

1. ELIJA EL OBJETO ERRONEO



INSTRUCCIONES: Lea atentamente las situaciones y tache aquel objeto que según usted no es necesario para esa situación

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de elección adecuada y clasificación.

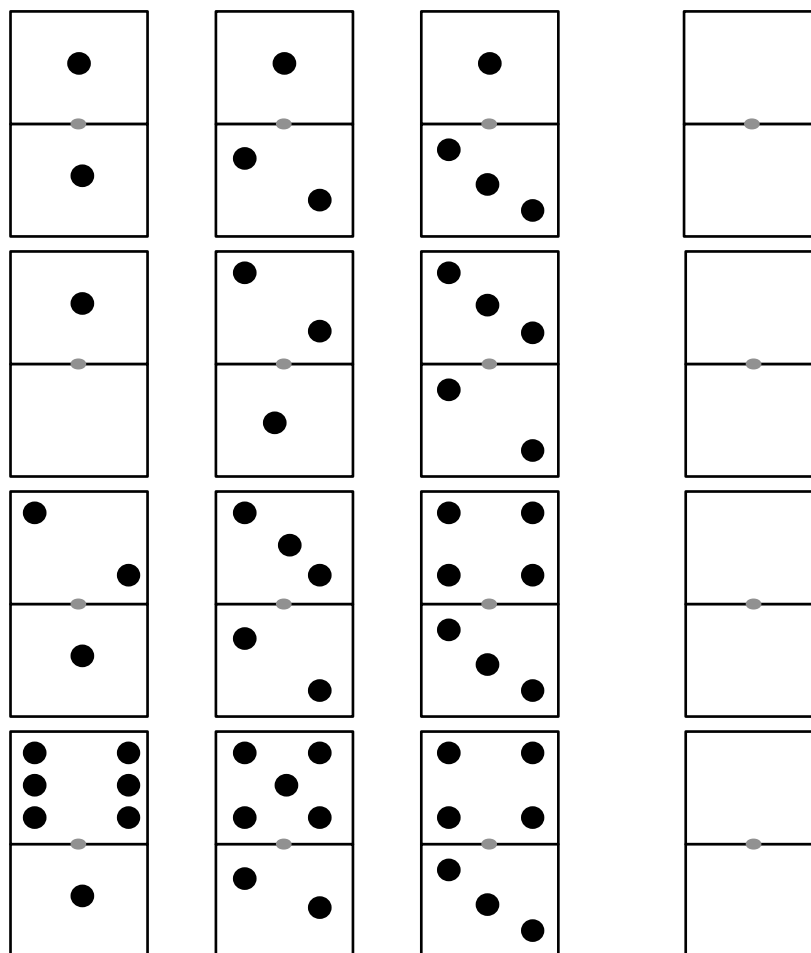
SITUACIONES	ACCIONES			
Para ir a la playa	bañador	toalla	sombrilla	bufanda
Para jugar al tenis	pelota	red	canasta	raqueta
Para ir a la compra	rodillo	bolsa o carrito	dinero	lista de productos
Para dormir	cama	almohada	pijama	plato
Para ducharse	jabón	esponja	toalla	vinagre
Para leer	pluma	lámpara	gafas	libro

2. SIGA LA SECUENCIA



INSTRUCCIONES: Mire atentamente las fichas y dibuje la que correspondería en cada fila para seguir una secuencia lógica.

OBJETIVOS: Capacidad de deducción y razonamiento abstracto.



3. EN QUE SE PARECEN



INSTRUCCIONES: Lea las siguientes palabras y escriba en qué se parecen o que tienen en común.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de categorización y razonamiento.

rosa	margarita	camelia	Son ... flores
pantalón	camisa	zapatos	
armario	mesilla	cama	
manzana	melón	uvas	
pierna	ojo	frente	
carpintero	fontanero	enfermero	
libro	revista	periódico	
pequeño	grande	mediano	

4. ORDEN ASCENDENTE



INSTRUCCIONES: Lea atentamente cada serie de números y ordénelos de menor a mayor.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

6-4-12	
30-29-42	
22-34-26-40-54	
55-73-62-44-18	
23-45-64-67-54	
92-89-67-96-54	
13-25-56-73-29	
67-73-52-61-23	
63-42-29-81-33	
92-42-65-26-52	
99-67-42-66-21	

5. ¿QUÉ ES MÁS GRANDE?



INSTRUCCIONES: Rodee con un círculo lo que sea más grande.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de estimación y razonamiento.

Perro	Elefante
Casa	Hotel
Murciélago	Gato
Caballo	Cerdo
Pulga	Cucaracha
Almendra	Nuez
Gallina	Águila
Ternero	Cabra

6. ORDEN ASCENDENTE



INSTRUCCIONES: Lea atentamente cada serie de números y ordénelos de menor a mayor

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento matemático.

