene que tachar el número **6**. Hágalo lo más rápido que pueda pero sin equivocarse.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

5 3 7 ~~6~~ 0 7 5 3 2 4 1 7 9 9 6 5 3 2 1 1 4 8 9 0 1 0 7 3 9 0 1 5 7 4 3 2 8 0 8 7
 6 4 4 2 1 9 7 1 9 7 3 6 8 0 7 5 3 2 4 1 7 0 1 5 7 4 3 2 8 3 7 0 7 5 3 0 2 8 4 7
 5 6 1 3 2 6 4 8 5 9 0 6 6 3 8 0 1 6 3 8 9 7 6 4 5 6 3 6 3 1 0 7 9 3 2 8 0 4 3 4
 2 1 9 7 1 9 7 3 6 8 0 6 3 8 0 1 6 3 8 9 7 6 5 7 4 3 2 8 3 7 0 9 6 5 3 2 1 1 4 8
 9 1 9 7 3 6 8 0 6 3 8 0 1 6 3 8 9 7 6 5 7 4 3 2 8 3 7 0 9 6 7 6 5 7 4 3 2 8 3 4
 8 9 0 1 0 7 3 9 0 1 1 0 7 9 3 2 8 0 4 3 4 2 1 9 7 1 9 7 3 6 8 0 6 3 8 0 7 4 3 2
 8 7 6 6 7 6 5 7 4 3 2 8 3 4 8 9 0 1 9 7 1 9 7 3 6 8 0 7 5 3 2 4 1 9 7 1 9 7 3 6
 8 0 7 5 3 2 4 1 5 7 4 3 2 8 3 5 7 4 3 2 8 3 7 0 9 3 1 0 8 5 4 2 8 7 4 5 3 7 9 2

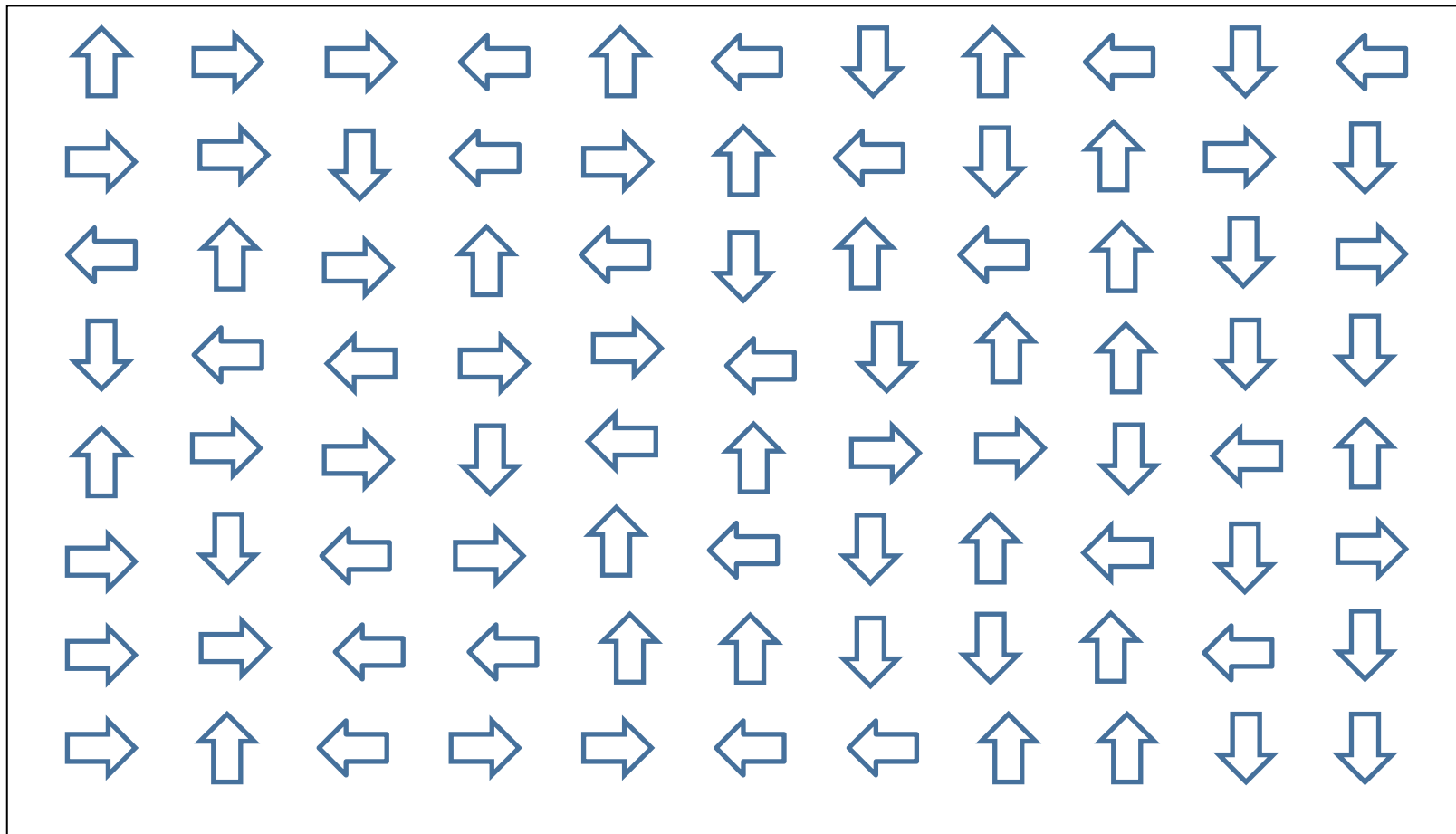
3. CANCELACIÓN DE FLECHAS PARA ARRIBA



TAREA: Cuente cuántas flechas como está hay en la página. Ponga el número a su lado.



OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



4. CANCELACIÓN DE FLECHAS PARA ABAJO



TAREA: Cuente cuántas flechas hay de las cuatro que se indican en el modelo. Ponga el número de cada una de ellas.



OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

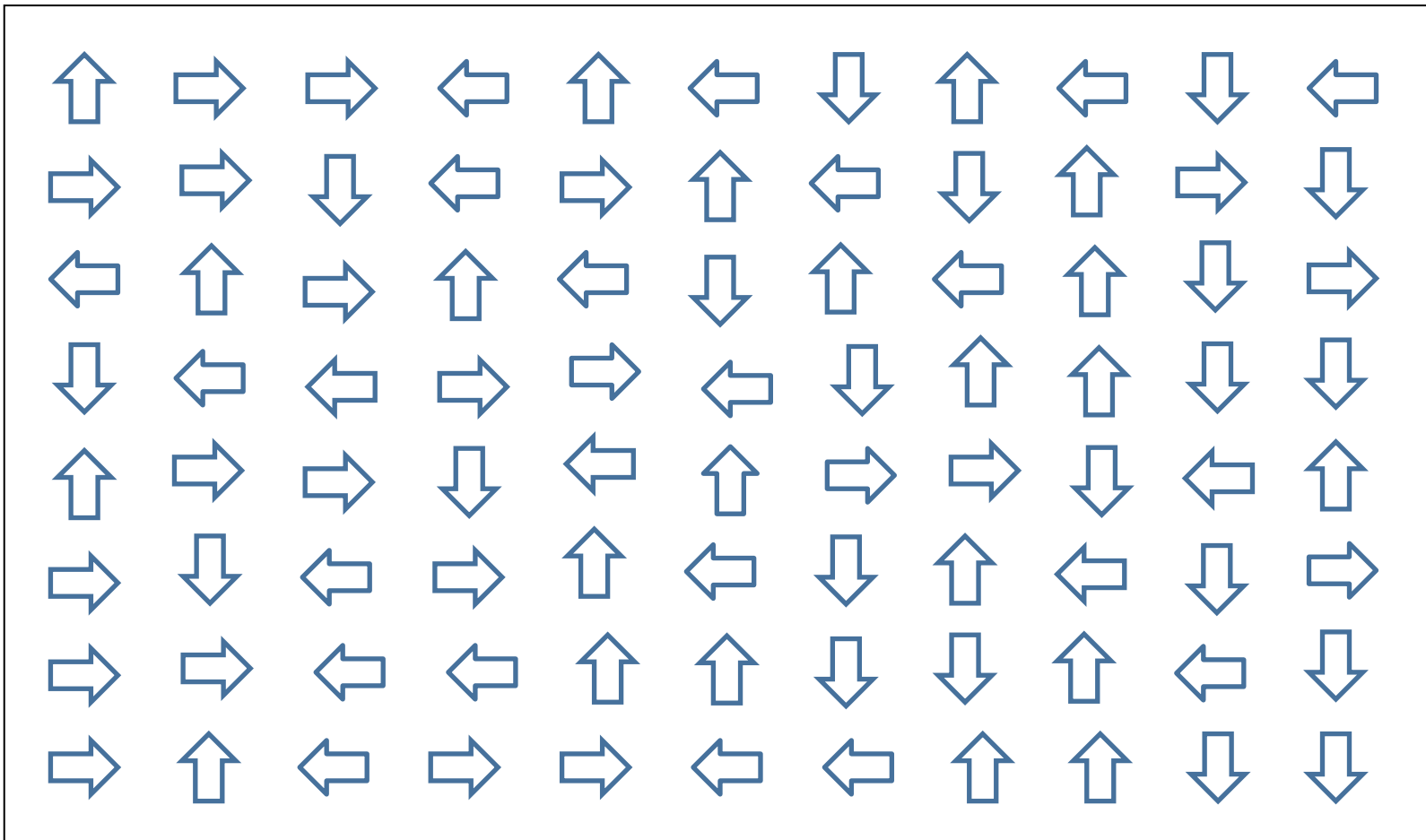
↑	→	→	←	↑	←	↓	↑	←	↓	←
→	→	↓	←	→	↑	←	↓	↑	→	↓
←	↑	→	↑	←	↓	↑	←	↑	↓	→
↓	←	←	→	→	←	↓	↑	↑	↓	↓
↑	→	→	↓	←	↑	→	→	↓	←	↑
→	↓	←	→	↑	←	↓	↑	←	↓	→
→	→	←	←	↑	↑	↓	↓	↑	←	↓
→	↑	←	→	→	←	←	↑	↑	↓	↓

