

1. RECONOCIMIENTO DE COLORES



TAREA: Empareje cada cuadro con su color.

OBJETIVO: Entrenar la discriminación de colores.

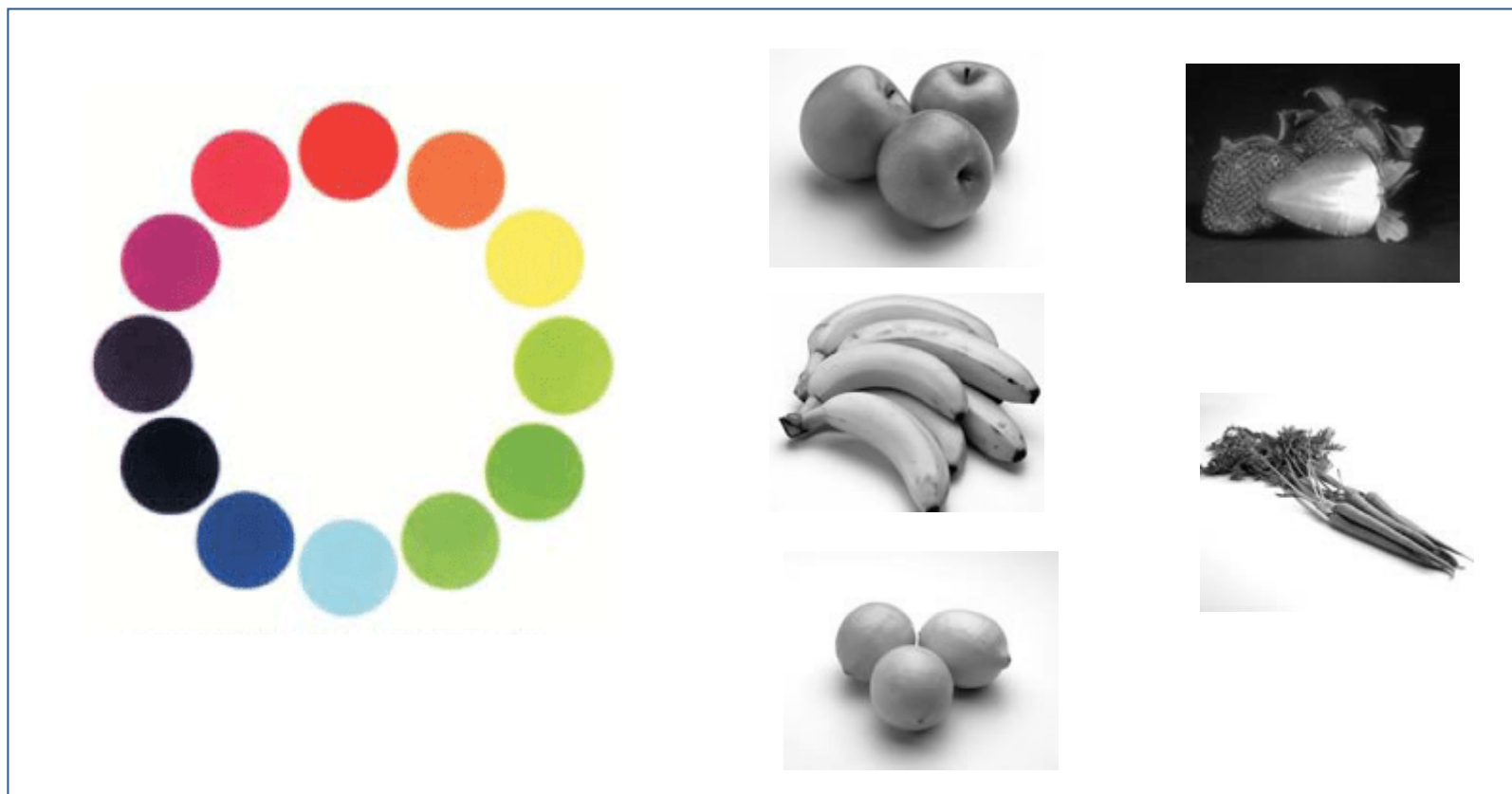
1	2	3	4	5	6
Amarillo	Rojo	Verde	Azul	Blanco	Gris

2. GNOSIAS VISUALES



TAREA: Señale el color que corresponde a cada objeto.

OBJETIVO: Estimula el reconocimiento de colores.

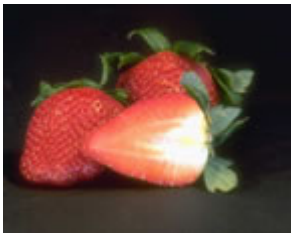
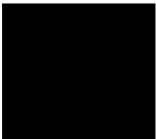


3. GNOSIAS VISUALES



TAREA: Nombre los colores y empareje los objetos con el color correspondiente.

OBJETIVO: Estimula la denominación y reconocimiento de colores.

4. PRAXIAS



TAREA: Complete el siguiente dibujo.

OBJETIVO: Estimular la motricidad fina.



5. DIBUJO



TAREA: Dibuje los siguientes objetos.

OBJETIVO: Estimular la motricidad fina y la memoria visual.

Coche

Bicicleta

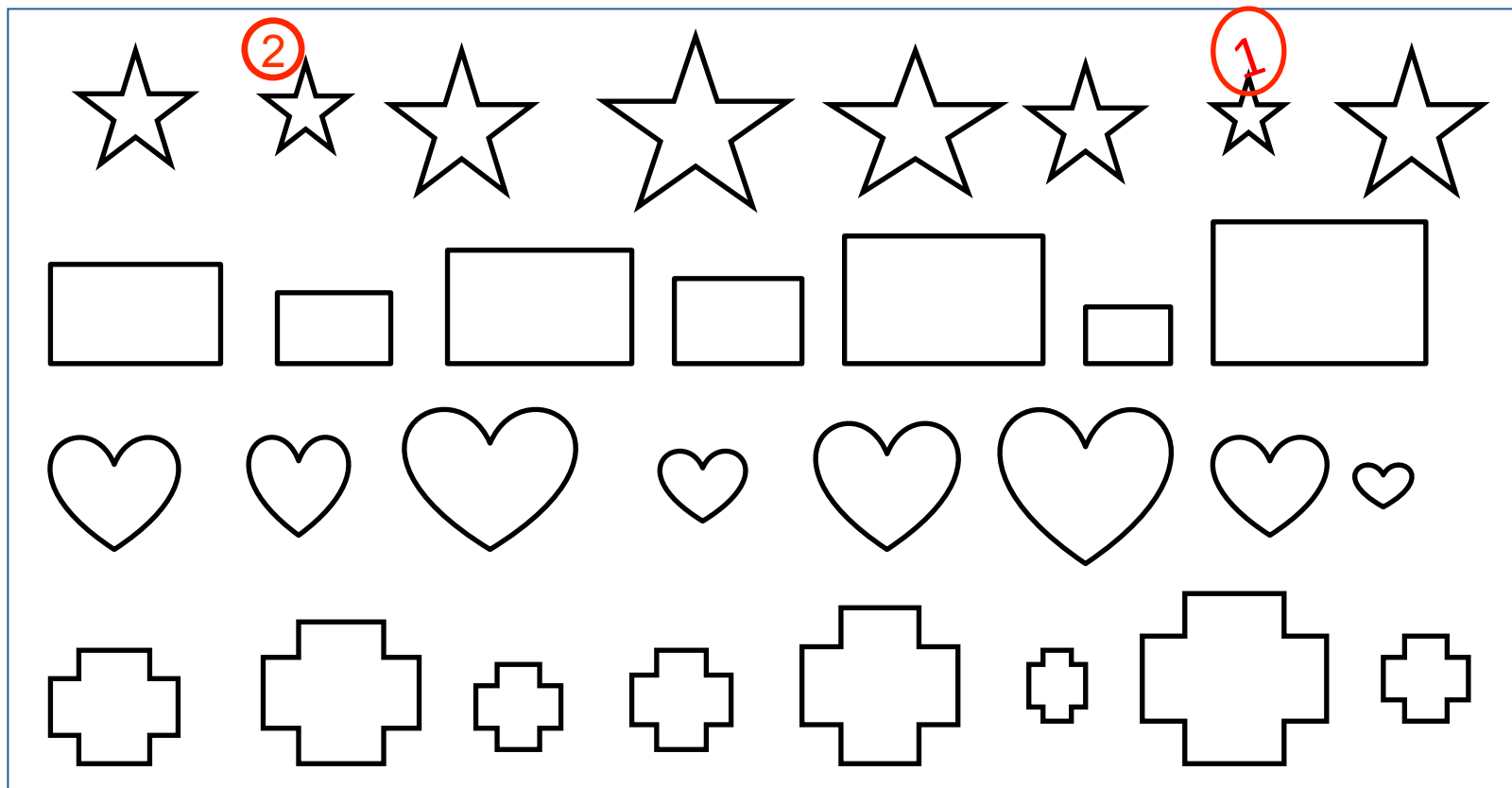
Autobús

6. TAMAÑOS



TAREA: Ordene por tamaño, poniendo un número de menor a mayor, las distintas figuras.

OBJETIVO: Estimular la discriminación de formas y tamaños.