7-3-9	
17-14-13	
12-75-33-24	
4-14-53-22-76	
12-4-27-48-50	
48-62-96-17-72	
22-34-75-21-68	
103-95-112-54	
32-64-108-87-90	
565-543-658-538	
1846-1583-956-12	

7. ¿QUÉ ES MÁS ANTIGÜO?



INSTRUCCIONES: Rodee con un círculo lo que sea más antiguo.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de estimación y razonamiento.

Vela	Bombilla
Taladro	Martillo
Sartén	Olla exprés
Carro	Coche
Brasero	Calefacción
Aspiradora	Escoba
Calculadora	Ordenador
Televisión	Radio

8. ELIJA UN OBJETO ADECUADO



INSTRUCCIONES: Lea atentamente las siguientes situaciones y rodee con un círculo aquel objeto que necesita para llevarlas a cabo.

OBJETIVOS: Fomentar la capacidad de elección adecuada y clasificación.

SITUACIONES	ACCIONES			
Barrer	Fregona	Bayeta	Escoba	Esponja
Clavar un clavo	Destornillador	Martillo	Tornillos	Alcayata
Freír un huevo	Mahonesa	Aceite	Vinagre	Cuchara
Hacer la colada	Champú	Lavadora	Rodillo	Estropajo
Abrir una puerta	Tarjeta de crédito	Llave	Destornillador	Cuchara
Escribir	Calculadora	Pegamento	Papel	Regla

9. EN QUÉ SE DIFERENCIAN



INSTRUCCIONES: Lea las siguientes palabras y escriba en qué se diferencian o qué distingue a los dos objetos.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de categorización y razonamiento.

Luna	Sol	Uno sale de día y otro de noche
Bicicleta	Moto	
Vela	Bombilla	
Casa	Cuadra	
Ventana	Puerta	
Sandía	Pelota	
Maleta	Armario	
Cuadro	Fotografía	

10. ¿QUÉ HAY ENTRE ...?



INSTRUCCIONES: Complete las siguientes casillas con lo que tendría que haber entre ellas.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de categorización y razonamiento.

MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ABRIL		JUNIO
J		L
1998		2000
MARTE		SATURNO
JUEVES		SÁBADO
LA CORUÑA		OVIEDO
AYER		MAÑANA

11. CÁLCULO EN MONEDAS



INSTRUCCIONES: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

¿Cuánto dinero suman estos billetes y monedas?



12. ORDEN DESCENDENTE



INSTRUCCIONES: Lea atentamente cada serie de número y ordénelos de menor a mayor

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

6-4-12	
29-30-42	
22-34-26-40-54	
55-73-62-44-18	
23-45-64-67-54	
92-89-67-96-54	
13-25-56-73-29	
67-73-52-61-23	
29-33-42-63-81	
42-52-65-26-92	
99-67-42-66-21	

13. ORDEN DESCENDENTE



INSTRUCCIONES: Lea atentamente cada serie de número y ordénelos de menor a mayor

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

7-3-9	
17-14-13	
12-75-33-24	
4-14-53-22-76	
12-4-27-48-50	
48-62-96-17-72	
22-34-75-21-68	
103-95-112-54	
32-64-108-87-90	
565-543-658-538	
1846-1583-956-12	

14. SUMAS Y RESTAS



INSTRUCCIONES: Solucione las siguientes sumas y restas mentalmente.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

$1+5+3=$

$12-6=$

$1+5-2=$

$6+4+8=$

$15-2-3=$

$5+4-8=$

$2+5+3=$

$21-9=$

$4+5-3=$

$5+6+3=$

$37-12=$

$7+6-3=$

15. SUMAS Y RESTAS



INSTRUCCIONES: Solucione las siguientes sumas y restas con papel y lápiz.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

$$\begin{array}{r} + \quad 746392 \\ \quad 285746 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 56497 \\ \quad 39726 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 2769664 \\ \quad 176194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 38947 \\ \quad 28761 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 94536 \\ \quad 5647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 18372938 \\ \quad 8274635 \\ \hline \end{array}$$

16. ORDENE LA ACCIÓN



INSTRUCCIONES: Lea atentamente las situaciones y ordene las acciones por orden lógico para hacer dicha acción.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de planificación.

SITUACIONES	ACCIONES			
Tomar un café	Poner la leche y el café	Remover con una cucharilla	Coger la taza	Poner el azúcar
Llamar a alguien	Descolgar el teléfono	Buscar el número de teléfono	Hablar por el teléfono	Marcar el teléfono
Viajar en autobús	Montarte en el autobús	Esperar el autobús	Elegir destino	Comprobar el número del autobús
Comprar en una tienda	Pagar	Hacer cola	Elegir el producto	Coger número o pedir la vez
Hacer una tortilla	Poner la sartén en el fuego	Batir los huevos	Darle la vuelta	Echar aceite

17. ORDENE LAS FIESTAS



INSTRUCCIONES: Ordene en orden cronológico las siguientes festividades.