5. CANCELACIÓN DE FLECHAS A LA DERECHA



TAREA: Cuente cuántas flechas como esta hay en la página. Anote el número a su lado.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

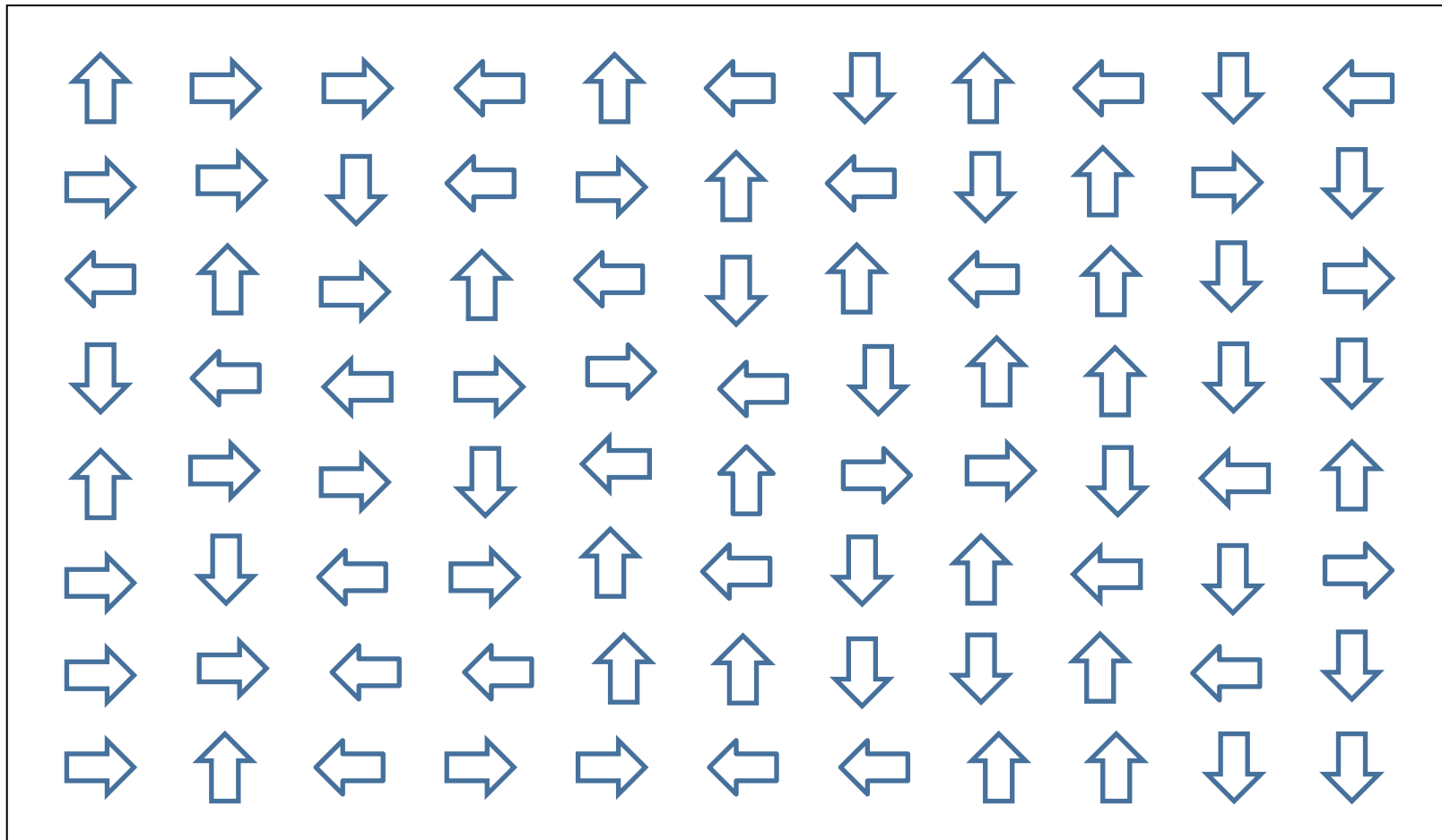


6. CANCELACIÓN DE FLECHAS A LA IZQUIERDA



TAREA: Cuente cuántas flechas como está hay en la página. Ponga el número a su lado.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



7. ATENCIÓN VISUAL



TAREA: Responda a las preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la atención visual.

¿Cuántos puntos suman estas cartas en el tute?

¿Cuál es la carta de más valor?

¿Cuál es la carta de menos valor?

¿Qué as falta?



Intente jugar diariamente a algún juego de mesa (cartas, dominó...).

8. CONTAR EN EL BAR



TAREA: Mire atentamente la lámina que representa un bar que se encuentra al final del libro y conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

¿Cuántos jugadores se ven en la televisión?

¿Cuántos trofeos hay?

¿Cuántos taburetes hay?

¿Cuántas copas?

¿Cuántas tazas de café?

¿Cuántas botellas?

9. CONTROL MENTAL



TAREA: Haga las siguientes tareas. Su familiar/cuidador debe avisarlo si se equivoca para que Ud. pueda corregirse (las respuestas correctas están en la página de soluciones).

OBJETIVOS: Estimular la concentración.

- Cuente de 2 en 2 hacia atrás desde 50.
- Cuente de 4 en 4 hacia atrás desde 100.
- Diga hacia atrás los meses del año.
- Diga hacia atrás el abecedario.

10. CONTAR EN EL COMEDOR



TAREA: Mire atentamente la lámina que representa un comedor que se encuentra al final del libro y conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

¿Cuántos platos hay en la mesa?

¿Cuántas sillas?

¿Cuántas cucharas?

¿Cuántos libros hay en el mueble?

¿Cuántas bombillas hay en la lámpara?

¿Cuántas cortinas hay en el comedor?

11. CONTAR EN LA GRANJA



TAREA: Mire atentamente la lámina que representa una granja que se encuentra al final del libro y conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

¿Cuántos animales se encuentren en la lámina?

De ellos, ¿cuántos son ovejas?

¿Cuántas manzanas hay en el árbol?

¿Y cuántas peras hay en el otro?

¿Cuántas zanahorias hay plantadas en la huerta?

¿Y cuántas calabazas hay?

12. SEÑALES DE TRÁFICO



TAREA: ¿Cuántas de estas señales son iguales a esta? :

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

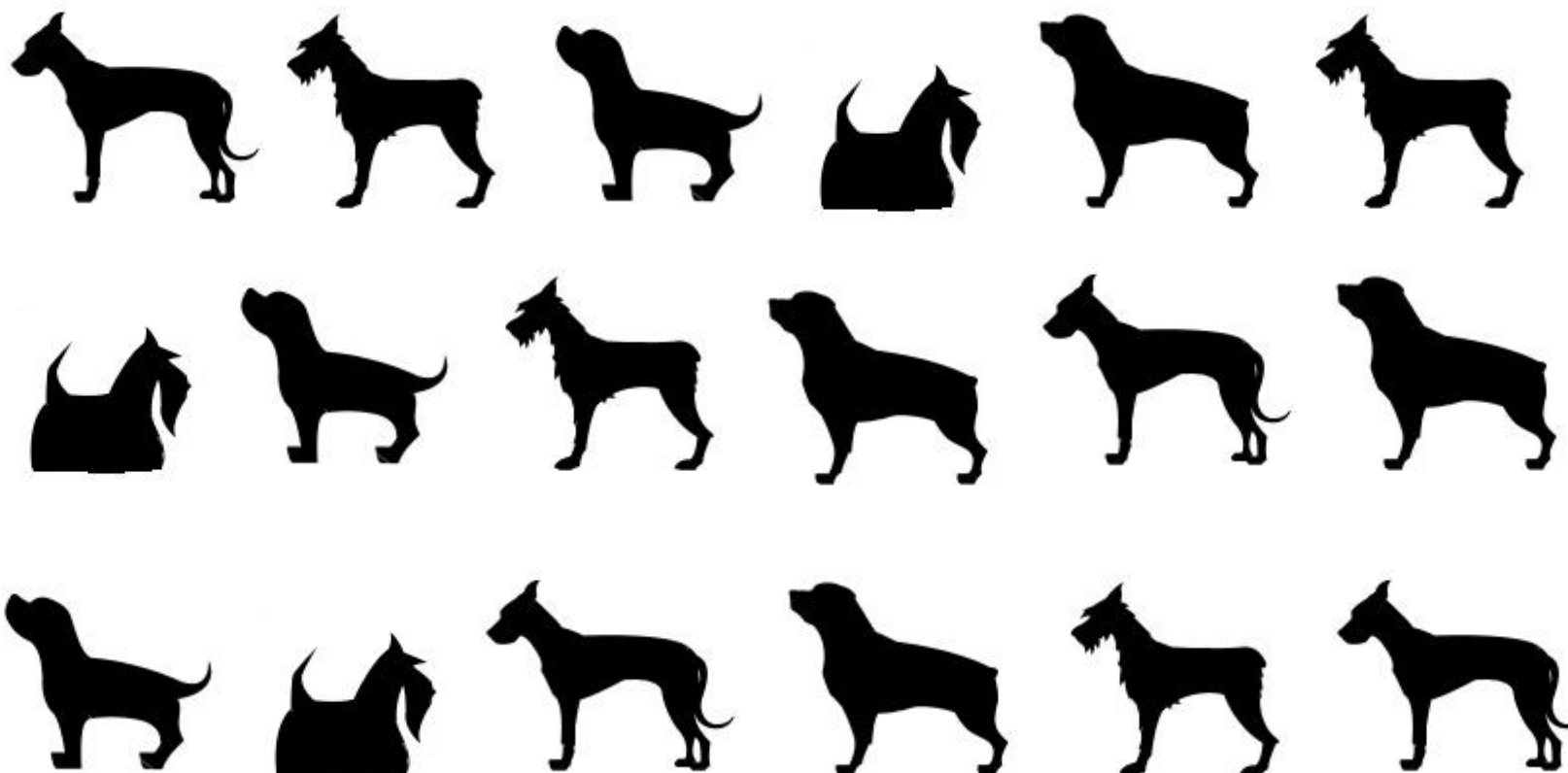


13. SILUETAS DE PERROS



TAREA: ¿Cuántas de estas siluetas de perros son iguales a esta?