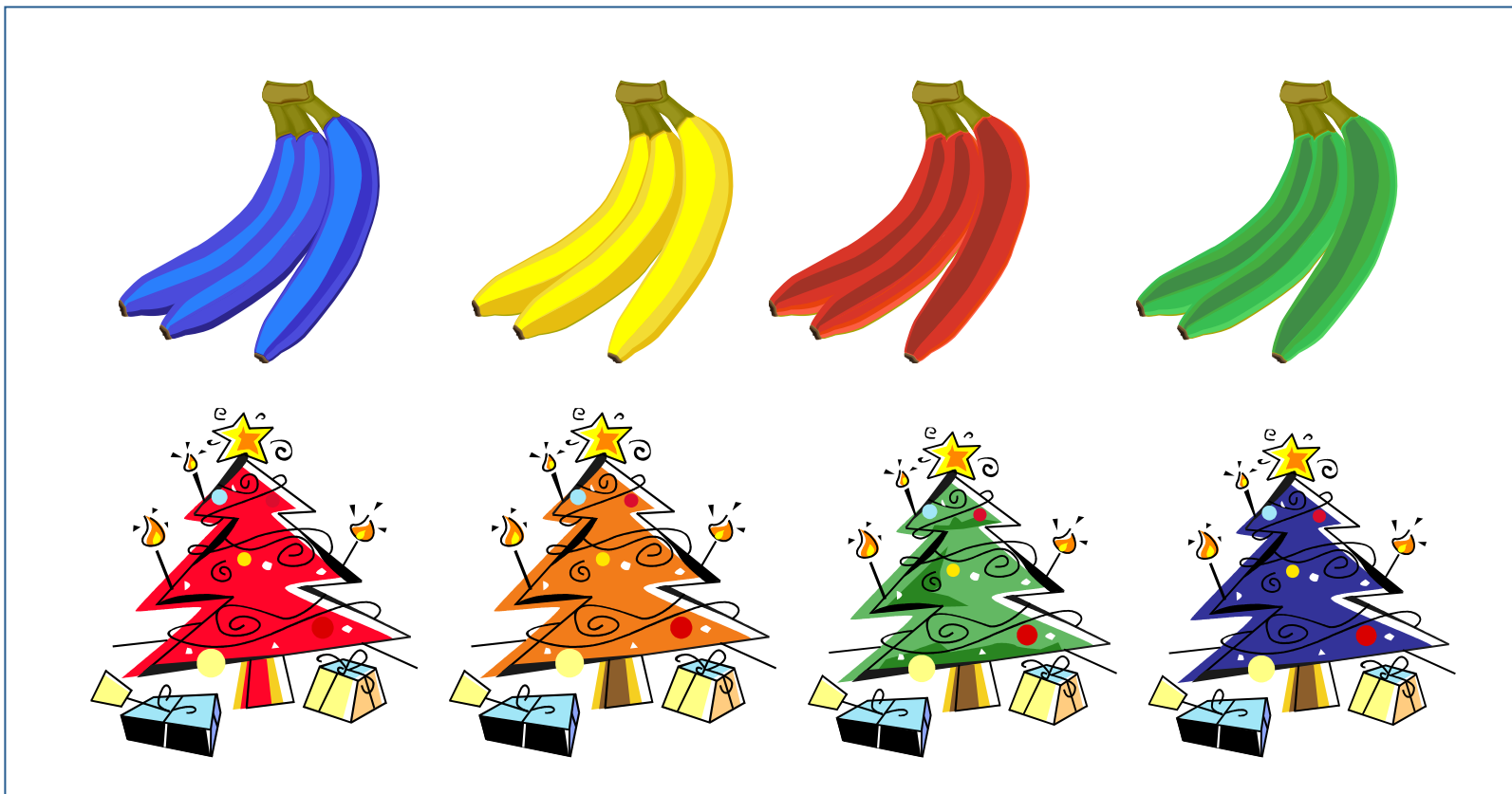


7. ELEGIR EL COLOR ADECUADO



TAREA: Rodee con un círculo la figura que tenga el color adecuado.

OBJETIVO: Entrenar la discriminación y reconocimiento de colores.

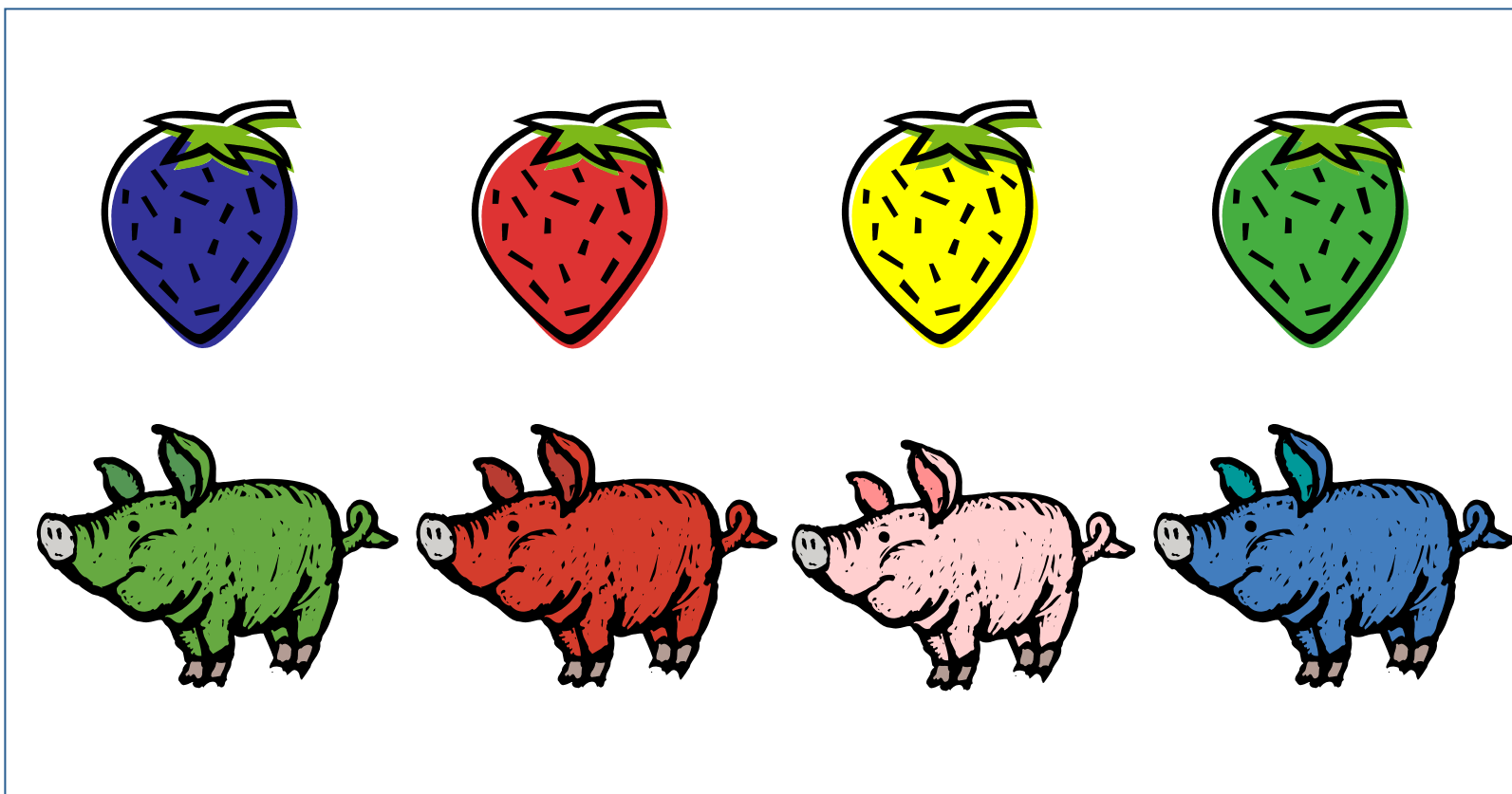


8. ELEGIR EL COLOR ADECUADO



TAREA: Rodee con un círculo la figura que tenga el color adecuado.

OBJETIVO: Entrenar la discriminación y reconocimiento de colores.

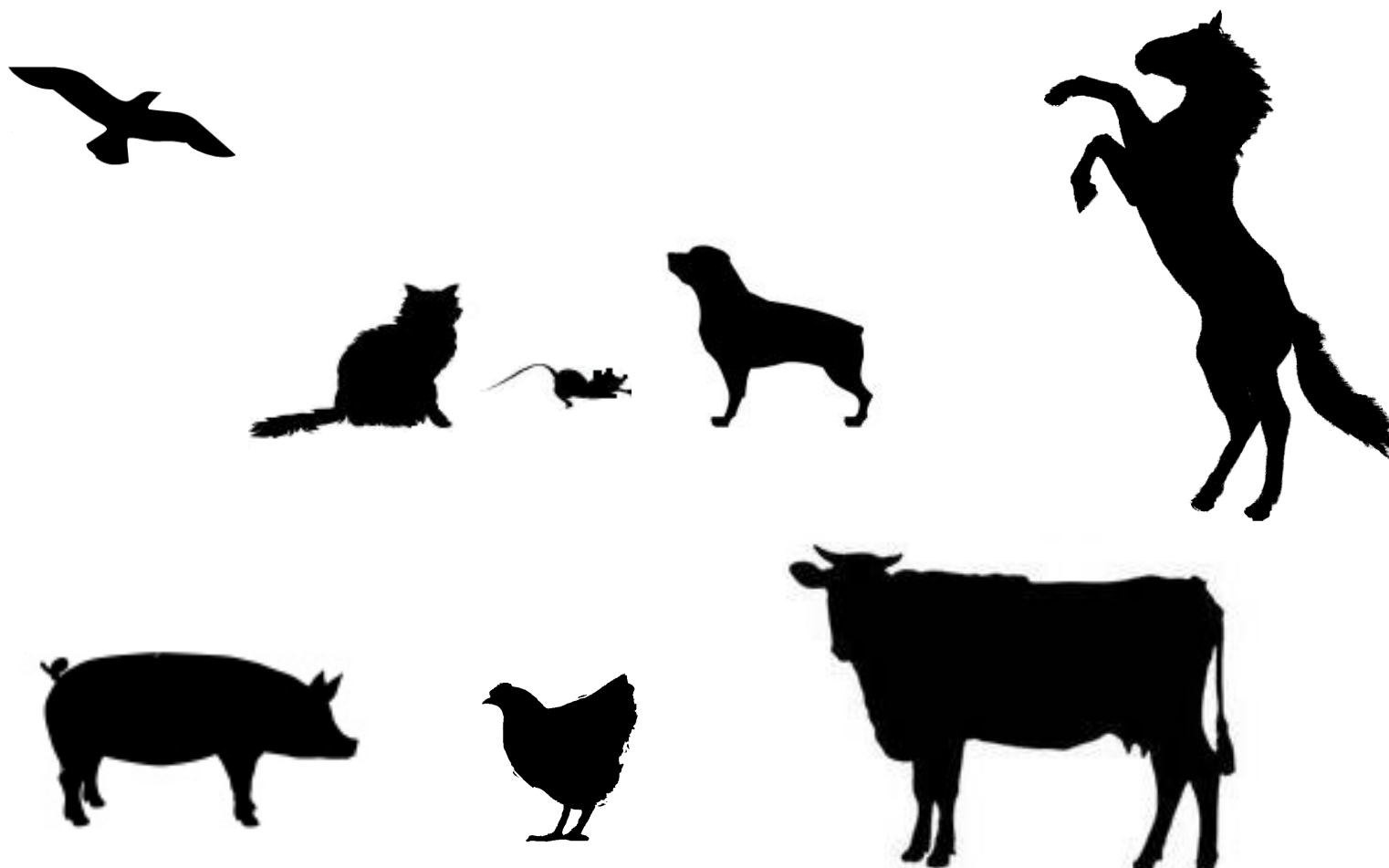


9. SILUETAS DE ANIMALES



TAREA: Diga o escriba el nombre de los animales a los que pertenecen las siguientes siluetas.