OBJETIVOS: Estimular el manejo mental de información.

San Valentín	Año nuevo
Semana Santa	
Nochevieja	
Virgen del Pilar	
San José - día del padre	
Año nuevo	
Carnaval	
Día de Todos los Santos	
San Juan	
Día de reyes	
La Inmaculada Concepción	

18. ¿QUÉ ES MÁS RÁPIDO?



TAREA: Rodee con un círculo lo que sea más rápido.

OBJETIVOS: Estimular la capacidad de estimación y razonamiento.

PERSONA	CABALLO
COCHE	TREN
NIÑO	CARACOL
BICICLETA	MOTO
TREN	AVIÓN
ANDAR	CORRER
VACA	CABALLO
SONIDO	LUZ

19. COMPLETE LA SERIE



INSTRUCCIONES: Complete las series de números hasta el final

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

2- 4-6-...

4-7-10-...

30-28-26...

55-52-49-...

24-28-32...

13-18-23...

20. COMPLETE LA SERIE



INSTRUCCIONES: Complete las series de números hasta el final

OBJETIVOS: Mejorar el cálculo y el razonamiento.

27-32-37...

30-26-22...

42-48-54...

67-62-57...

75-69-63...

128-64-32...

21. CÁLCULO MENTAL



INSTRUCCIONES: Resuelva el siguiente problema. Intente hacerlo mentalmente, sin usar lápiz y papel.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo, el razonamiento y la memoria de trabajo.

Ha ido a hacer la compra y al pagar se ha dado cuenta de que solo llevaba 5€, ¿cuál de estos productos tendría que dejar?

Barra de pan pequeña- 0,45€

Macarrones (500gr) – 0,85€

Lentjeas (1Kg)- 1,97€

Gel de baño – 1,85€

Encárguese usted de pagar en el supermercado cada día. Vaya calculando mentalmente lo que suman los productos que lleva en la cesta.

22. CÁLCULO



INSTRUCCIONES: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

La gasolina está a 1,08€ el litro. El tanque de su coche tiene una capacidad de 30 litros. ¿Cuánto le costaría llenar el depósito?

Si paga con un billete de 50€ ¿cuánto tendrían que devolverle?

Calcule usted mentalmente lo que le devolverán cada vez que pague algo.

23. CÁLCULO



INSTRUCCIONES: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

Si paga Ud. una cuenta de 12, 31€ en el supermercado con un billete de 20€, ¿cuánto cambio le devolverían?

Si se lo devuelven todo en monedas, señale aquí qué monedas le entregarían y en qué cantidad.



24. CÁLCULO



INSTRUCCIONES: Conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

Calcule sus gastos mensuales de luz y agua. Revise el último recibo y señale:

- ¿cuál es la cuota fija en cada recibo?
- ¿cuál ha sido el consumo de electricidad? ¿y de agua?
- ¿cuanto paga de impuestos en cada recibo?

Compare lo que consume en los distintos meses e intente comprender la información que le dan en los distintos recibos (agua, luz, telefono...)

25. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



INSTRUCCIONES: Solucione los siguientes problemas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

1

Si mi hijo menor tiene 1 año y medio y mi hijo mayor 4 años y 3 meses
¿Cuánto tiempo se llevan?

2

Si compro una caja de 24 litros de leche y gasto medio litro diario,
¿Cuánto tiempo tardaré en acabar la caja de leche?

3

Si necesito 150 gr de azúcar y 180 gr de nata para hacer un pastel
y quiero hacer 4 pasteles ¿Cuanto azúcar y nata necesitaré?

4

Si lloviera 2 días a la semana durante los 3 meses de invierno,
suponiendo que todos los meses tuvieran 30 días ¿Cuántos días llovería?

26. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



INSTRUCCIONES: Solucione los siguientes problemas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

1

¿Si quitamos 5 al doble de 4 y lo multiplicamos por 3 cuanto nos quedan?

2

Si tengo un descuento del 25% en un traje que cuesta 80 euros ¿Cuánto me costará el traje?

3

Si pongo 3 vasos para un disfraz de camarero, si necesito disfrazar a 14 niños ¿cuantos vasos necesitaré?