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

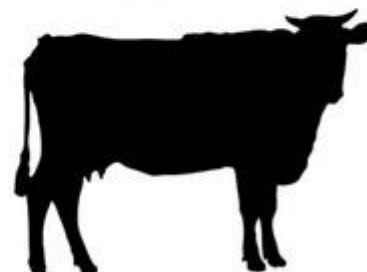
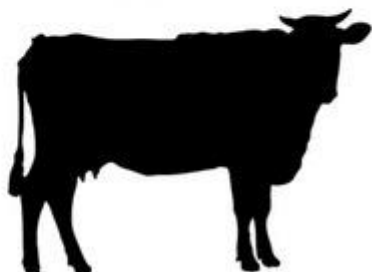
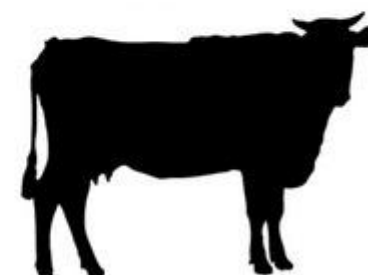
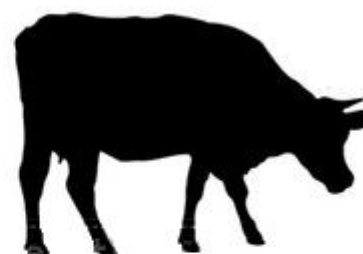
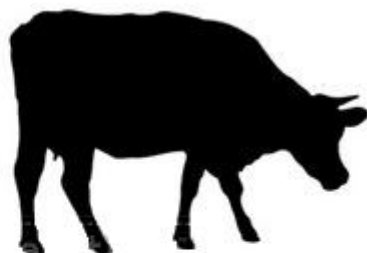
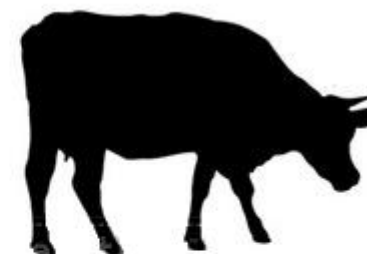
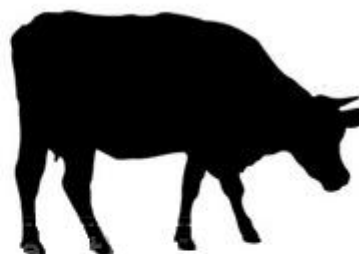
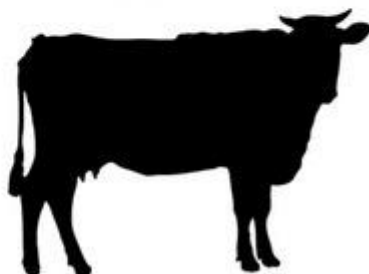
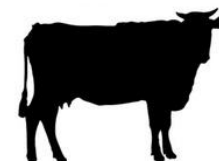


14. SILUETAS DE VACAS



TAREA: ¿Cuántas de estas siluetas de vacas son iguales a esta?

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



15. CANCELACIÓN DE LA “A” SEGUIDA DE LA “N”



TAREA: Tiene que tachar la letra “A” cuando vaya seguida de la “N”. Hágalo lo más rápido que pueda pero sin equivocarse.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

A S K M E J ~~A~~ N F I E B A M F K D I R N B P S M W N A O H
 N D F C U Q A N F J G U E N A J F Y R N H A N F J S R Q P O
 L E B F H Y S A N F J S T E J F N A N E D Y G E A N J F U Y
 H B E G A K E I N V A Ñ J E I U N A N S J E U I W O H N R N
 G A J D U E B A H D A U J H A E N G J F H Y R J D H E I A J S
 J W P L Q O A N G J R T U H F H A I E K S D V H K S H A K S
 D F B K W E A H G Q W K U E F H A N J H K E H I A U A K J H
 D K H E A K J K S R H E A K A K J H F K W J H E H A K J F H E
 K H E A E F J H W E K R H W E H A N F J W E H R K W J A J
 W U A J S K R H E A K J F H E D J W U A J I Ñ P A N Z T G F

16. CANCELACIÓN DE LA “A” PRECEDIDA DE LA “N”



TAREA: Tiene que tachar la letra “A” cuando la letra que la preceda sea la “N”. Hágalo lo más rápido que pueda pero sin equivocarse.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



A S N ~~A~~ M J A N F I E B A M F K D I R N B P S M W N N O A
 N D F C K Q A N F J G U E N A J F Y R N H A N F J S R Q P O
 L E B F H K S A N F J S A E J F N A O E D Y G E A N J F U Y
 H B K G A K E I V N A Ñ J E I U N A N S J E U I W O H N R T
 N A J D U E B A H D A U K H A E N A J F H Y R J D H K N A J
 S J W P L Q O A N G J R T U H F H A I E K S D V H M N H A K
 S D F B K N E A H G Q W K U E N H A K J H K E K N A U A K J
 H D K H E A K J K S R H E A K A K J H F K W J H E H A K J F
 H N E A E A E F J H W E K R H W E H A K F J W E H U H F K I

17. CANCELACIÓN DE NÚMEROS CONSECUTIVOS



TAREA: Tiene que tachar los números consecutivos. Hágalo lo más rápido que pueda pero sin equivocarse. Anote en la casilla cuántos hay.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

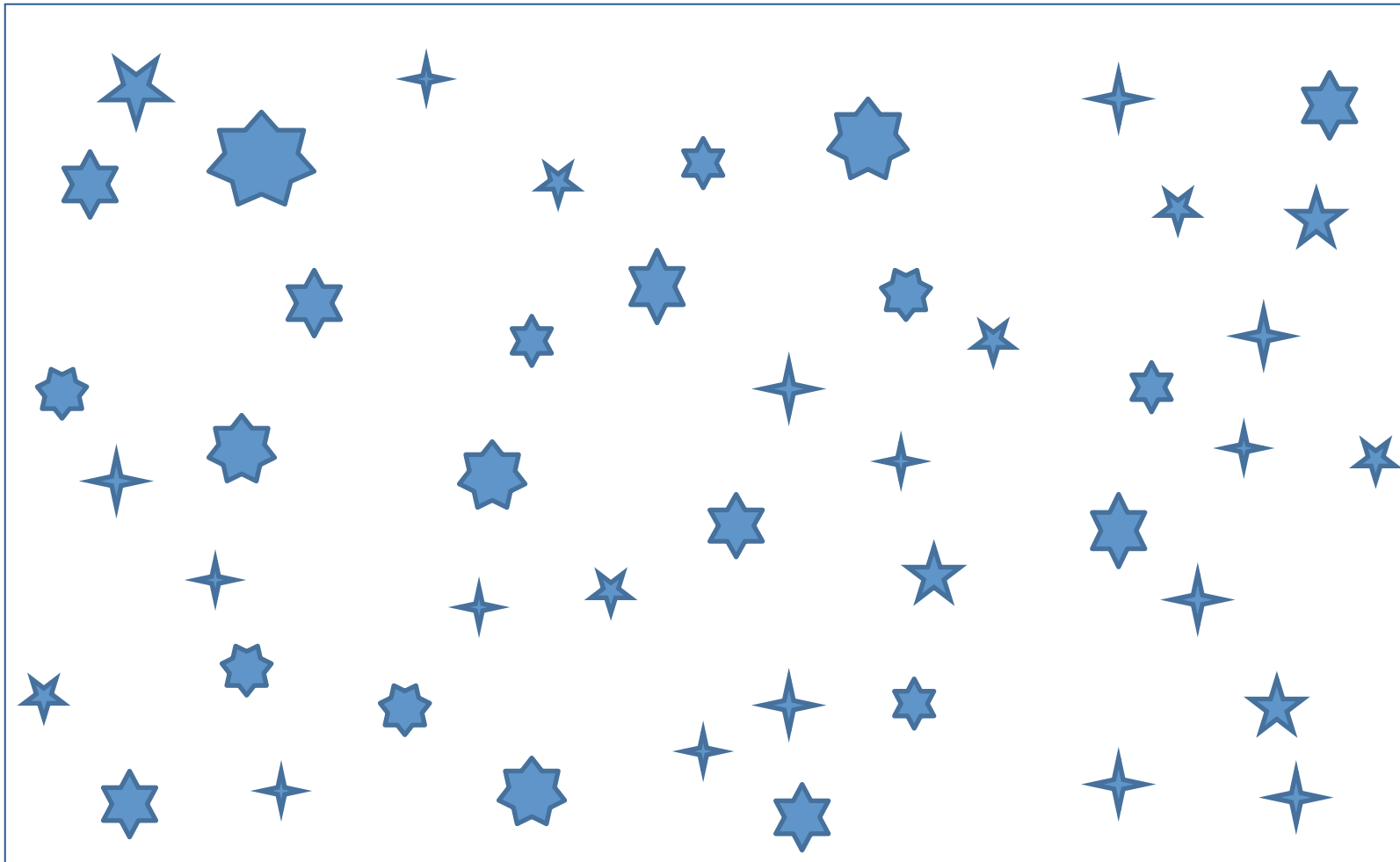
5 3 7 6 0 7 ~~8~~ 5 3 2 4 1 7 9 9 5 6 1 1 2 3 4 8 9 0 1 0 7 3 9 0 1 4 5 7
3 2 8 0 7 8 6 4 4 1 2 9 7 1 9 6 7 3 8 0 7 2 3 4 5 1 7 0 1 5 7 3 4 2 8
3 7 0 7 5 3 0 2 8 4 5 6 7 1 3 2 6 4 5 8 9 0 6 6 3 8 0 1 6 3 7 8 9 6 4
5 6 3 6 3 1 0 7 9 3 2 8 0 2 3 4 4 1 9 7 1 9 7 8 3 6 0 6 3 8 0 1 6 3 8
9 7 5 6 7 2 3 4 8 3 7 0 9 5 6 1 2 3 1 4 8 9 1 9 6 7 3 8 0 6 3 8 0 1 6
3 8 9 7 6 5 7 2 3 4 8 3 7 0 9 6 7 5 6 7 4 3 2 8 3 4 8 9 0 1 0 7 3 9 0
1 1 0 7 9 2 3 8 0 3 4 4 2 1 9 7 1 9 6 7 3 8 0 6 3 7 8 0 2 3 4 8 7 6 6
7 6 5 7 2 3 4 8 3 4 8 9 1 9 0 7 1 9 7 3 6 7 8 0 4 5 3 2 1 9 7 1 9 7 3
6 8 0 7 2 3 4 5 1 5 7 3 4 2 8 3 5 7 3 4 2 8 3 7 0 9 3 1 7 8 0 5 4 2 8