OBJETIVO: Estimular del reconocimiento visual de objetos.

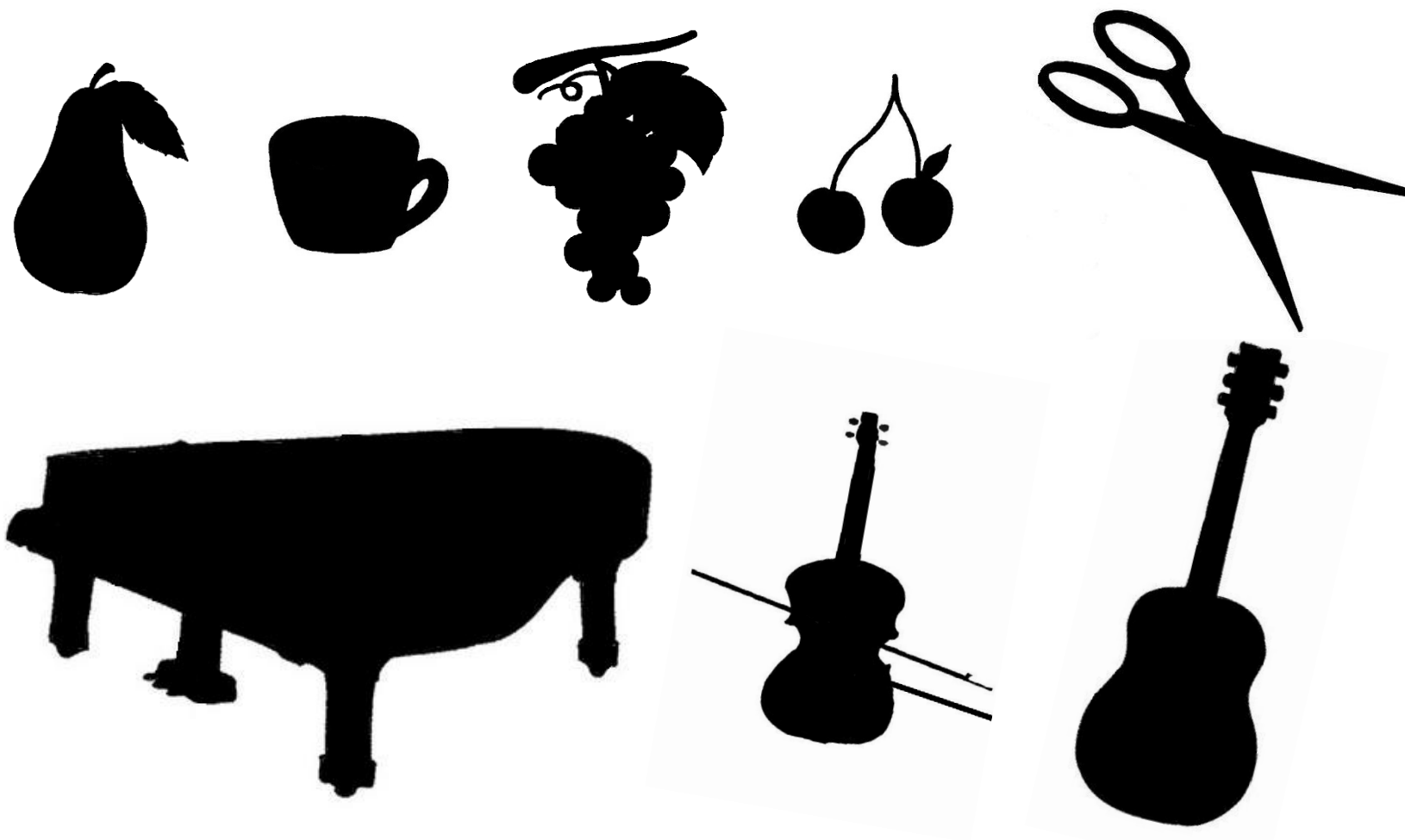


10. SILUETAS DE OBJETOS



TAREA: Diga o escriba el nombre de los objetos a los que pertenecen las siguientes siluetas.

OBJETIVO: Estimulación del reconocimiento visual de objetos.

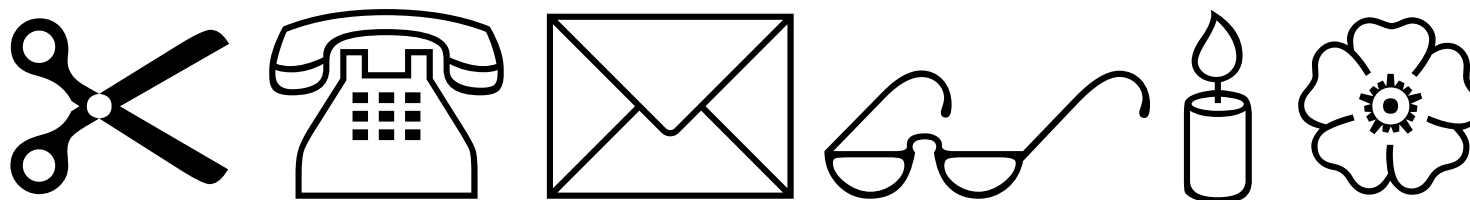


11. COPIA DE FIGURAS



TAREA: Copie estos dibujos y escriba su nombre debajo.

OBJETIVOS: Estimular las habilidades grafomotoras.

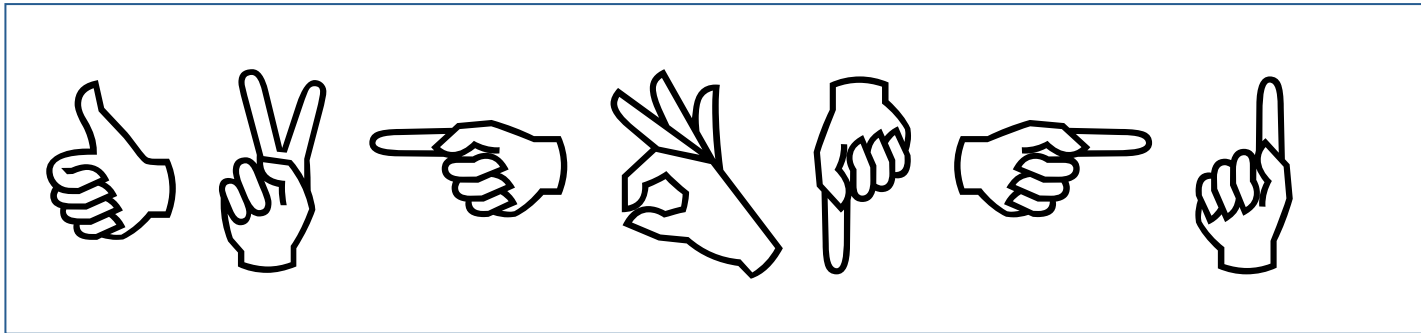


12. IMITACIÓN DE GESTOS



TAREA: Intente imitar las siguientes posiciones con sus manos.

OBJETIVOS: Estimular la realización de movimientos sin objetos.

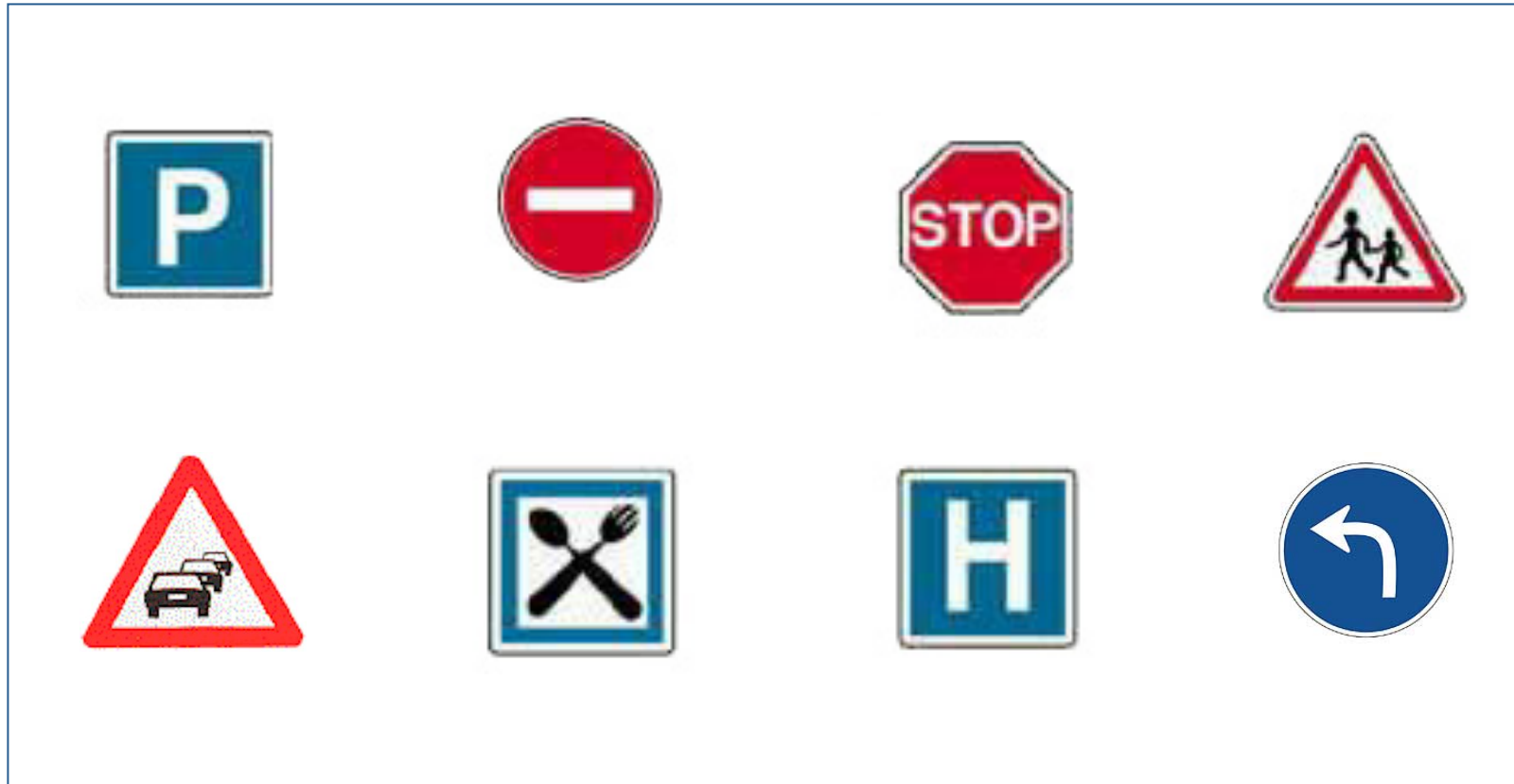


13. RECONOCIMIENTO DE SEÑALES



TAREA: Diga lo que indican estas señales.