4

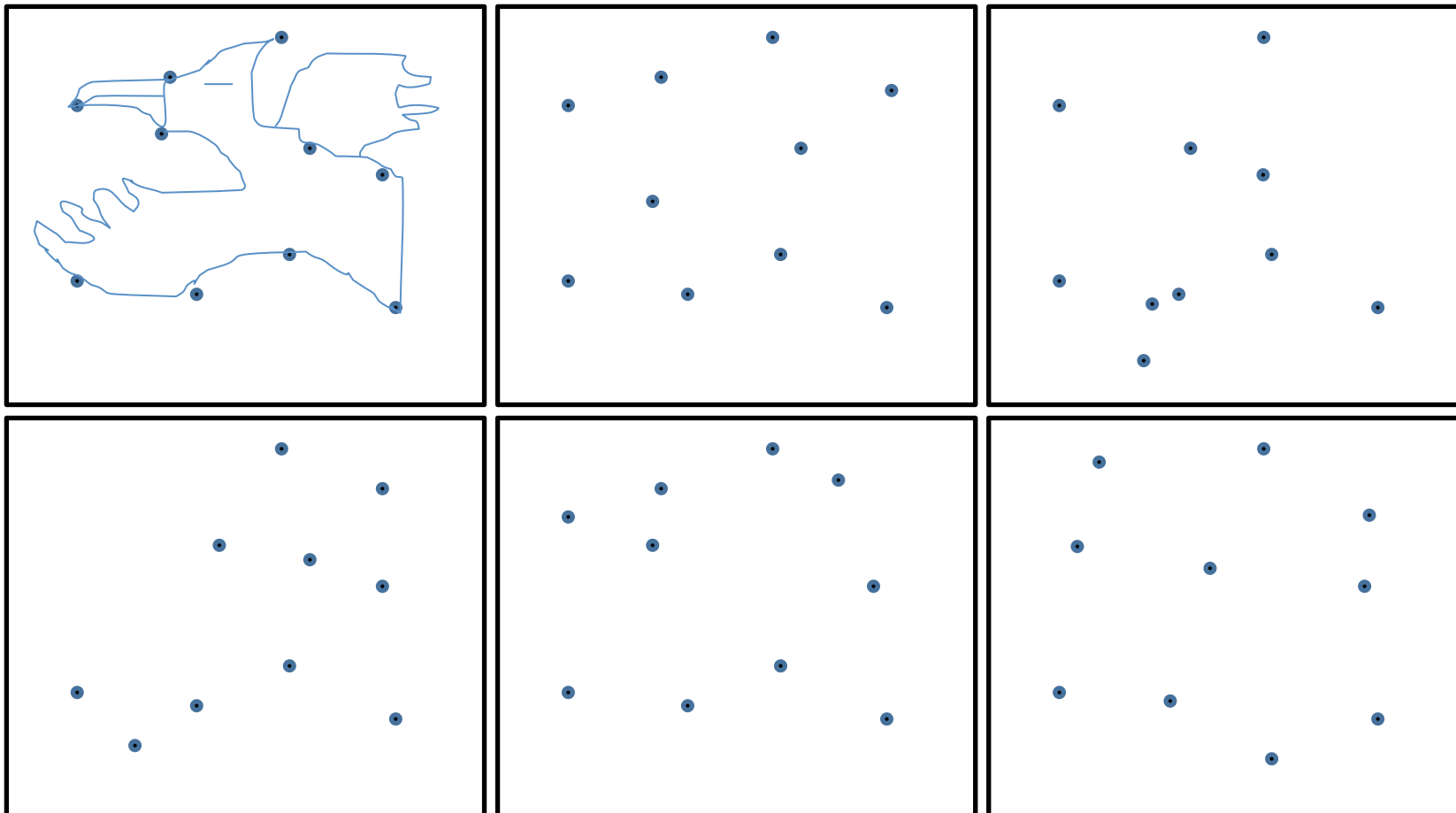
Si el jugador A metió el doble de goles que el jugador B, y el jugador B ha metido tres veces menos goles que el jugador C que ha metido 15 goles. ¿Cuántos goles metió el jugador B y el jugador A? ¿Qué jugador metió mas goles?

27. CREACIÓN DE FIGURAS



Tarea: Haga figuras que pasen por los puntos que hay en cada uno de los recuadros. No hay respuestas buenas ni malas.

Objetivos: Estimular la creatividad.



28. ENCUENTRA LA PALABRA



INSTRUCCIONES: Forma una palabra con las letras de cada línea.

OBJETIVOS: Estimular el manejo de la información verbal.

S A A C

A V E L

E S M A

L A A P

C Í N O J

R O B I L

I P R A E D

N A M I C Ó

L A L O T A

L Á B R O

R U E T C A

C A S A

29. ENCUENTRA LA PALABRA



INSTRUCCIONES: Forma una palabra con las letras de cada línea.

OBJETIVOS: Estimular el manejo de la información verbal.