18. CANCELACIÓN DE ESTRELLAS



TAREA: Cuente cuántas estrellas como estas hay en la página, el tamaño no importa. Anote el número al lado de cada una.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



19. CONTROL MENTAL



TAREA: Haga las siguientes tareas. Su familiar/cuidado debe avisarlo si se equivoca para que Ud. pueda corregirse (las respuestas correctas están en la página de soluciones).

OBJETIVOS: Estimular la concentración.

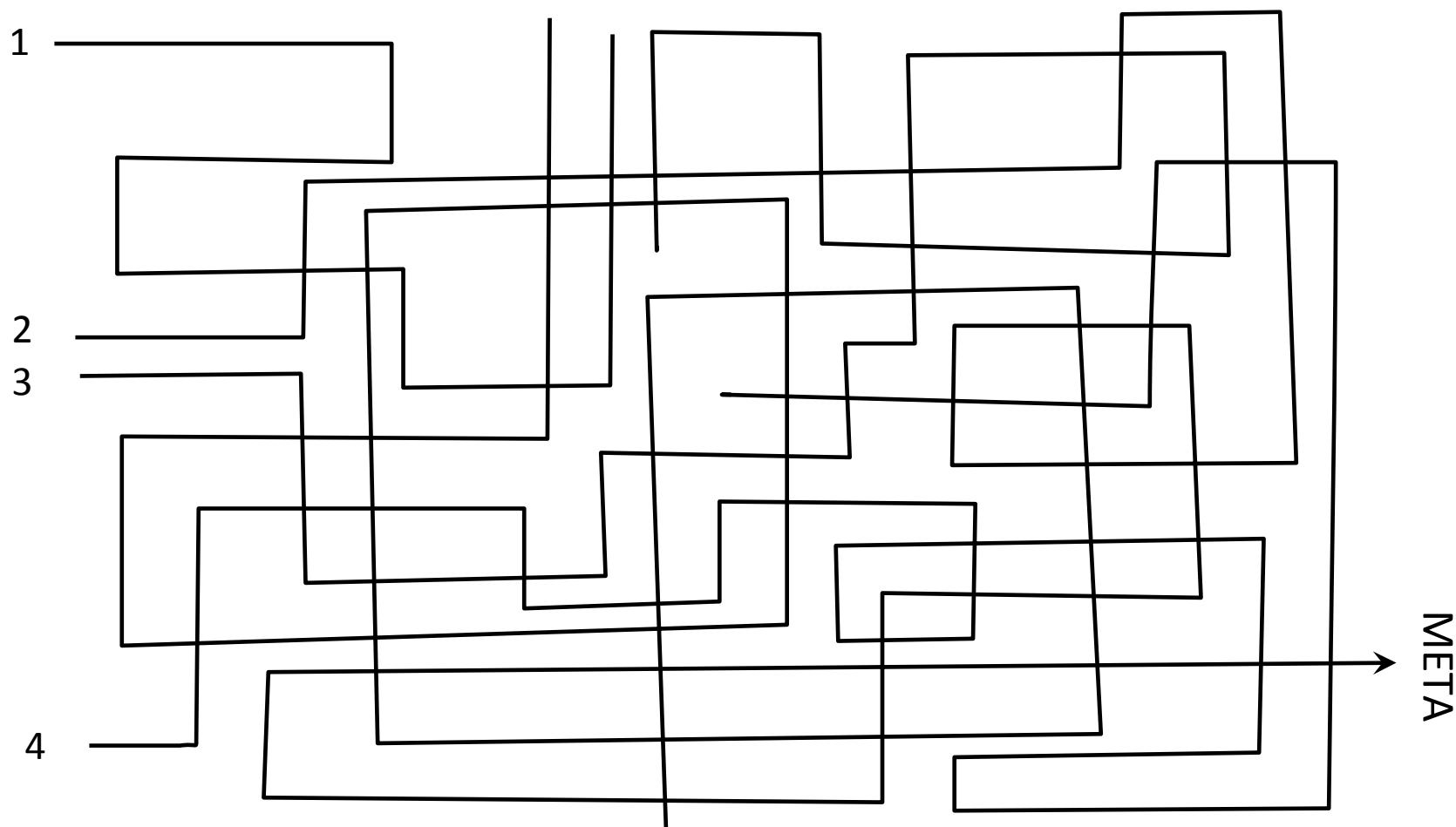
- Cuente de 6 en 6 hacia atrás desde 200.
- Diga los días de la semana, alternando con los números del 1 al 7.
(Lunes, 1, martes ...)
- Ahora haga lo mismo con los meses del año y los números del 1 al 12.

20. SIGA LA FLECHA



TAREA: Siga la línea y descubra cual de los cuatro caminos llega hasta la meta.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

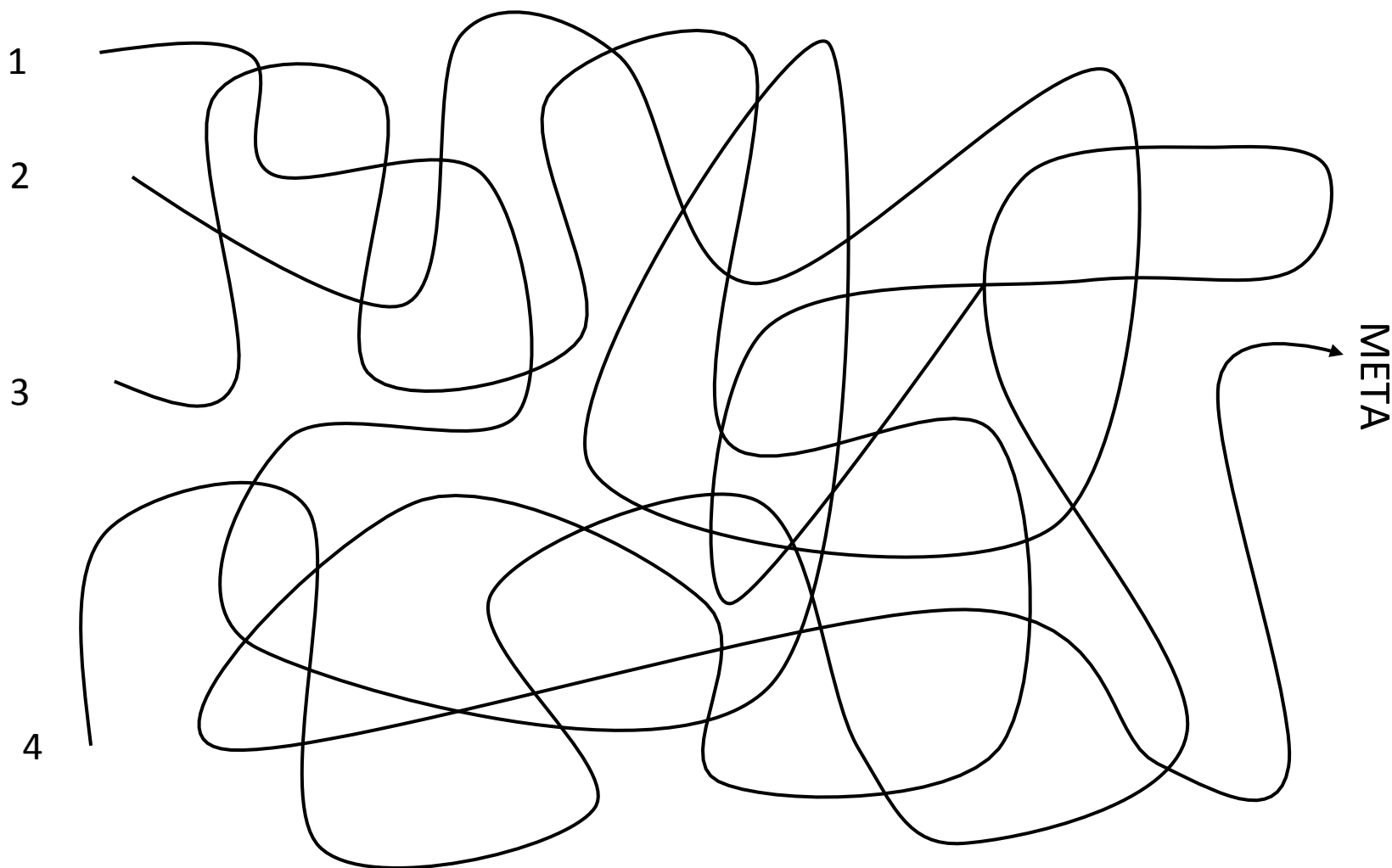


21. SIGA LA FLECHA



TAREA: Siga la línea y descubra cual de los cuatro caminos llega hasta la meta.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