OBJETIVO: Estimular el reconocimiento de señales relevantes en la vida diaria.

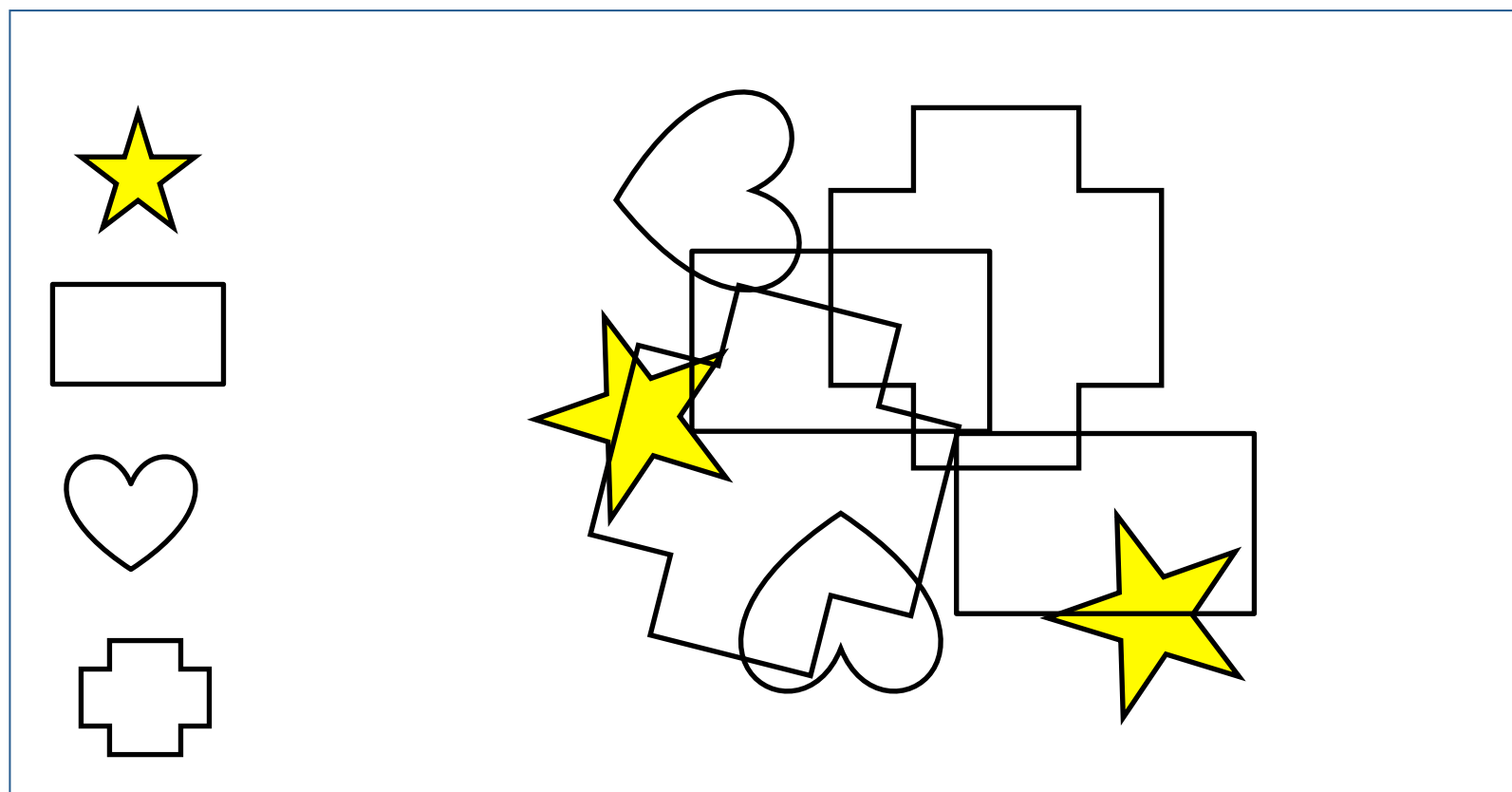


14. RECONOCER FIGURAS



TAREA: Tiene que colorear las distintas figuras, cada una de un color y del grupo donde están agrupadas.

OBJETIVOS: Estimular la discriminación visual.

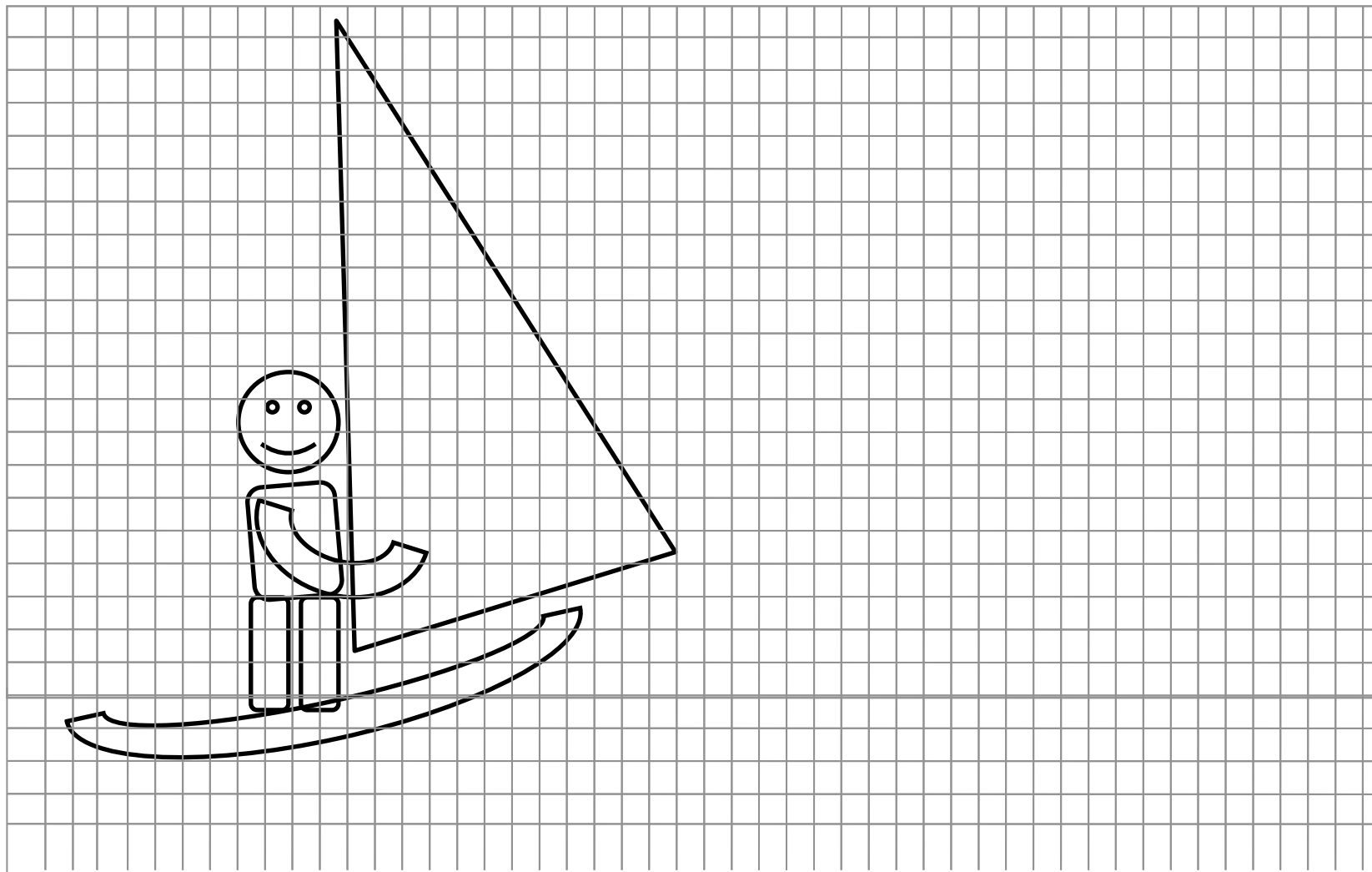


15. COPIA DE FIGURAS



TAREA: Copie las siguientes figuras.