R Í N J A	J A R D Í N
D U R A C O	
M A L A P A R A	
S I C A M A	
L A T I R L M O	
V E S E T I N O L I	
R Ó N D E D E	
E G O L I C O	
D A M A M E R E L	
G A L N E M A D A A	
C I L A O N E D A R	

30. ¿DÓNDE COMPRAMOS?



INSTRUCCIONES: Una con flechas el precio aproximado de cada producto y el lugar donde se compra.

OBJETIVOS: Estimular el manejo de información que tenemos de la vida cotidiana y utilizarla para tomar decisiones.

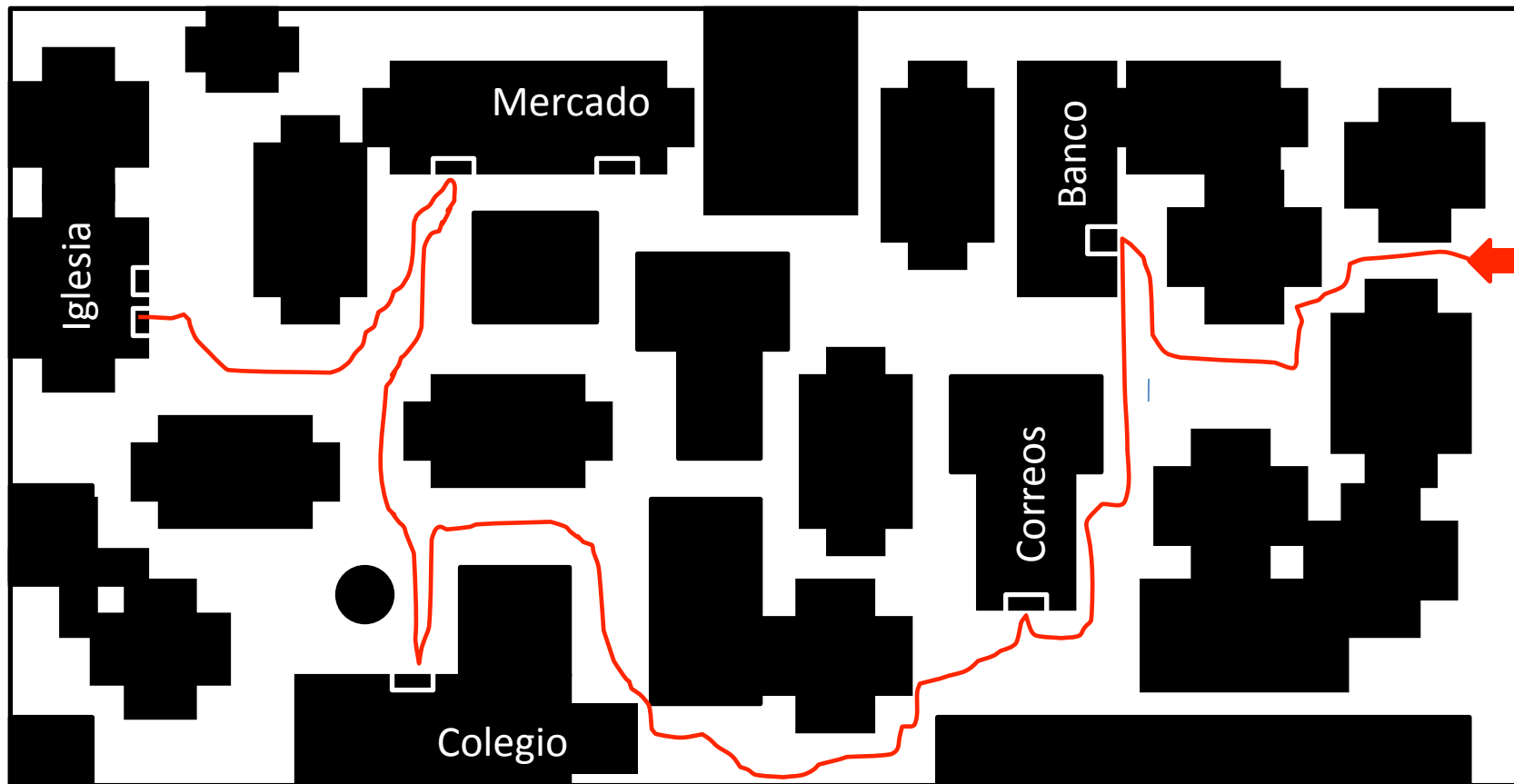
PRODUCTO	PRECIO	DÓNDE SE COMPRA
Barra de pan	0,45 €	Tienda de ropa
Camisa	2,50 €	Estanco
Periodico	1 €	Supermercado
Paquete de tabaco	0,80 €	Bar
1 kg de pollo	0,75 €	Panadería
Un café	0,90 €	Farmacia
Caja de aspirinas	3,80 €	Frutería
Litro de leche	3,50 €	Kiosco
Kg de patatas	60 €	Carnicería

31. PLANIFICACIÓN



Tarea: Mire atentamente el mapa y pinte una línea para ir desde donde está la flecha hasta la iglesia, pasando por correos, el colegio, el mercado y el banco por el camino más corto.