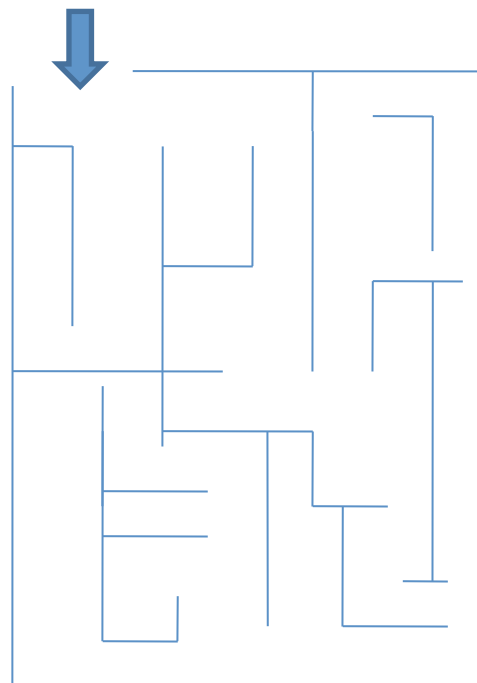
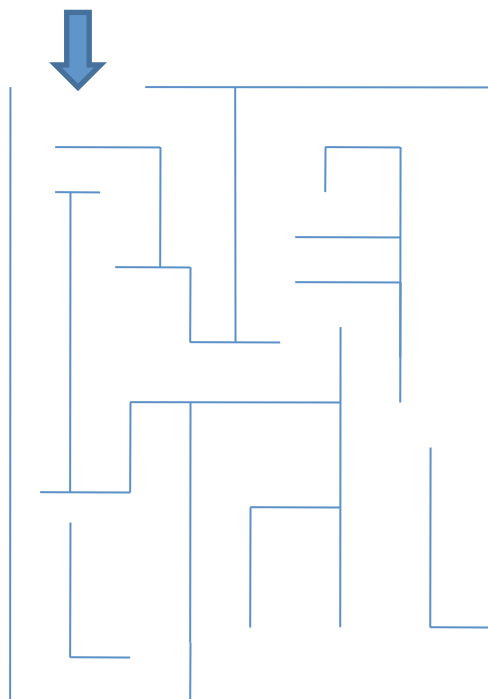


22. LABERINTOS



TAREA: Haga los siguientes laberintos, comenzando donde indica la flecha y evitando las calles sin salida hasta llegar a la meta.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



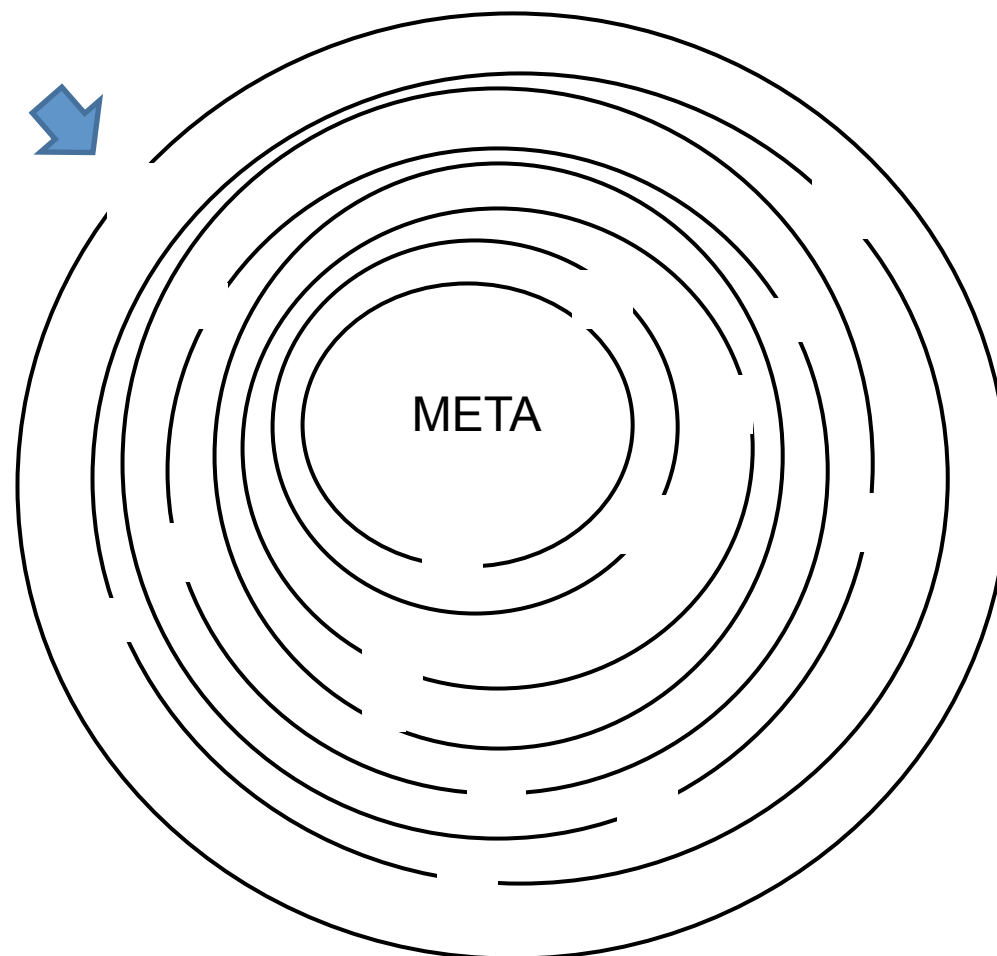
META

23. LABERINTOS



TAREA: Haga los siguientes laberintos

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



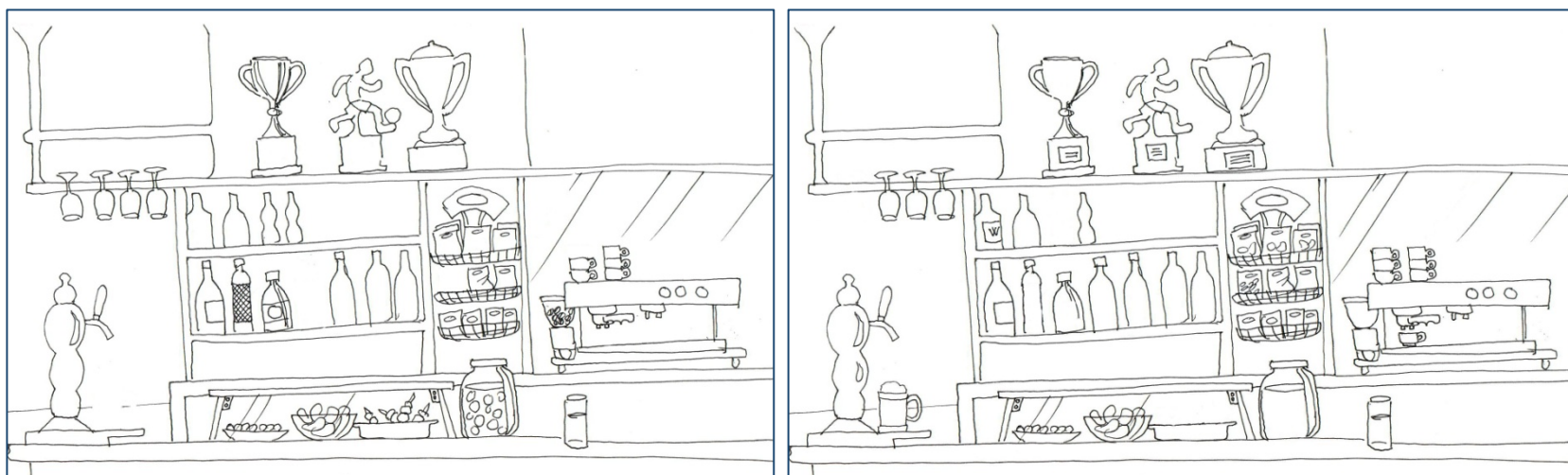
24. BUSQUE LAS DIFERENCIAS EN EL BAR



ATENCIÓN

TAREA: Busque las diferencias.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