OBJETIVOS: Ejercitar la motricidad fina, el cálculo de distancias y proporciones

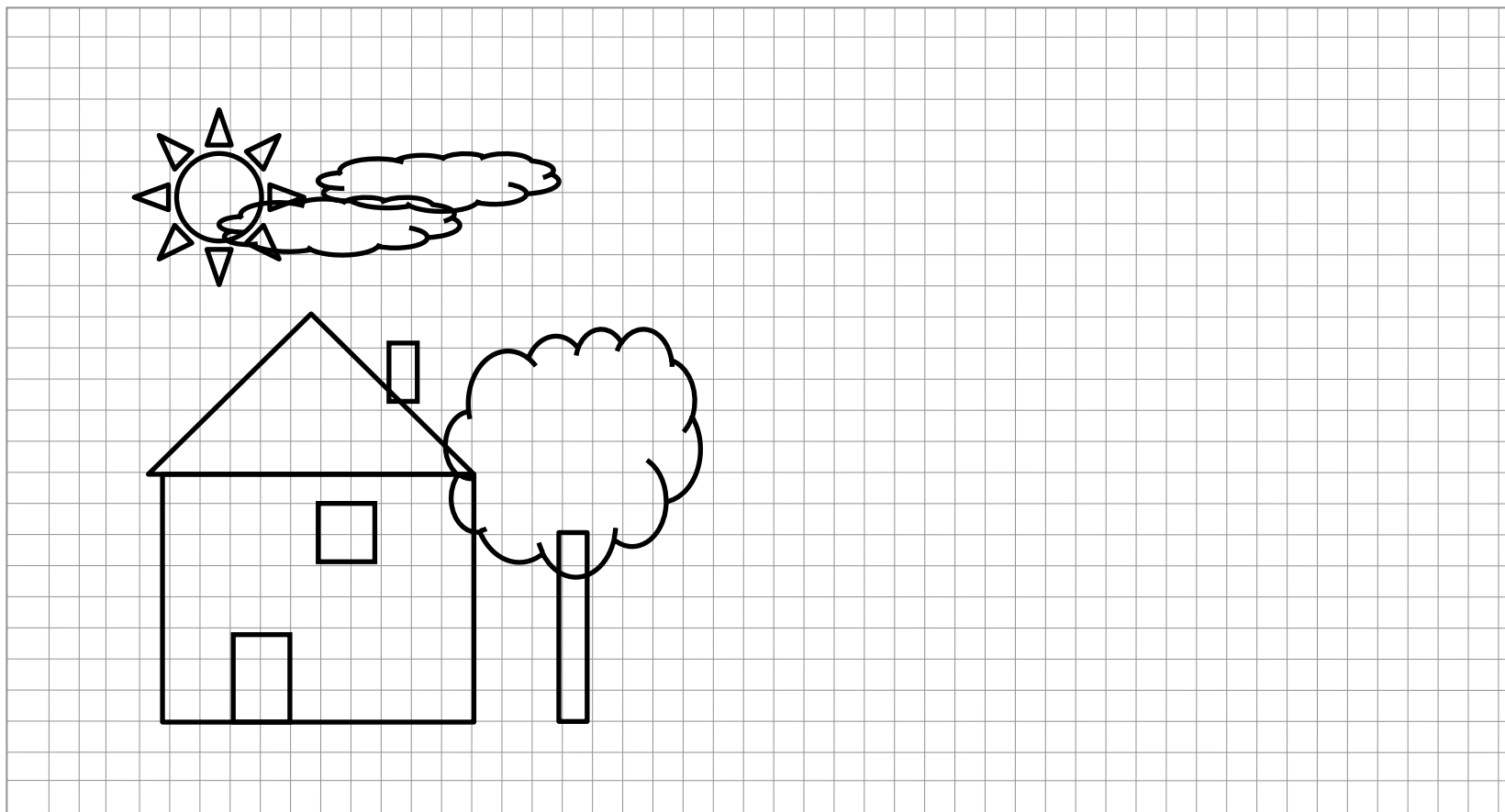


16. COPIA DE FIGURAS



TAREA: Copie las siguientes figuras.

OBJETIVOS: Ejercitar la motricidad fina, el cálculo de distancias y proporciones

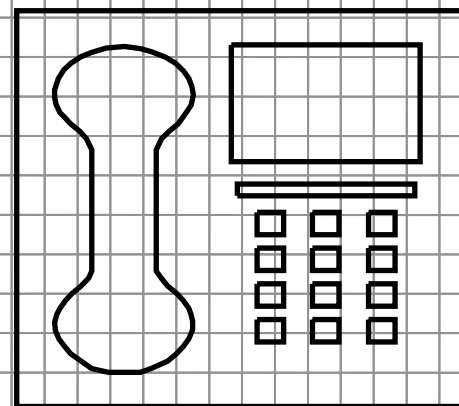
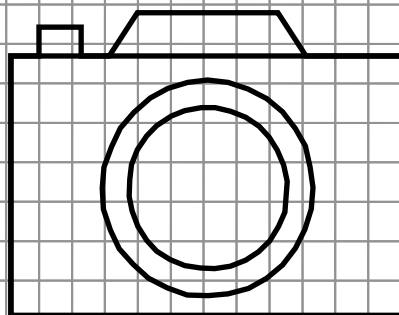
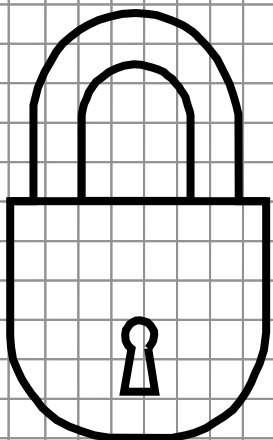


17. COPIA DE FIGURAS



TAREA: Copie estas figuras.

OBJETIVOS: Estimular las habilidades grafomotoras.

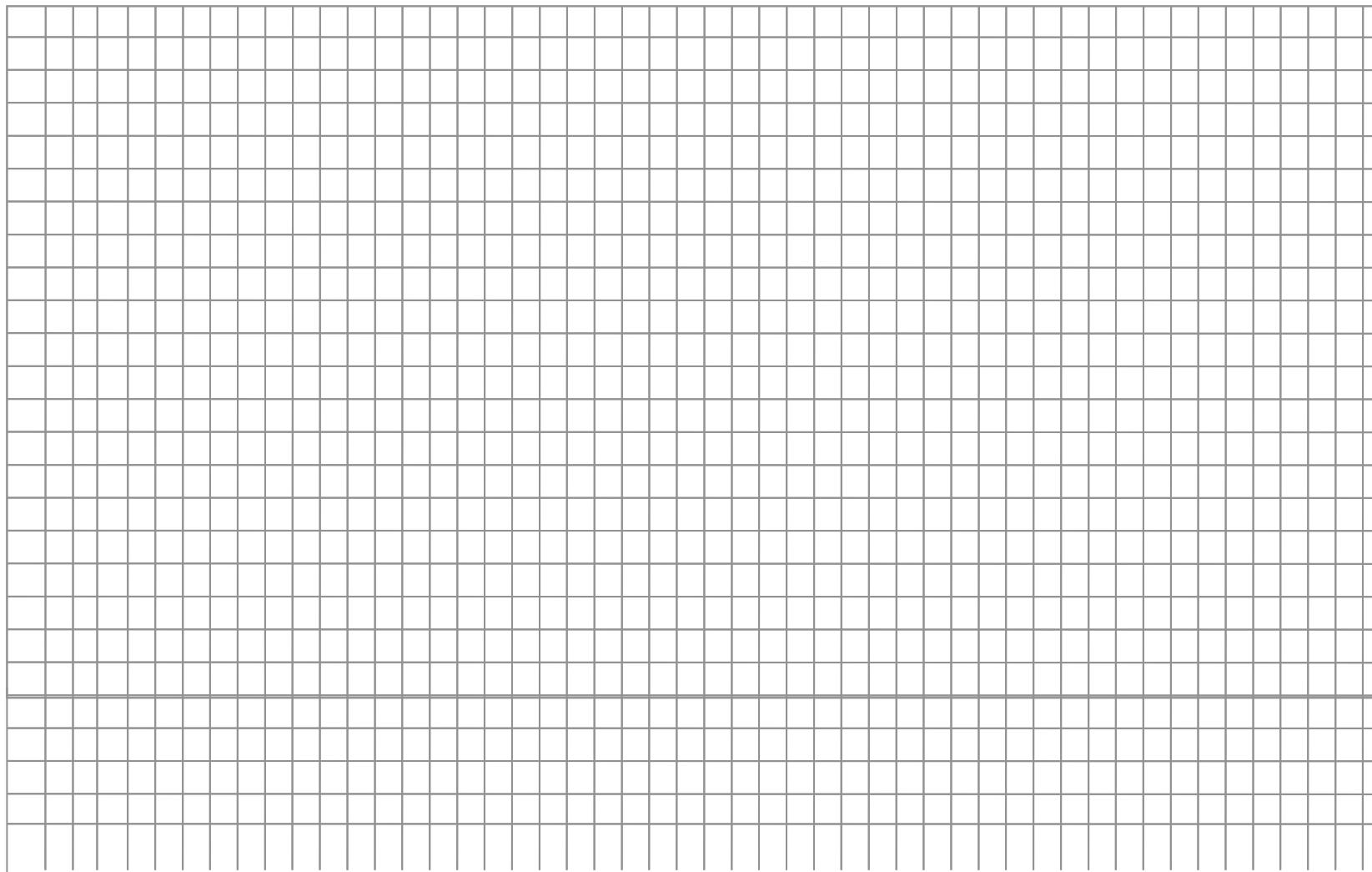


18. DIBUJO



TAREA: Dibuje el plano de su casa.

Objetivos: Estimular las habilidades grafomotoras y la orientación espacial.

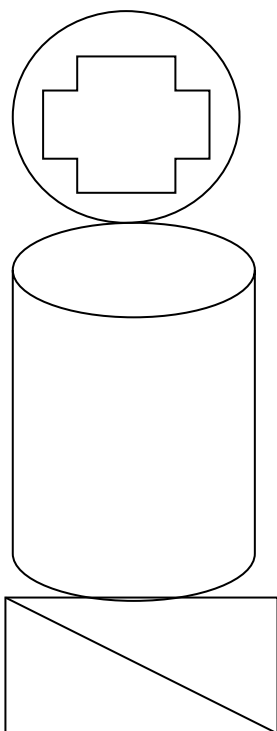


19. DIBUJO



TAREA: Copie el siguiente dibujo.

OBJETIVO: Estimular la motricidad fina.