Objetivos: Estimular la planificación.

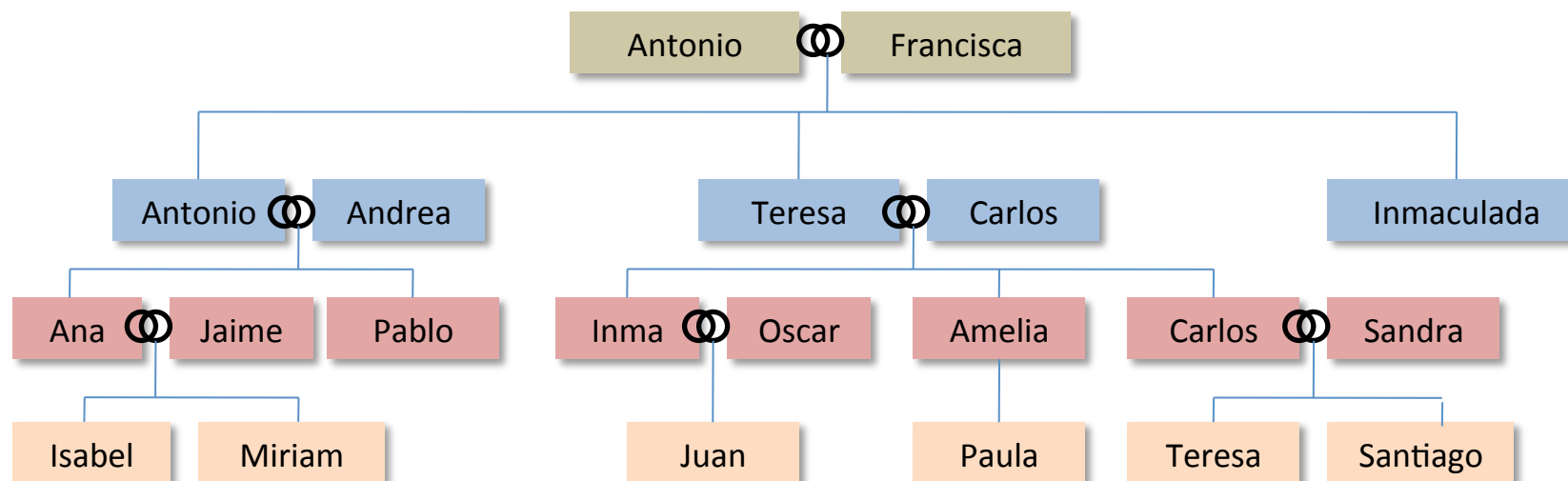


32. ENREDOS FAMILIARES



TAREA: Mire atentamente este árbol familiar, debajo hay una serie de afirmaciones y usted tiene que tachar las que son falsas.

OBJETIVO: Fomentar la comprensión de relaciones complejas.



1. Teresa es hermana de Antonio y de Inmaculada

2. Miriam y Juan son primos hermanos

3. Francisca es la abuela de Sandra

4. El hermano y el padre de Teresa se llaman igual

5. Santiago es el nieto de Teresa

6. Oscar es el cuñado de Pablo

7. Isabel y Miriam son nietas de la hermana de Teresa

8. La hija y la hermana de Teresa se llaman igual

9. Francisca es la abuela de Paula

10. Amelia es madre soltera

33. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



INSTRUCCIONES: Solucione los siguientes problemas.

OBJETIVOS: Estimular el cálculo y el razonamiento.

1

Ha ido a las rebajas y el pantalón que le gusta que costaba 60€ tiene una rebaja del 10%. ¿Cuánto tendría que pagar por él ahora?

2

La compra cuesta 12, 45 €. Si Ud. Entrega 15€, ¿cuánto tienen que devolverle?

3

Si está tomando 3 pastillas al día ¿cuántas pastillas toma a lo largo de la semana?

4

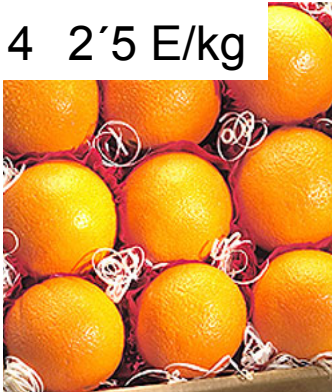
Si está pagando 600€ de seguro del automóvil al año ¿cuánto está pagando por cada mes?

34. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



INSTRUCCIONES: Solucione los siguientes problemas.