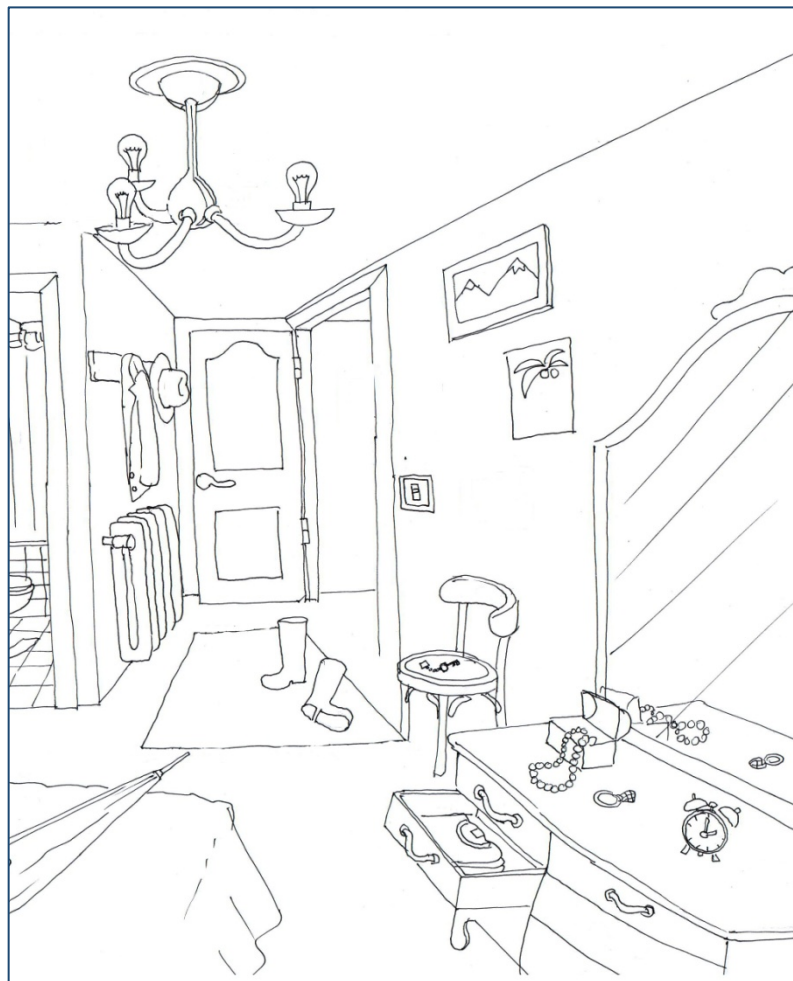
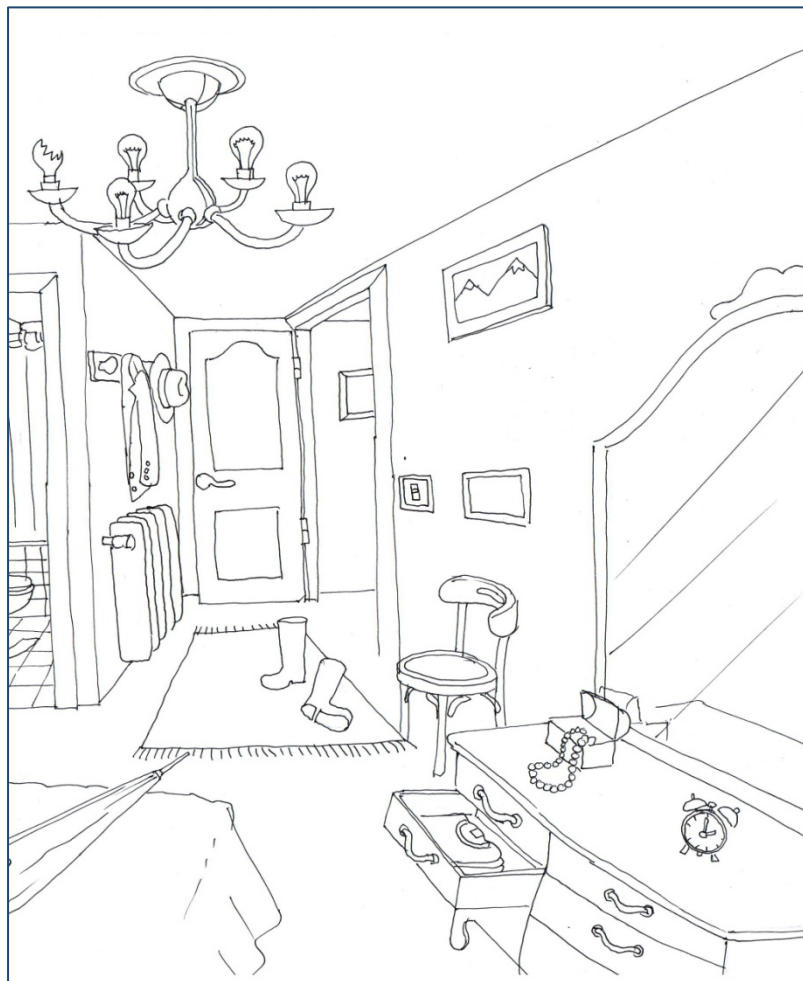
En su periódico habitual o en revistas puede encontrar pasatiempos semejantes a este, es recomendable hacerlos todos los días.

25. BUSQUE LAS DIFERENCIAS EN LA HABITACIÓN



TAREA: Busque las diferencias.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



26. BUSQUE LAS DIFERENCIAS EN EL COMEDOR



TAREA: Busque las diferencias.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.



27. CANCELACIÓN DE LA “A” ANTEPRECEDIDA DE LA “N”



TAREA: Tiene que tachar la letra “A” cuando la segunda letra que la preceda sea la “N”.
Hágalo lo mas rápido que pueda pero sin equivocarse.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

A S N M ~~A~~ J A N F I E B A M F K D I R N B P S M W N
 N O A N D F C K Q A N F J G U E N A J F Y R N H A N
 F J S R Q P O L E B F H K S A N F J S A E J F N A N E
 D Y G E A N J F U Y H B K G A K E I N V A Ñ J E I U N
 A N S J E U I W O H N R N G A J D U E B A H D A U K
 H A E N G J F H Y R J D H K I A J S J W P L Q O A N G
 J R T U H F H A I E K S D V H M N H A K S D F B K N E
 A H G Q W K U E N H A K J H K E K I A U A K J H D

28. BUSQUE LAS LETRAS QUE FALTAN



ATENCIÓN

TAREA: Busque las 5 letras que faltan para completar el abecedario.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

A	L	K		P	D	Q		R	U
O		J	B		Ñ	G	X		Z
N		S	W		I	T	H	Y	

29. BUSQUE LOS NÚMEROS QUE FALTAN



TAREA: Busque los 5 números que faltan en esta serie del 547 al 576.

OBJETIVOS: Estimular la atención y la concentración.

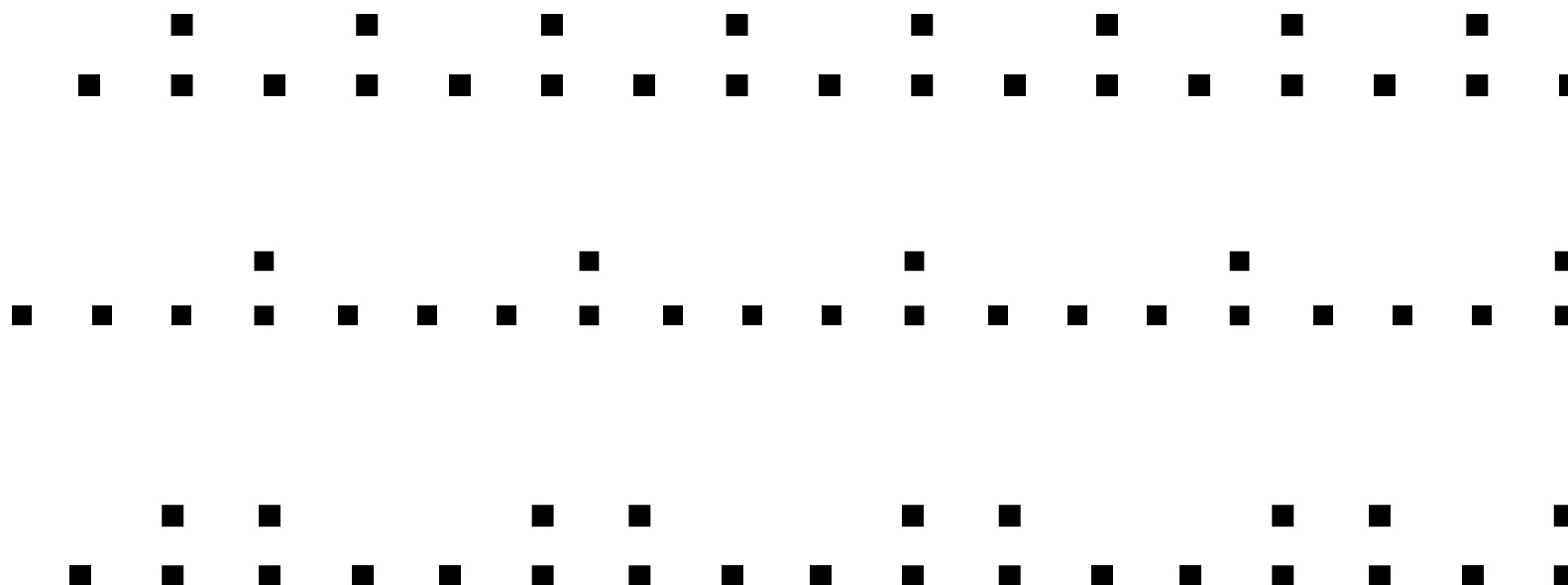
547 563 554 561 552 566 559 565
553 571 548 567 555 560 556 572
562 573 570 551 575 557 550 576 568

30. RITMOS



TAREA: Coloque las dos manos encima de la mesa. A continuación vaya siguiendo la línea de puntos como si la estuviese leyendo. Cuando vea un punto (■) dé un golpe con la mano izquierda y cuando vea dos (■ ■), de dos golpes con la mano derecha. No intente ir muy rápido, ni vaya muy despacio, intente fijarse un ritmo que le resulte agradable al oído, como si fuera una canción.

OBJETIVOS: Estimular la atención, la motricidad y el ritmo.



31. GO-NO GO



TAREA: Diga en voz alta “negro” cuando vea esta figura ○, y diga “blanco” cuando vea esta otra ●.