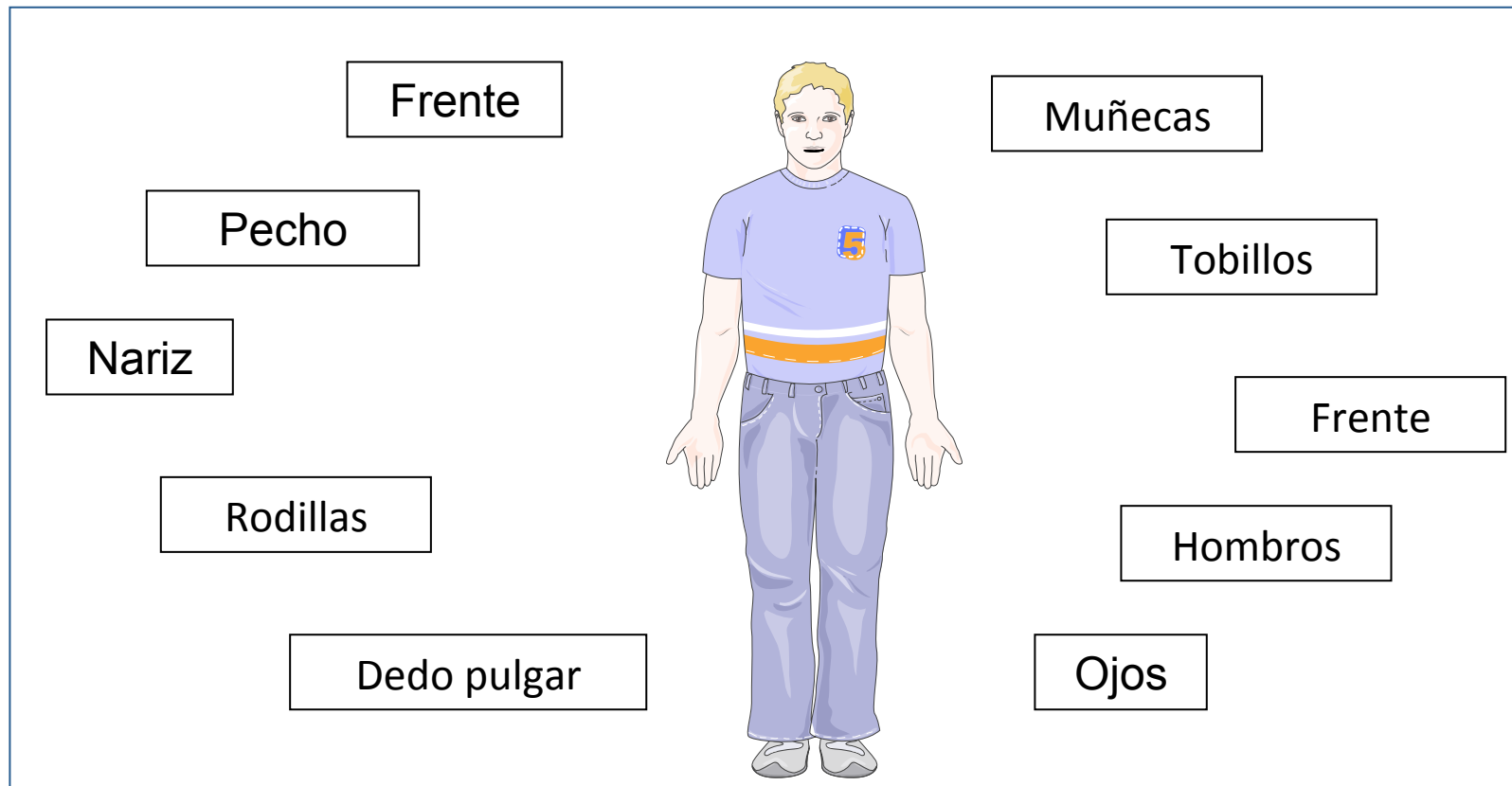


20. PARTES DEL CUERPO



TAREA: Una los nombres de las partes del cuerpo con su parte correspondiente.

OBJETIVO: Estimular el reconocimiento de las partes del cuerpo.

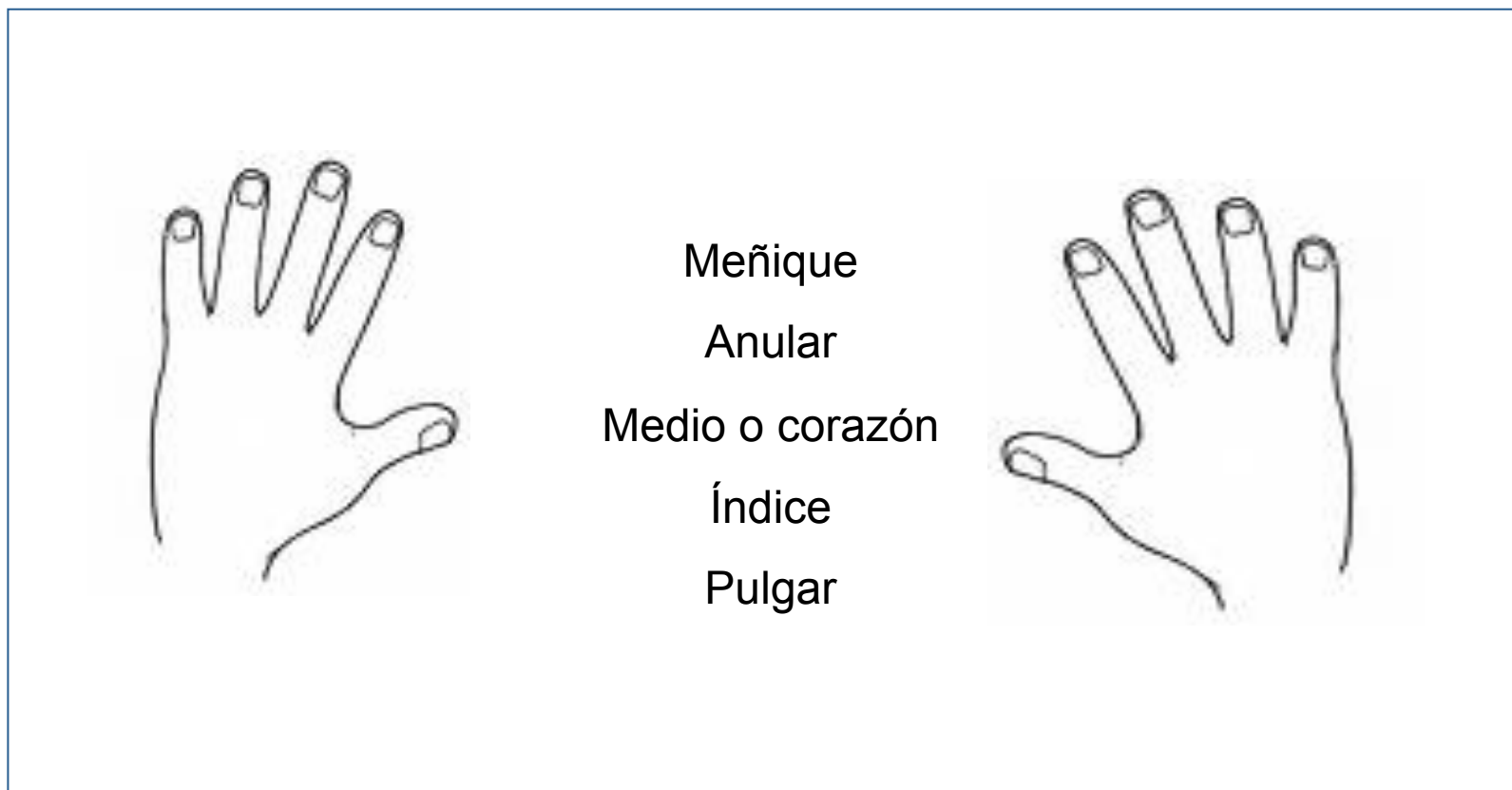


21. PARTES DEL CUERPO



TAREA: Una cada dedo con su nombre.

OBJETIVO: Estimular el reconocimiento de las partes del cuerpo.



22. ORDENAR COLORES



TAREA: Ordene los colores de más claro a más oscuro.

OBJETIVO: Entrenar la discriminación de colores.

1	2	3	4	5	6
1					

23. ORDENAR COLORES



TAREA: Ordene los colores de más claro a más oscuro.

OBJETIVO: Entrenar la discriminación de colores.

1	2	3	4	5	6
1					

24. GNOSIAS AUDITIVAS



TAREA: Para hacer esta tarea necesita la ayuda de otra persona. Pídale que haga sonar un objeto cada vez mientras Ud. mantiene los ojos cerrados y después señale el objeto que produce el sonido que acaba de oír. Puede repetir la tarea con otros sonidos.

OBJETIVO: Estimular la percepción y reconocimiento de sonidos.



25. GNOSIAS TÁCTILES



TAREA: Para hacer esta tarea necesita la ayuda de otra persona. Pídale que le ponga un objeto en la mano mientras Ud. mantiene los ojos cerrados y después señale el objeto que ha palpado. Puede repetir la tarea con otros objetos.

OBJETIVO: Estimular la discriminación y reconocimiento táctil de objetos.



26. PRAXIAS



TAREA: Encárguese de hacer las siguientes tareas. Si tiene dificultades para usar las manos, pídale a otra persona que lo haga siguiendo sus indicaciones, diga paso a paso que es lo que tiene que hacer.

OBJETIVO: Estimular la realización y memoria de movimientos aprendidos.

- Preparar una cafetera de café.
- Limpiar los zapatos con betún.
- Hacer un bocadillo de fiambre.
- Cepillarse los dientes.

27. PRAXIAS



TAREA: Encárguese de hacer las siguientes tareas. Si tiene dificultades para usar las manos, pídale a otra persona que lo haga siguiendo sus indicaciones.

OBJETIVO: Estimular la realización de movimientos aprendidos.