OBJETIVOS: Mejorar el cálculo y el razonamiento.

Oferta 2X1	1'25 E/ 500 gr
1 3 E/kg 	2 
3 6 E/kg 	4 2'5 E/kg 
33% descuento	10% descuento

1

¿Cuál de los cuatro sale mas barato con el descuento?

2

¿Cual de los productos tiene el mayor descuento?

35. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



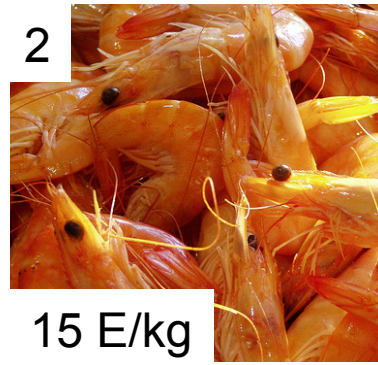
INSTRUCCIONES: Solucione los siguientes problemas.

OBJETIVOS: Mejorar el cálculo y el razonamiento.



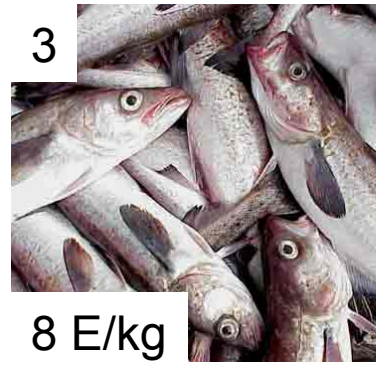
10 E/kg

10% descuento



15 E/kg

33% descuento



8 E/kg

Oferta 2X1



3 E/ 500 gr

1

¿Cuál de los cuatro sale más barato con el descuento?

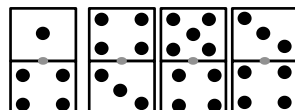
2

¿Cual de los productos tiene el mayor descuento?

FUNCIONES EJECUTIVAS-Soluciones

1. ELIJA UN OBJETO ERRONEO: Bufanda/Canasta/Rodillo/Plato/Vinagre/Pluma

2. SIGA LA SECUENCIA:



3. ¿EN QUE SE PARECEN?: Son: flores/ropa/muebles/frutas/partes del cuerpo/profesiones/lectura

4. ORDEN ASCENDENTE:

4-6-12/29-30-42/22-26-34-40-54/18-44-55-62-73/23-45-54-64-67/54-67-89-92-96/13-25-29-56-73/23-52-61-67-73/29-33-42-63-81/26-42-52-65-92/21-42-66-67-99..

5. ¿QUÉ ES MAS GRANDE?: Elefante/Hotel/Gato/Caballo/Cucaracha/ Nuez/Águila/Ternero

6. ORDEN ASCENDENTE:3-7-9/113-14-17/12-24-33-75/4-14-22-53-76/4-12-27-48-50/17-48-62-72-96/21-22-34-68-75-/54-95-103-112/32-64-87-90-108/538-543-565-658/12-956-1583-1846.

7. ¿QUÉ ES MAS ANTIGÜO? Vela/ Martillo/Sartén/Carro/ Brasero/Escoba/Calculadora/Radio.

8. ELIJA EL OBJETO ADECUADO: Escoba/Martilo/Aceite/Lavadora/Llave/Papel.

9. ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?: Uno sale de día y otro de noche/ Una tiene motor y la otra no/ Una necesita electricidad y otra no/ En una viven personas y en otra animales/ Por una pasamos y por la otra no/ Una se come y la otra no / Una sirve para viajar y la otra no/ Uno está pintado y el otro no.

10. ¿QUE HAY ENTRE...? Miércoles, mayo, K, 1999, Jupiter, viernes, Lugo, hoy.

11. CALCULO DE MONEDAS: 38.88.

12. ORDEN DESCENDENTE:

12-6-4/42-30-29/54-40-34-26-22/73-62-55-44-18/67-64-54-45-23/96-92-89-67-54/73-56-29-25-13/73-67-61-52-23/81-63-42-33-29/92-65-52-42-26/99-67-66-42-21.

FUNCIONES EJECUTIVAS-Soluciones

13. ORDEN DESCENDENTE:

9-7-3/17-14-13/75-33-24-12/76-53-22-14-4/50-48-27-12-4/96-72-62-48-17/75-68-34-22-21/112-103-95-54/108-90-87-64-32/658-565-543-538/1846-1583-956-12/.