OBJETIVOS: Estimular la concentración y la resistencia a la interferencia.

●	○	●	○	○	●	○	●	●
blanco	negro							
○	●	○	●	○	○	●	●	○
○	●	○	●	●	●	○	●	○

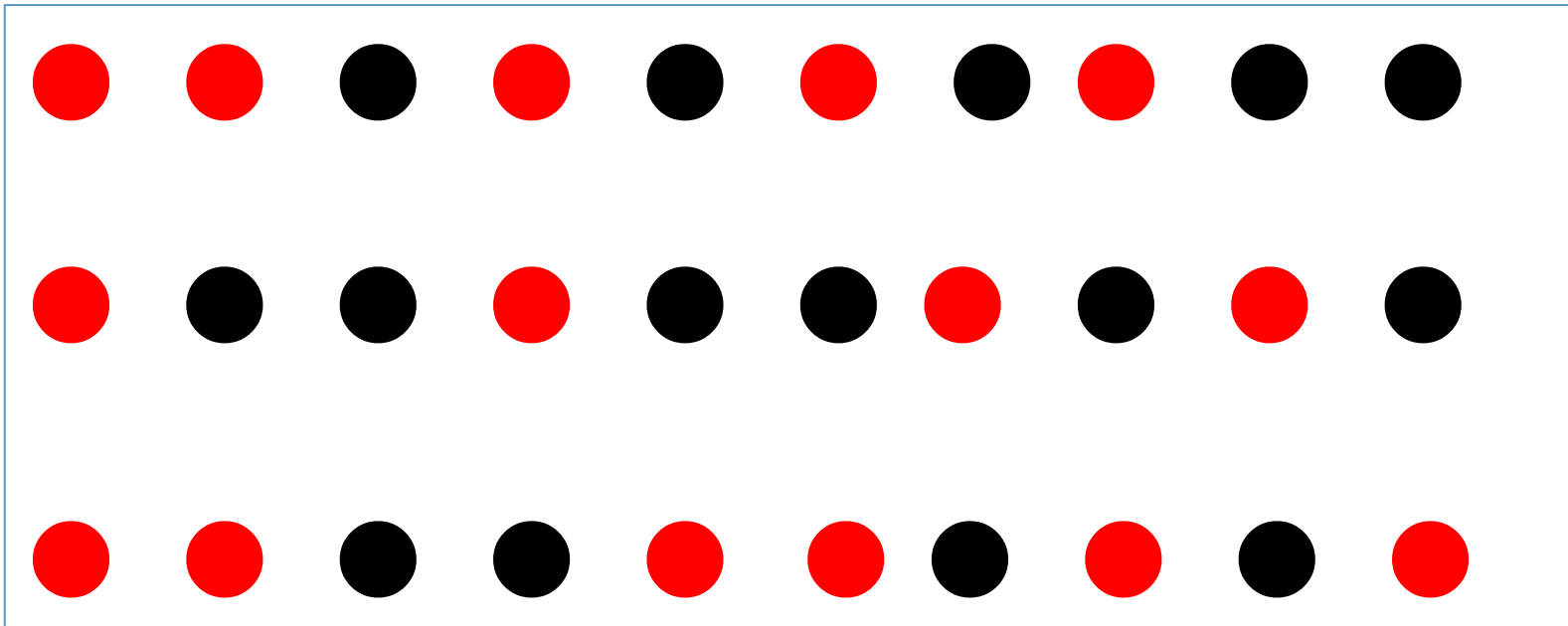
Puede jugar a esta tarea con un familiar. Cada vez que su compañero diga negro Ud. debe decir blanco y viceversa.

32. GO-NO GO



TAREA: Diga en voz alta “rojo” cuando vea esta figura ●, y no diga nada cuando vea esta otra ●. Su familiar/cuidado debe avisarlo si se equivoca para que Ud. pueda corregirse (las respuestas correctas están en la página de soluciones).

OBJETIVOS: Estimular la concentración y la resistencia a la interferencia.



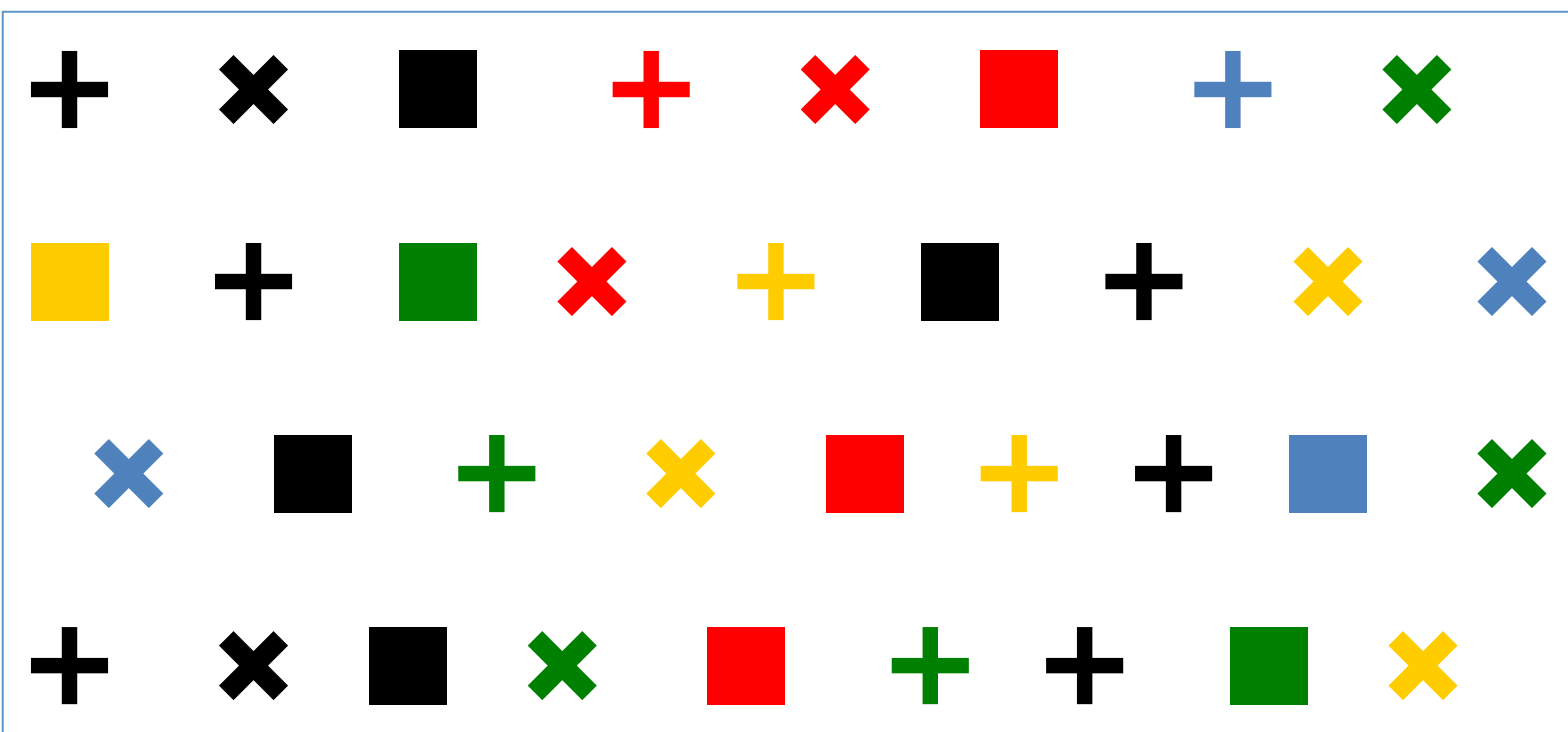
Puede jugar a esta tarea con un familiar. Cada vez que su compañero diga rojo Ud. debe levantar la mano. Cuando diga negro, no haga nada.

33. GO-NO GO



TAREA: Diga en voz alta “cuadrado” cuando vea esta figura ■, diga “círculo” cuando vea esta ✕ y no diga nada cuando vea esta otra +. Los colores no importan. Su familiar/cuidado debe avisarlo si se equivoca para que Ud. pueda corregirse (las respuestas correctas están en la página de soluciones).

OBJETIVOS: Estimular la concentración y la resistencia a la interferencia.



Puede jugar a esta tarea con un familiar. Cada vez que su compañero diga blanco Ud. debe dar un golpe con la mano izquierda, cuando diga negro, de un golpe con la derecha y cuando diga rojo, no haga nada.

34. CONTROL MENTAL



TAREA: Haga las siguientes tareas. Su familiar/cuidado debe avisarlo si se equivoca para que Ud. pueda corregirse (las respuestas correctas están en la página de soluciones).

OBJETIVOS: Estimular la concentración.

- Cuente hacia atrás desde 100, y vaya aumentando un número cada vez (100, 99, 97, 94, 90.)
- Diga los días de la semana, alternando con los números del 7 al 1. (Lunes, 7, martes 6...)
- Ahora haga lo mismo con los meses del año y los números del 12 al 1 (Enero-12, febrero-...)