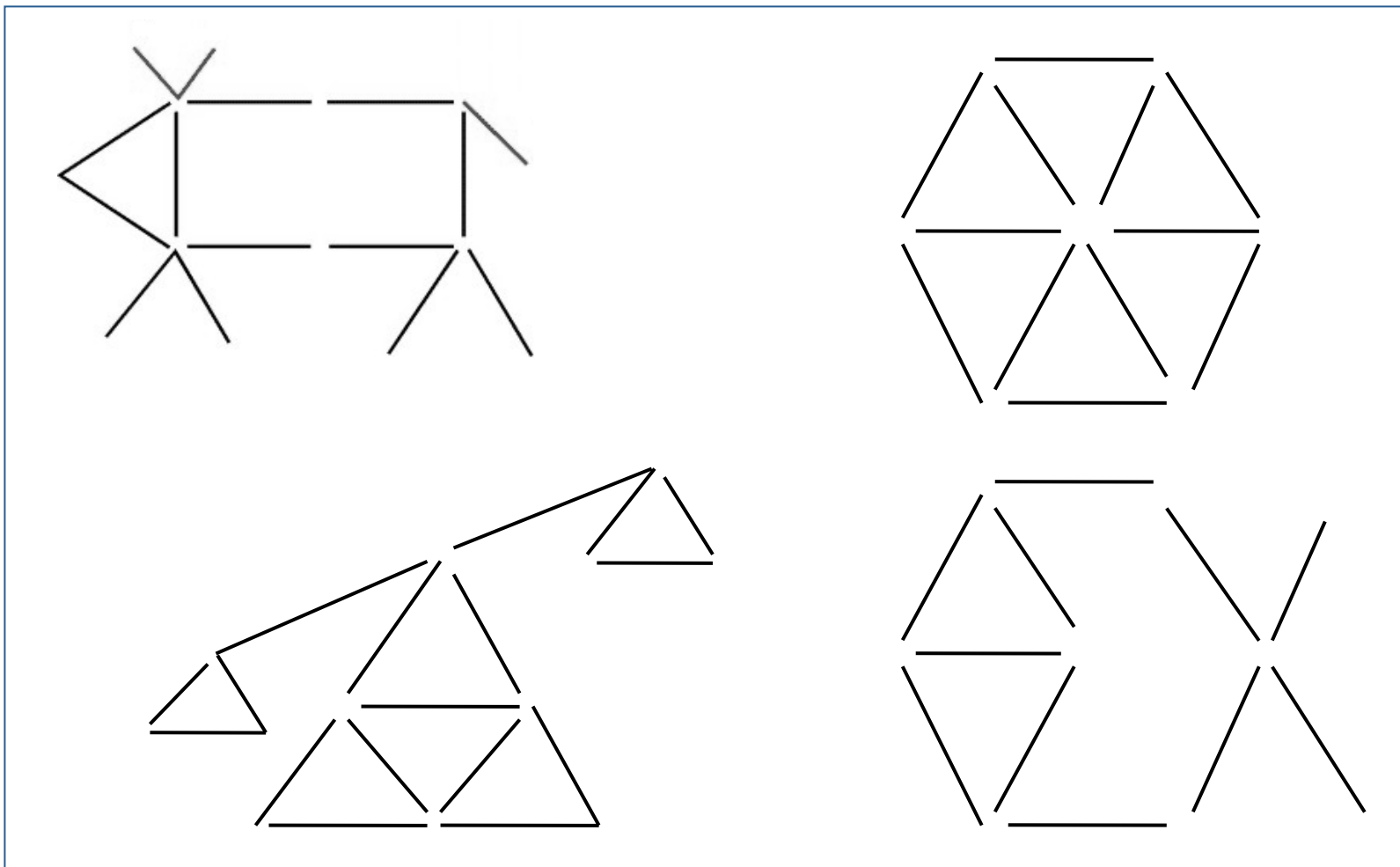
- Coser un botón (enhebrar la aguja y coserlo).
- Destornillar y volver a atornillar algún objeto con tornillos.
- Hacer un barco de papel.
- Atarse los zapatos de cordones.

28. PRAXIAS



TAREA: Haga los siguientes montajes con palillos o cerillas.

OBJETIVO: Estimular la motricidad fina.



29. COLOREAR



TAREA: Coloree del modo que quiera el siguiente dibujo.

OBJETIVO: Estimulación del reconocimiento de objetos y la psicomotricidad fina.



30. PERCEPCIÓN ESPACIAL



TAREA: Diga qué representan estos mapas.

OBJETIVO: Estimular la orientación topográfica.



31. RECONOCIMIENTO DE OBJETOS



TAREA: Diga o escriba el nombre de cada objeto.

OBJETIVO: Estimulación del reconocimiento visual de objetos.



32. RECONOCIMIENTO DE OBJETOS



TAREA: Diga o escriba el nombre de cada objeto.

OBJETIVO: Estimulación del reconocimiento visual de objetos.

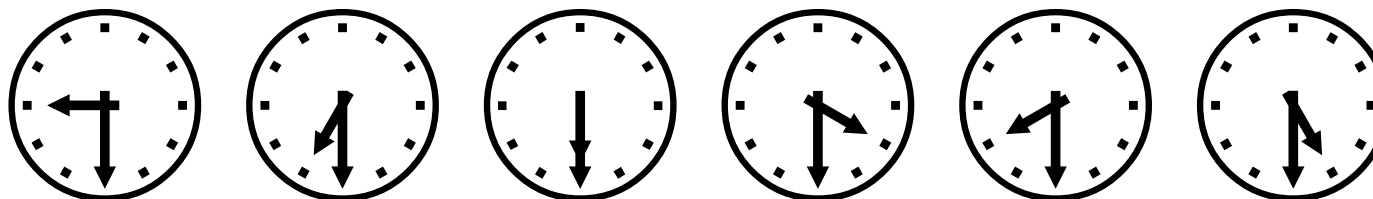


33. LA HORA



TAREA: Diga qué hora marcan los siguientes relojes.

OBJETIVOS: Estimulación de la percepción espacial.

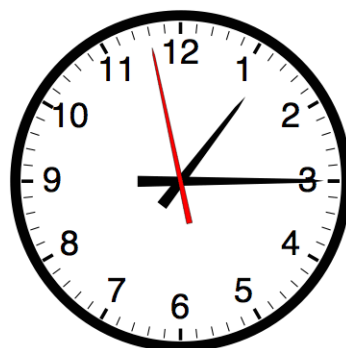
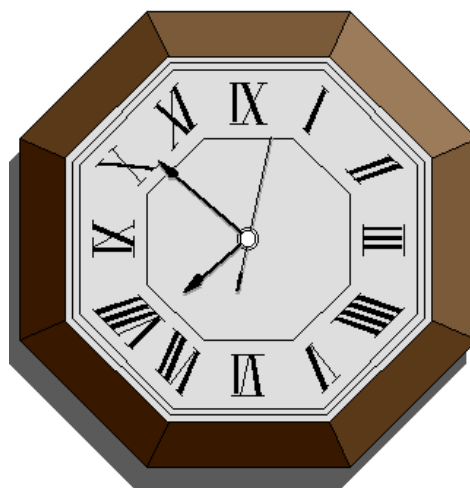


34. LA HORA



TAREA: Diga qué hora marcan estos relojes.

OBJETIVO: Estimulación de la percepción espacial.



35. LA HORA



TAREA: Marque las siguientes horas en estos relojes dibujando las manecillas.

OBJETIVO: Estimulación de la percepción espacial.



Las cinco y cuarto



Las tres menos diez



Las seis y dieciocho

36. COLOREAR



TAREA:

Coloree del modo que quiera el siguiente dibujo.

OBJETIVO:

Estimulación del reconocimiento de objetos y la psicomotricidad fina.



37. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS?



TAREA: Mire atentamente cada uno de estos objetos. Les falta una parte. Si sabe lo que son, apúntelo al lado del número. Si no lo sabe pase la página, tendrá una nueva oportunidad con los mismos objetos.

OBJETIVO: Estimulación de la percepción visual.

1



2



3



4



5



38. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS?



TAREA: Mire atentamente cada uno de estos objetos. Les hemos quitado una parte. Si sabe lo que son apúntelo al lado del número. Si no lo sabe lo que son pase la página, tendrá una nueva oportunidad con los mismos objetos.

OBJETIVO: Estimulación de la percepción visual.

1



2



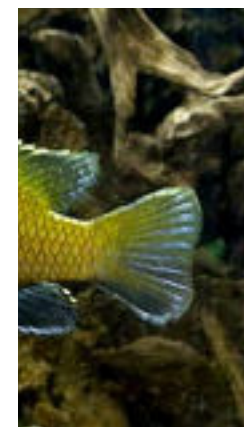
3



4



5



39. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS?



TAREA: Mire atentamente cada uno de estos objetos. Les hemos quitado una parte. Si sabe lo que son apúntelo al lado del número. Si no lo sabe lo que son pase la página, tendrá una nueva oportunidad con los mismos objetos.

OBJETIVO: Estimulación de la percepción visual.

1



2



3



4



5

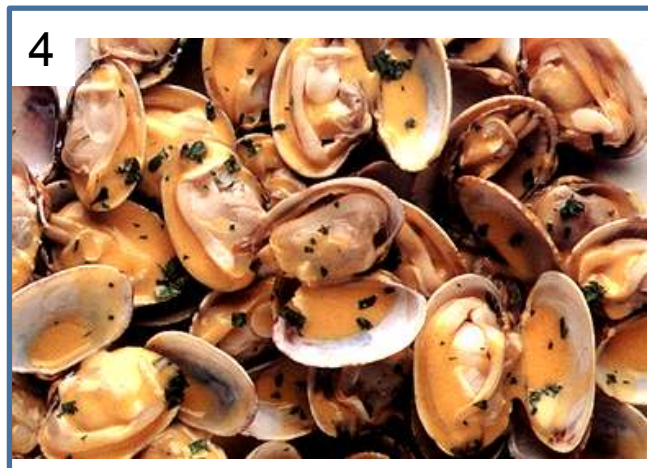


40. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS?



TAREA: Mire atentamente cada uno de los objetos y anote su nombre debajo.

OBJETIVO: Estimulación de la percepción visual.



41. DIBUJO



TAREA: Dibuje una familia con todos los detalles que pueda.

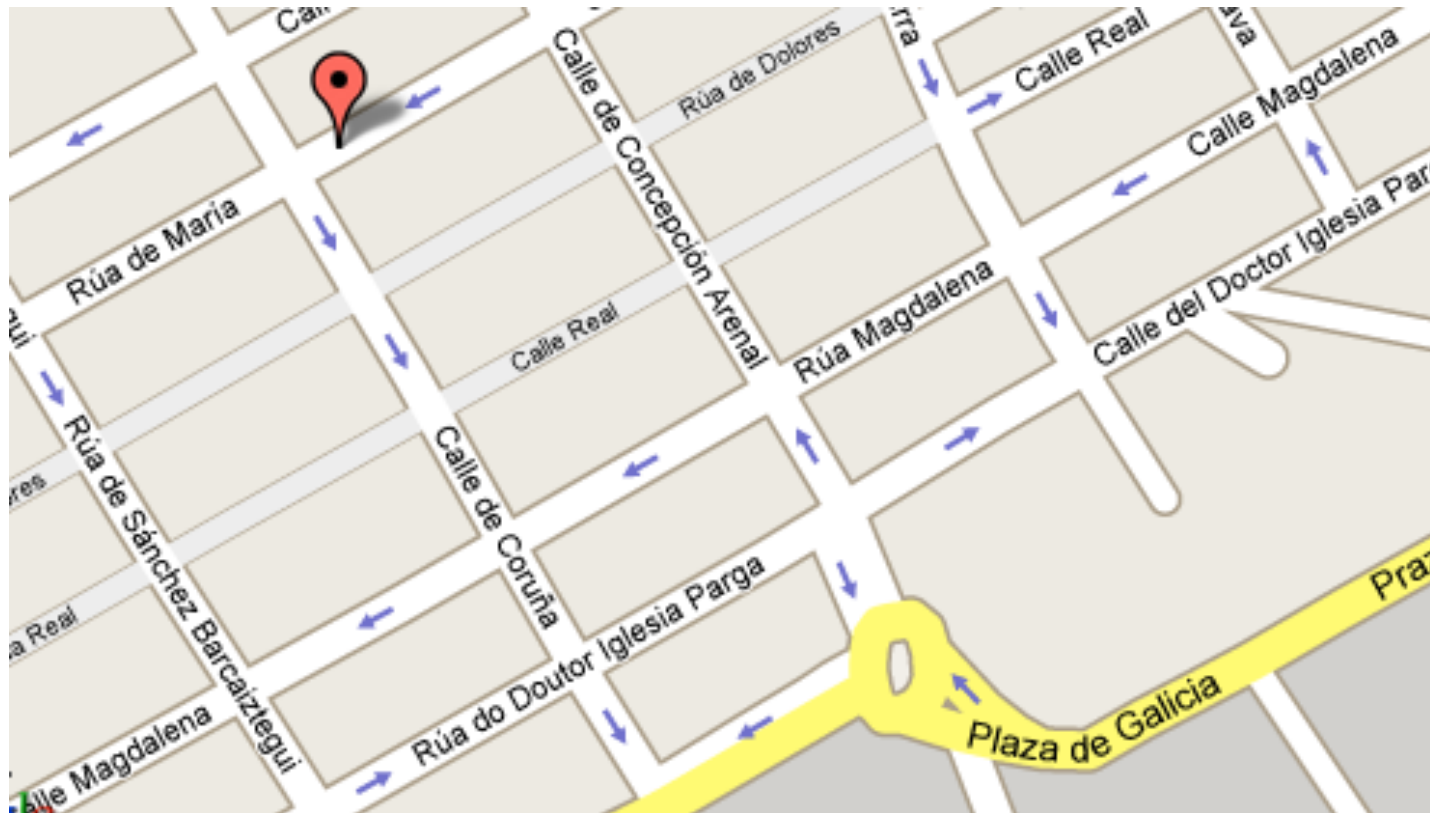
OBJETIVO: Estimular la motricidad fina, la imaginación y la memoria visual.