14. SUMAS Y RESTAS: 8/18/10/14/6/10/12/25/4/1/6/10.

15. SUMAS Y RESTAS: 1.032.138/96.223/2.945.858/10.186/88.889/10.098.303.

16. ORDENE LA ACCIÓN: Tomar un café: Coger la taza, Poner la leche y el café, Poner el azúcar, Remover con una cucharilla / Llamar a alguien: Buscar el número de teléfono, Descolgar el teléfono, Marcar el teléfono, Hablar por el teléfono/ Viajar en autobús: Elegir destino, Esperar el autobús, Comprobar, el número del autobús, Montarte en el autobús/ Comprar en una tienda: Elegir el producto, Coger número o pedir la vez, Hacer cola, Pagar/Hacer una tortilla: Batir los huevos, Poner la sartén en el fuego, Echar aceite, Darle la vuelta.

17. ORDENA LAS FIESTAS: Año nuevo, Día de reyes, San Valentín/Carnaval, San José - día del padre/ Semana Santa, San Juan, Virgen del Pilar, Día de Todos los Santos, La Inmaculada Concepción, Nochevieja.

18. ¿CÚAL ES MÁS RÁPIDO? Caballo, Tren, Niño, Moto, Avión, Correr, Caballo, Luz.

19. COMPLETE LA SERIE: 8-10-12/13-16-19/24-22-20/46-43-40/36-40-44/28-33-38.

20. COMPLETE LA SERIE:42-47-52/18-14-10/60-66-72/52-47-42/57-51-45/16-8-4-2.

21. CÁLCULO MENTAL: Barra de pan a =0.45.

22. CÁLCULO:32'4€/17'6€.

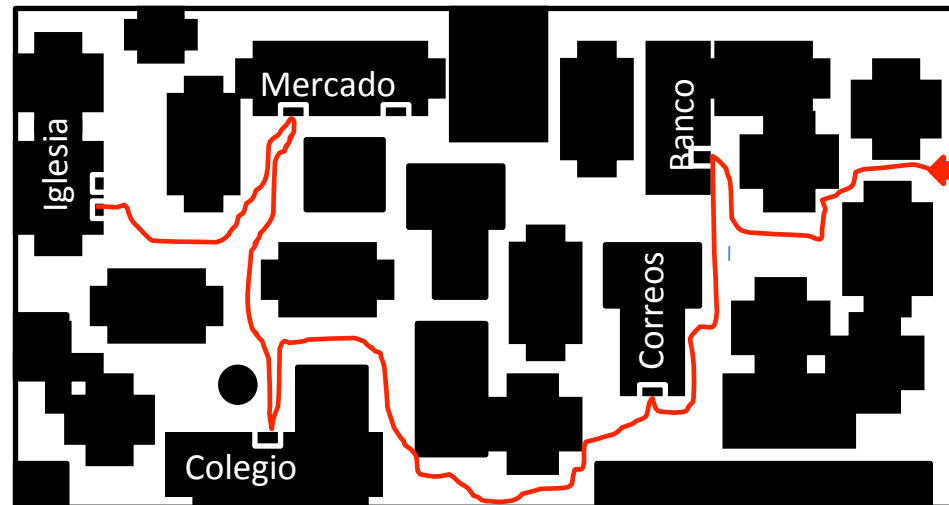
23. CÁLCULO: 7'69€; 3 de 2 €, 1 de 1 €, 1 de 50 céntimos, 1 de 10 céntimos, 1 de 5 céntimos, 2 de 2 €.

24. CÁLCULO.

FUNCIONES EJECUTIVAS-Soluciones

- 25. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: 2 años y 9 meses./ 48 días/ 600 gr. de azúcar y 720 de nata/ 24 días.
- 26. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: 9/60 €/42/ A. 10 B. 5. C 15
- 27. CREACIÓN DE FIGURAS.
- 28. ENCUENTRA LA PALABRA: CASA, VELA, MESA, PALA, COJÍN, LIBRO, PIEDRA, CAMIÓN, TOALLA, ÁRBOL, TUERCA.
- 29. ENCUENTRA LA PALABRA. JARDÍN, CUADRO, LAMPARA, CAMISA, MARTILLO, TELEVISIÓN, EDREDÓN, COLEGIO, MERMELADA, MAGDALENA, CALENDARIO.
- 30. ¿DÓNDE COMPRAMOS?: barra de pan-0'75-panadería/camisa-60-tienda de ropa/periódico-1-kiosco/ paquete de tabaco-2'50-estanco/kg de pollo-3'50-carnicería/ un café-0'80-bar/ caja de aspirinas-3'80-farmacia/ litro de leche-0'90-supermercado/ Kg de patatas-0'45-frutería.

31. PLANIFICACIÓN:



- 32. ENREDOS FAMILIARES: frases verdaderas: 1,4,5,8,10. Frases falsas: 2,3,6,7,9.
- 33. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: 54€, 2'55 €, 21 €,50 €.
- 34. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:1-1 ,2-1 .
- 35. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:1-3/2-3.