ATENCIÓN-Soluciones

1. CANCELACIÓN DE LA "A":25
2. CANCELACIÓN DE NUMEROS: 30
3. CANCELACIÓN DE FLECHAS PARA ARRIBA: 22
4. CANCELACIÓN DE FLECHAS PARA ABAJO: 21
5. CANCELACIÓN DE FLECHAS A LA DERECHA: 20
6. CANCELACIÓN DE FLECHAS A LA IZQUIERDA: 23
7. ATENCIÓN VISUAL: 49,el As, el 7,Copas.
8. CONTAR EN EL BAR:jugadores-4, trofeos-3, taburetes-2, copas-4, tazas-7,botellas-11.
9. 50-48-46-44-42-40-38-36-34-32-30-28-26-24-22-20-18-16-14-12-10-8-6-4-2//100-96-92-88-84-80-76-72-68-64-60-56-52-48-44-40-36-32-28-24-20-16-12-8-4-0// diciembre, noviembre, octubre, septiembre, agosto, julio, junio, mayo, abril, marzo, febrero, enero.// z, y, x, w, v, u, t, s, r, q, p, o, ñ, n, m, l, k, j, i, h, g, f, e, d, c, b, a.
10. CONTAR EN EL COMEDOR: platos-4, sillas-3, cucharas-1, libros-18, bombillas-6, cortinas-3
11. CONTAR EN LA GRANJA: animales- 21, ovejas-3, manzanas-5, peras-5, zanahorias-11, calabazas-3.
12. SEÑALES DE TRÁFICO: 8
13. SILUETA DE PERROS: 4
14. SILUETA DE VACAS: 4
15. CANCELACIÓN DE LA "A" SEGUIDA DE LA "N": 11
16. CANCELACIÓN DE LA "A" PRECEDIDA DE LA "N": 9
17. CANCELACIÓN DE NÚMEROS CONSECUTIVOS: 57

ATENCIÓN- Soluciones

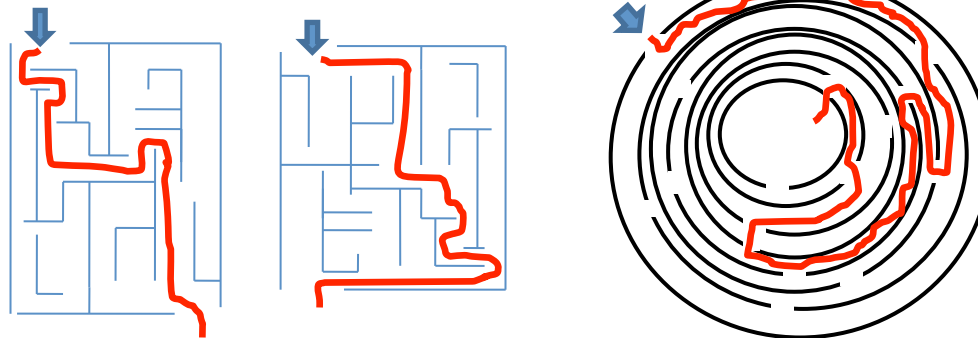
18. CANCELACIÓN DE ESTRELLAS: ESTRELLA CON 6 PUNTAS: 12 ESTRELLA CON 4 PUNTAS: 15

19. CONTROL MENTAL: 200-94-88-82-76-70-64-58-52-46-40-34-28-22-16-10-4. // LUNES-1, MARTES-2, MIERCOLES-3, JUEVES-4, VIERNES-5, SABADO-6, DOMINGO-7.// ENERO-1, FEBRERO-2, MARZO-3, ABRIL-4, MAYO-5, JUNIO-6, JULIO-7, AGOSTO-8, SEPTIEMBRE-9, OCTUBRE-10, NOVIEMBRE-11, DICIEMBRE-12.

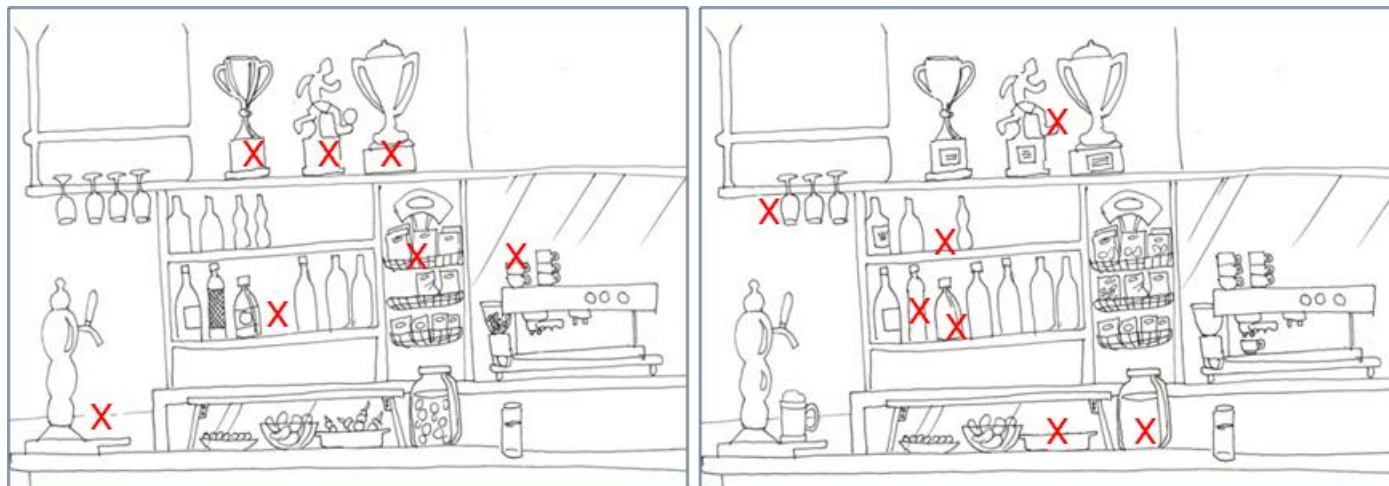
20. SIGA LA FLECHA: 2

21. SIGA LA FLECHA: 3

22, 23 LABERINTOS:

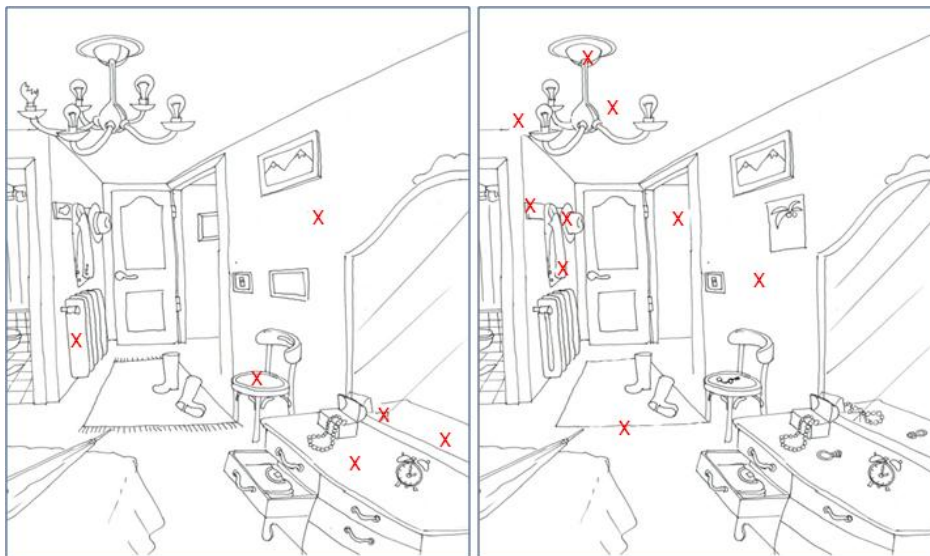


24.

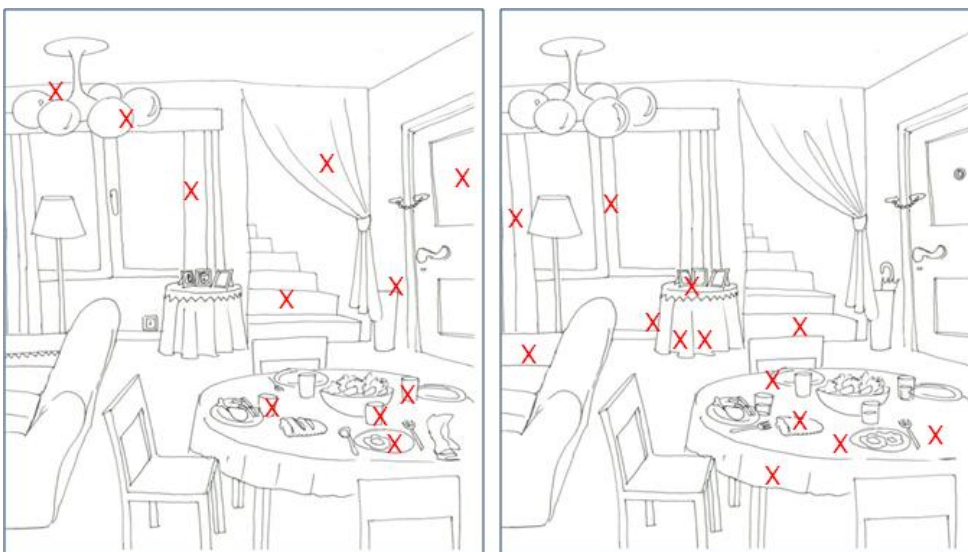


ATENCIÓN-Soluciones

25.



26.



ATENCIÓN-Soluciones

27. CANCELACIÓN DE LA "A" ANTEPRECEDIDA DE LA "N":8
28. BUSCAR LAS LETRAS QUE FALTAN: C, E, F, M, V
29. BUSCAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN: 549, 558, 564, 569, 574.
30. RITMOS.
- 31, 32 Y 33. GO-NO GO.
34. CONTROL MENTAL: 100-99-97-94-90-85-79-72-64-55-45-34-22-9.// LUNES-7, MARTES-6, MIERCOLES-5, JUEVES-4, VIERNES-3, SABADO-2, DOMINGO-1. // ENERO-12, FEBRERO-11,MARZO-10, ABRIL.-9, MAYO-8, JUNIO-7, JULIO-6, AGOSTO-5, SEPTIEMBRE-4, OCTUBRE-3, NOVIEMBRE-2, DICIEMBRE.