42. ORIENTACIÓN TOPOGRÁFICA

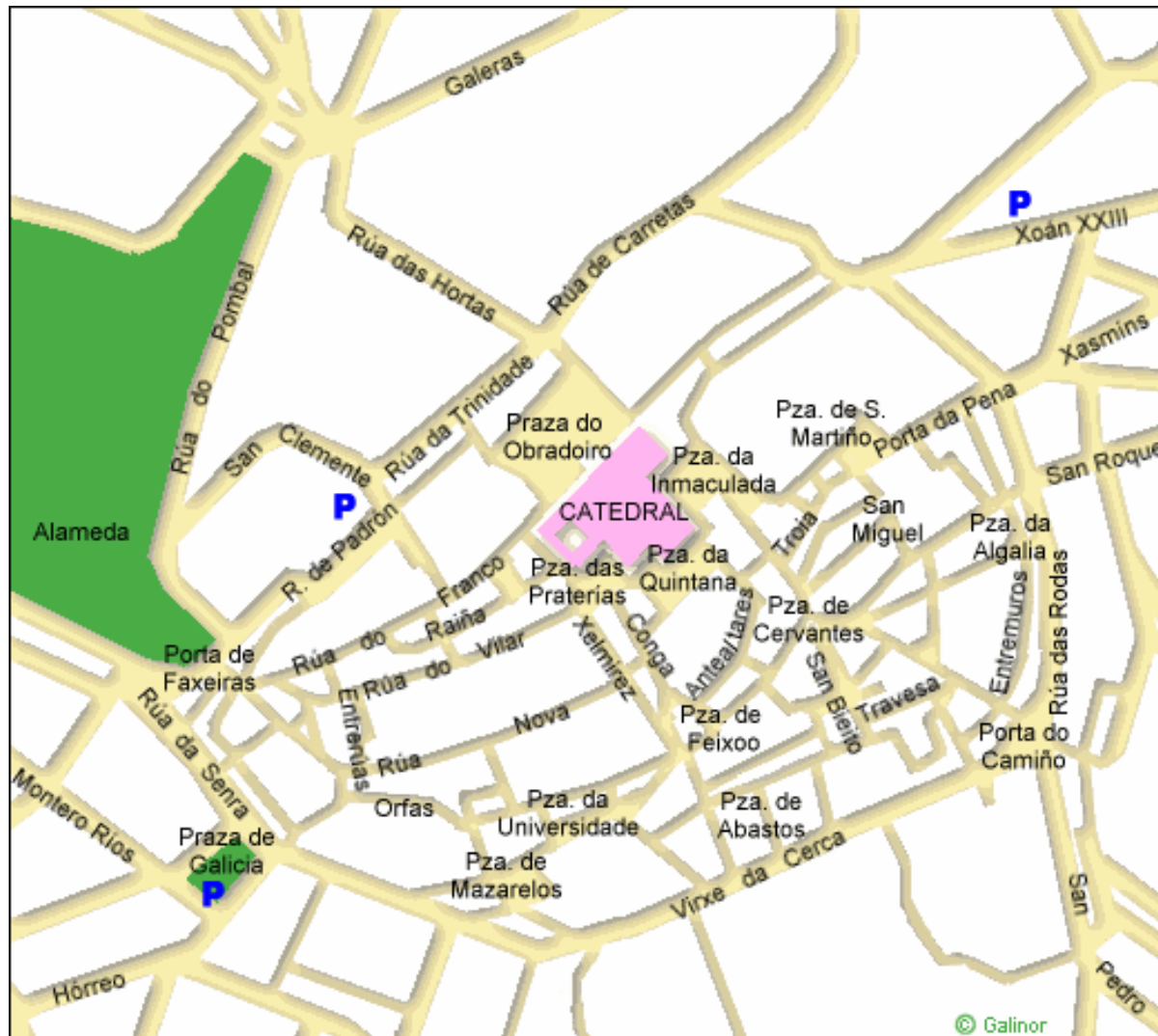


TAREA: Teniendo en cuenta las flechas de sentido obligatorio de las calles (→), trace la ruta que seguiría con su coche para ir desde la señal 📍 hasta la Plaza de Galicia.

OBJETIVO: Estimular la atención y la orientación espacial.



OBJETIVO: Estimular la atención, la percepción espacial .



GNOSIAS Y PRAXIAS-Soluciones

1. RECONOCIMIENTO DE COLORES: 1-blanco, 2-rojo, 3-amarillo, 4-verde, 5-gris, 6-azul.
2. GNOSIAS VISUALES: manzanas-verdes, fresas-rojas, platanos-amarillos, zanahorias-naranjas, limones-amarillos.
3. GNOSIAS VISUALES: Colores: azul, verde negro, naranja, rojo, azul oscuro, blanco.
4. PRAXIAS.
5. DIBUJO.
6. TAMAÑOS.
7. ELIGE EL COLOR ADECUADO: plátano-2-amarillo y árbol de navidad-3-verde
8. ELIGE EL COLOR ADECUADO: Fresa-2-roja, cerdo-3-rosa.
9. SILUETAS ANIMALES: Gaviota,gato, ratón, perro, caballo, cerdo, gallina, vaca.
10. SILUETAS DE OBJETOS: Pera, taza, uvas, cerezas, tijeras, piano, violín, guitarra
11. COPIA DE FIGURAS: Tijeras, teléfono, sobre, gafas, vela, flor.
12. IMITACIÓN DE GESTOS.
13. RECONOCIMIENTO DE SEÑALES: Parking (aparcamiento), prohibido, stop (parar), peligro niños, peligro retenciones, restaurante, hotel, giro a la izquierda.
14. RECONOCER FIGURAS: 2 estrellas, 2 cruces, 2 rectángulos, 2 corazones.
- 15.-17. COPIA DE FIGURAS.
- 18.- 19. DIBUJO
20. -21. PARTES DEL CUERPO.
22. ORDENA LOS COLORES: 1,3,5,2,4,6
23. ORDENA LOS COLORES:1,6,5,2,4,3

GNOSIAS Y PRAXIAS-Soluciones

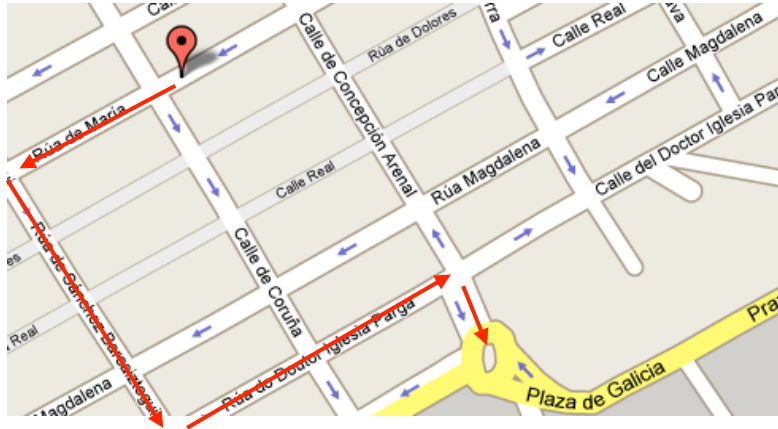
- 24. GNOSIAS AUDITIVAS: llaves, despertador, monedas, teléfono, maquinilla de afeitar, cubiertos.
- 25. GNOSIAS TACTILES: Moneda, llave, cerillas, estropajo, imperdible, nuez.
- 26. -28. PRAXIAS.
- 29. COLOREAR
- 30. PERCEPCIÓN ESPACIAL: Galicia, España, Italia, África, Europa.
- 31. RECONOCIMIENTO DE OBJETOS: Reloj, plancha, silla, maquinilla de afeitar, cafetera.
- 32. RECONOCIMIENTO DE OBJETOS: Candado, abrebotellas, abrelatas, taza, zapato, carta, buzón.
- 33. LA HORA: 9:30, 7:30, 6:30, 4:30, 8:30, 5:30.
- 34. LA HORA: 10:15, 7:50, 10:07, 1:15, 10:10.
- 35. LA HORA:



- 36. COLOREAR
- 37. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS? Mira la tarea 36.
- 38. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS? Mira la tarea 37.
- 39. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS? Mira la tarea 38
- 40. ¿QUE SON ESTOS OBJETOS? Lapiceros, lavadora, tornillos, almejas, peces.
- 41. DIBUJO

GNOSIAS Y PRAXIAS-Soluciones

42. ORIENTACIÓN TOPOGRAFICA:



43. PERCEPCIÓN ESPACIAL:

