

1. LECTURA EN VOZ ALTA



TAREA: Lea en voz alta las siguientes palabras.

OBJETIVOS: Estimular la lectura.

rojo
queso
armario
rosa
periódico
inventario
mercado
tabaco
mes
sed
flores

amapola
descanso
niños
campo
foto
ensordecedor
cambio
perdedor
sopa
mujer
carpeta

árbol
comentario
oso
ostras
astronauta
cama
cuchara
ventana
legumbres
ruido
estrella

2. REPETICIÓN DE PALABRAS



TAREA: Un familiar o cuidador debe coger esta ficha y leer despacio una a una las palabras que aparecen en las siguientes listas. Usted debe repetir cada una de las palabras inmediatamente después de que él haya leído la palabra.

OBJETIVOS: Estimular la expresión verbal.

ROJO
QUESO
ARMARIO
ROSA
PERIÓDICO
INVENTARIO
MERCADO
TABACO
MES
SED
FLORES

AMAPOLA
DESCANSO
NIÑOS
CAMPO
FOTO
ENSORDECEDOR
CAMBIO
PERDEDOR
SOPA
MUJER
CARPETA

ÁRBOL
COMENTARIO
OSO
OSTRAS
ASTRONAUTA
CAMA
CUCHARA
VENTANA
LEGUMBRES
RUIDO
ESTRELLA

3. ESCRITURA DE INFORMACIÓN HABITUAL



TAREA: Escriba su nombre y su número de teléfono. Si le resulta muy sencillo añada su dirección completa.

OBJETIVOS: Entrenar la escritura con material conocido por el paciente.

4. ESCRIBIR UNA CARTA



TAREA: Piense en alguien cercano que se encuentre lejos y escríbale una carta. Puede contarle como se encuentra ahora, algo que haya hecho recientemente o algo que haya pasado.

OBJETIVOS: Entrenar la escritura narrativa.

5. VOCABULARIO ESCRITO



TAREA: Coja la lámina que representa un bar que se encuentra al final del libro. Escriba qué objetos hay. ¿Qué otras cosas podría encontrar en un bar? Escribalas también.

OBJETIVOS: Estimular la denominación y la escritura.

6. LENGUAJE DESCRIPTIVO ESCRITO



TAREA: Coja la lámina que representa una granja que se encuentra al final del libro. Escriba lo que sucede, qué cosas hay, las personas y animales que aparecen, lo que están haciendo. ¿Qué otras cosas hay o se pueden hacer en una granja?

OBJETIVOS: Estimular la denominación y la escritura narrativa.

7. LENGUAJE DESCRIPTIVO ORAL



TAREA: Coja la lámina que representa una granja que se encuentra al final del libro. Cuente en voz alta como en un cuento, lo que sucede, qué cosas hay, las personas y animales que aparecen, lo que están haciendo. ¿Qué otras cosas hay o se pueden hacer en una granja?. Puede inventarse una historia si lo desea con los elementos que aparecen.

OBJETIVOS: Estimular la fluidez del lenguaje.

8. VOCABULARIO ORAL



TAREA: Coja la lámina que representa un bar que se encuentra al final del libro . Diga en voz alta qué objetos hay. ¿Qué otras cosas podría encontrar en un bar?.

OBJETIVOS: Estimular la denominación y la fluidez del lenguaje.

Sugerencias para el cuidador: Cuando salgan de paseo pídale que vaya nombrando lo que ve. Por ejemplo, en el supermercado, en el campo...

9. LECTURA, ESCRITURA Y CONVERSACIÓN



TAREA: Hojee el periódico, elija una noticia y escriba el titular en el recuadro. Lea la noticia y coméntela con algún familiar. Esto es recomendable que lo haga todos los días.

OBJETIVOS: Estimular la lectura, la escritura y la conversación.

Lunes:

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Viernes:

Sábado:

Domingo:

10. SINÓNIMOS



TAREA: Escriba los sinónimos, es decir, palabras que signifiquen lo mismo que las palabras que aparecen en la lista.

OBJETIVOS: Estimular la fluidez y favorecer la recuperación del lenguaje.

SINÓNIMOS	
antiguo	viejo
pequeño	
bonito	
sabroso	
alto	
saltar	
alegre	
amar	
gordo	
pelota	

11. ANTÓNIMOS



TAREA: Escriba los antónimos, es decir, palabras que signifiquen lo contrario que las palabras que aparecen en la lista.

OBJETIVOS: Estimular la fluidez y favorecer la recuperación del lenguaje.

ANTÓNIMOS	
hola	adios
bajar	
risa	
limpiar	
recibir	
mojar	
día	
rubio	
calor	
dormido	

12. DEFINICIÓN DE PALABRAS



TAREA: Diga qué significan las siguientes palabras.

OBJETIVOS: Trabajar el vocabulario y la fluidez en el habla.

Cuchara: Objeto que sirve para comer, por ejemplo sopas y caldos

Cena:

Sal:

Servilleta:

Cafetera:

Nevera:

Rodillo:

Sofá:

Microondas:

Lámpara:

13. ESCRITURA A LA COPIA



TAREA: Copie la siguiente frase.

OBJETIVOS: Estimular la escritura a la copia y el control visoconstructivo.

Ayer no llovía y pudimos ir al parque a pasear.

14. ESCRITURA



TAREA: Escriba lo que desayunó, lo que comió y lo que cenó ayer. Si no lo recuerda pregúntele a su cuidador.

OBJETIVOS: Estimular la escritura y la memoria.

Desayuno:

Comida:

Cena:

15. COMPRENSIÓN LECTORA



TAREA: Complete las frases de la izquierda uniéndolas con las frases de la derecha.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión lectora.

En el verano	como polvorones
Las niñas juegan	para cortarme el pelo
En Navidades	rugen en la selva
Mi tarta preferida	con muñecas
Voy al peluquero	tengo un sofá rojo
Las flores	me gusta tomar el sol
En el salón de mi casa	cojo el paraguas
Los leones	tengo las toallas secas
Cuando llueve	voy de paseo con mis nietos
En el armario del baño	es la de fresa y nata
Los domingos por la mañana	huelen bien

16. COMPRENSIÓN LECTORA



TAREA: Coja la lámina que representa un bar que se encuentra al final del libro. Cuando la tenga delante lea las siguientes palabras y señale las que se encuentran en la lámina.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión lectora.

taburete

camarero

servilletas

sofás

boina

cartas

macetas

abrigo

paraguas

aperitivos

delantal

papelera

antorchas

televisión

libros

botellas

arena

sillas

cuadros

copas

toallas

bocadillos

tabaco

trofeos

fotografías

cafetera

botas

dominó

niños

fuelle

perro

cartel

lámpara

17. COMPRENSIÓN LECTORA



TAREA: Coja la lámina que representa un salón-comedor que se encuentra al final del libro. Cuando la tenga delante lea las siguientes palabras y señale las que se encuentran en la lámina.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión lectora.

pañitos	papelera	huevos
camarero	antorchas	trofeos
servilleta	televisión	mantel
sofá	libros	cafetera
boina	alfombra	pan
cortinas	arena	dominó
maceta	sillas	niños
abrigo	cuadros	puerta
paraguas	copas	perro
aperitivos	toallas	escaleras
delantal	bocadillos	lámpara

18. COMPRENSIÓN LECTORA.



TAREA: Coja la lámina que representa un dormitorio. Cuando la tenga delante lea las siguientes palabras y señale aquellas que se encuentran en la lámina.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión lectora.

botas	lavabo	huevos
espejo	antorchas	trofeos
servilleta	televisión	radiador
sofá	libros	cafetera
paraguas	alfombra	pan
boina	tenedor	dominó
despertador	silla	niños
abrigo	cuadros	puerta
armario	copas	collar
aperitivos	toallas	escaleras
delantal	papel higiénico	lámpara

19. ESCRITURA NARRATIVA.



TAREA: Escriba una frase con cada una de las palabras.

OBJETIVOS: Estimular la fluidez verbal y la escritura.

verano

día

bolígrafo

piedras

vaso

árbol

perro

teléfono

nieve

garbanzo

iglesia

20. CLASIFICACIÓN POR CATEGORIAS



TAREA: Clasifique las siguientes palabras en los cuatro grupos que aparecen abajo.

OBJETIVOS: Estimular el vocabulario y la categorización.

MANZANA ESPUMADERA SARTÉN MARTILLO
 MADRID TOLEDO CAZO PERA
 DESTORNILLADOR CORUÑA CIRUELA
 CLAVOS MELÓN CUCHARÓN ALICATE PARÍS

UTENSILIOS DE COCINA	FRUTAS	HERRAMIENTAS DE TRABAJO	CIUDADES

21. COMPLETAR LAS PALABRAS



TAREA: Complete las letras que faltan.

OBJETIVOS: Estimula el acceso al vocabulario.

fre__as	cami__eta	sil__a	cal__etines
mesil__a	veran__	al__ombra	pest__ñas
lám__ara	vac__	cuad__o	a__rigo
pu__rta	pija__a	m__sica	cor__ina

22. COMPRENSIÓN DE ÓRDENES.



TAREA: Subraye de color rojo las palabras que empiecen con “B”, subraye de color verde las palabras que empiecen por “A” y subraye de color negro las palabras que empiecen por “L”.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión lectora.

BARCO

AMAPOLA

LAZO

BOTELLA

LOTERÍA

LÁPIZ

AMARILLO

BUTANO

ARMARIO

LUPA

AMERICA

LUNES

AVELLANA

BAÑERA

BOMBON

23. COMPRENSIÓN DE ÓRDENES.



TAREA: Subraye de color rojo las palabras que empiecen con “C”, subraye de color verde las palabras que empiecen por “T” y subraye de color negro las palabras que empiecen por “D”.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión del lenguaje.

CAMIÓN

TOMATE

CULEBRA

DOMINÓ

TABLETA

DADO

DOBLAR

DEDAL

DINERO

TABACO

CENICERO

COLMENA

TUNEL

CENTIMO

DOLOR

CEREMONIA

TRUCO

TOCADISCOS

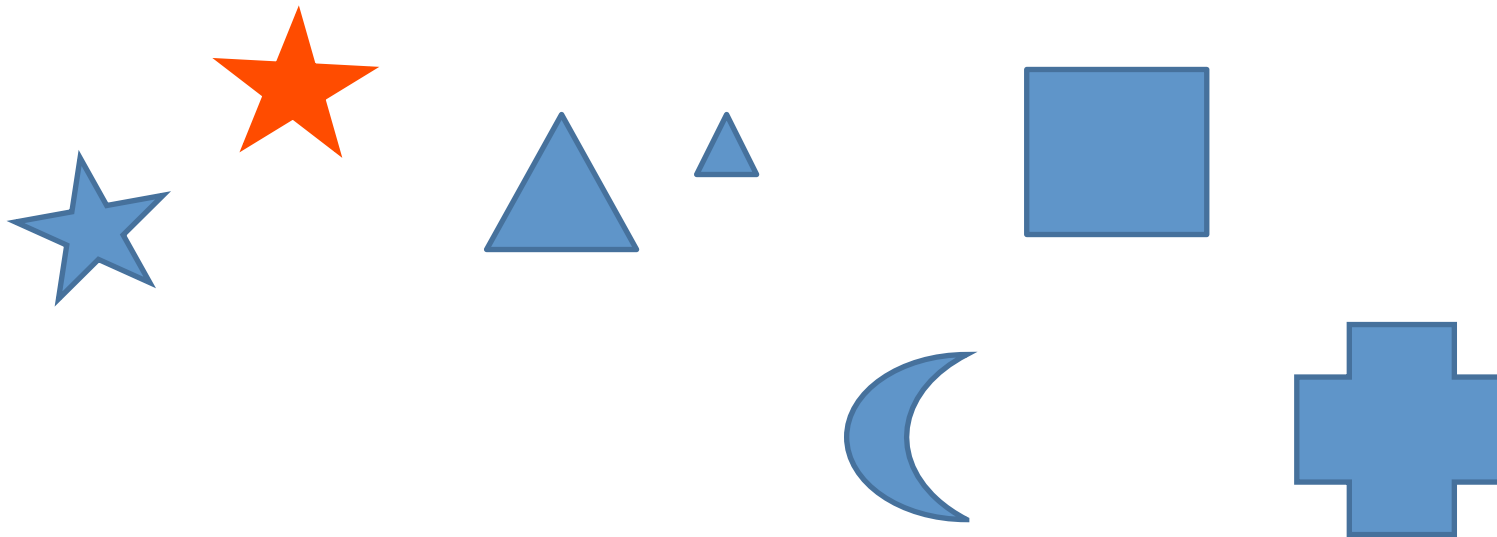
24. COMPRENSIÓN DE ÓRDENES ESCRITAS



TAREA: Lea atentamente las siguientes frases y haga lo que le indican

OBJETIVOS: Estimular la comprensión del lenguaje.

1. Una la estrella azul con la estrella roja
2. Rodee con un círculo el triángulo pequeño y tache el triángulo grande.
3. Una la luna con la cruz y luego con el cuadrado.



25. DENOMINACIÓN.



TAREA: El familiar/cuidador debe leer las frases en voz alta para que el paciente complete la palabra que falta. También puede pedirle que la escriba.

OBJETIVOS: Estimular la denominación.

Complete las siguientes frases:

1. El plátano es de color _____.
2. La vajilla tiene doce platos hondos y doce _____.
3. Está lloviendo, no olvides coger el _____.
4. La sandía es de color _____ por dentro y de color _____ por fuera.
5. En la panadería se compra el _____ y en la charcutería el _____.
6. Pisa el _____ si no quieres chocar contra esa moto.
7. Las noticias se publican en el _____.
8. La pasta de dientes es de color _____.

26. ESCRITURA



TAREA: Escriba el nombre de los medicamentos que toma y para qué sirven.

OBJETIVOS: Estimular las habilidades grafomotoras.

MEDICAMENTO

PRESCRITO PARA:

27. COMPRENSIÓN DE ÓRDENES SENCILLAS Y CATEGORIZACIÓN



TAREA: Subraye los animales de color rojo, rodee los muebles con un círculo azul, tache los colores con color negro, rodee de color negro las prendas de vestir, tache de color rojo la fruta.

OBJETIVOS: Entrena la comprensión de órdenes escritas y la categorización de palabras.

Caballo	Mesa	Amarillo	Armario	Pantalón
Pera	Perro	Camello	Melocotón	Melón
Rojo	Abrigo	Chaqueta	Manzana	Lagartija
Sillón	Falda	Silla	Sofá	Sandía
Bufanda	Rinoceronte	Cama	Corbata	Azul
Marrón	Ciruela	Granada	Pato	Verde
Morado	Estantería	Camisa	Vaca	Blanco

28. PALABRAS RELACIONADAS



TAREA: Una con una flecha cada una de las palabras de la primera columna con otra palabra de la segunda columna.

OBJETIVOS: Comprensión lectora.

coche	descanso
mar	volante
calefacción	niño
sofá	huerta
juguete	foto
azada	pez
vaso	invierno
cámara	tabaco
estanco	mes
jarrón	sed
año	flores

29. ANTÓNIMOS



TAREA: Escriba los antónimos, es decir, palabras que signifiquen lo contrario que las palabras que aparecen en la lista.

OBJETIVOS: Estimular la fluidez y la recuperación del lenguaje.

ANTÓNIMOS	
dulce	salado
crear	
famoso	
sinceridad	
mantener	
blanco	
oriente	
rejuvenecer	
enfrentarse	
equivocarse	

30. LECTURA COMPRENSIVA



TAREA: Lea el siguiente texto en voz alta y conteste a las preguntas. Puede hacer ejercicios parecidos con las noticias del periódico cada día.

OBJETIVOS: Estimular la comprensión del lenguaje escrito.

LA CRECIDA DEL EBRO INUNDA LA EXPO. El responsable de Expoagua, la sociedad pública que construye la Expo, ha señalado que el aumento del nivel de las aguas en el Ebro corresponde a una crecida "menor y prevista", que no superará los tres o cuatro días de duración, y que incidirá de forma poco significativa en las obras de la muestra internacional, que se abre al público el 14 de junio.

La cresta de la crecida del río Ebro está previsto que llegue a Zaragoza esta noche con unos 1.300 metros cúbicos por segundo, según las predicciones de la Confederación Hidrográfica del Ebro.

- 1º.- ¿Por qué ciudad pasa el río Ebro?
- 2º.- ¿En qué mes se abre al público la Expo?
- 3º.- ¿En qué ciudad se celebra la Expo?

31. ESCRITURA NARRATIVA



TAREA: Escriba lo que hacía de pequeño en el colegio.

OBJETIVOS: Favorecer la escritura narrativa y la memoria remota.

32. ESCRITURA NARRATIVA



TAREA: Piense en una persona cercana e imagine que haría para sorprenderle en una fiesta o en un cumpleaños, que le haría de comida, que le regalaría, que sorpresa le daría... y escriba lo que ha pensado.

OBJETIVOS: Favorecer la escritura narrativa, la imaginación y la planificación.

33. SINÓNIMOS



TAREA: Escriba los sinónimos, es decir, palabras que signifiquen lo mismo que las palabras que aparecen en la lista.

OBJETIVOS: Aumentar la fluidez y favorecer la recuperación del lenguaje.

SINÓNIMOS	
pronto	
rico	
veloz	
inquieto	
caminar	
oculto	
iluminar	
atender	
áspero	
ordenado	

34. FLUIDEZ DE PALABRAS



TAREA: Rellene los huecos con palabras que sean de la categoría que aparece en la fila superior y que empiecen por la letra que aparece en la primera columna.

OBJETIVOS: Estimular la fluidez en el habla.

	ANIMALES	FRUTAS Y VERDURAS	CIUDADES	PARTES DEL CUERPO	NOMBRES DE PERSONA
P	Pato	Plátano	Pamplona	Pie	Pedro
F					
B					
C					
T					
L					
M					

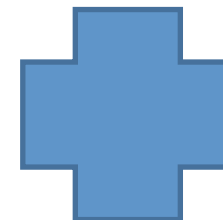
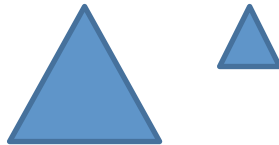
35. COMPRENSIÓN DE ÓRDENES ESCRITAS



TAREA: Lea atentamente las siguientes frases y haga lo que le indican

OBJETIVOS: Estimular la comprensión del lenguaje.

1. Una con una línea la estrella y el triángulo grande, y después rodee el cuadrado con un círculo.
2. Una con una línea los dos triángulos con la nube y la cruz, luego tache con una equis la luna y rodee con un círculo la estrella.



MEMORIA-Soluciones

1. LECTURA EN VOZ ALTA.
2. REPETICIÓN DE PALABRAS
3. ESCRITURA DE INFORMACIÓN HABITUAL
4. ESCRIBIR UNA CARTA
5. VOCABULARIO ESCRITO.
6. LENGUAJE DESCRIPTIVO ESCRITO
7. LENGUAJE DESCRIPTIVO ORAL.
8. VOCABULARIO ORAL
9. LECTURA, ESCRITURA Y CONVERSACIÓN
10. SINÓNIMOS: Antiguo-viejo, Pequeño-menudo o bajo, Bonito-bello o hermoso, Sabroso-rico, Alto-largo, Saltar-brincar, Alegre-contento, Amar-querer, Gordo-grueso, Pelota-balón
11. ANTONIMOS: Hola/ Adiós; bajar/subir; risa/llanto; limpiar/ensuciar; recibir/dar; mojar/secar; día/noche, rubío/moreno, calor/frío, dormido/desperto
12. DEFINICIÓN DE PALABRAS: Cena; última comida del día, sal; condimento que da sabor y conserva los alimentos. Servilleta: trozo de tela o papel que utilizamos para limpiarnos durante la comida. Cafetera: Aparato para hacer café. Nevera; electrodoméstico que mantiene fríos los alimentos. Rodillo; utensilio de cocina que se usa en repostería. Sofá; mueble para descansar que habitualmente se encuentra en el salón. Microondas; electrodoméstico que sirve para calentar la comida rápidamente. Lámpara; aparato que sirve para alumbrar.
13. ESCRITURA A LA COPIA.
14. ESCRITURA ESPONTÁNEA.

MEMORIA-Soluciones

15. COMPRENSIÓN LECTORA: En el verano me gusta tomar el sol. Las niñas juegan con muñecas. En Navidades como polvorones. Mi tarta preferida es la de fresa y nata. Voy al peluquero para cortarme el pelo. Las flores huelen bien. En el salón de mi casa tengo un sofá rojo. Los leones rugen en la selva. Cuando llueve cojo el paraguas. En el armario del baño tengo las toallas secas. Los domingos por la mañana voy de paseo con mis nietos.
16. LECTURA Y RECONOCIMIENTO DE OBJETOS: Taburete/ cartas/ aperitivos/ televisión/ botellas/sillas/copas/ trofeos/ cafetera/ dominó/ fuente/ cartel.
17. LECTURA Y RECONOCIMIENTO DE OBJETOS: Pañitos/ servilleta/ sofá/ cortinas/maceta/ paraguas/ televisión/ libros/ alfombra/ sillas/ cuadros/ huevos/ mantel/ pan/ puerta/escaleras/ lámpara.
18. LECTURA Y RECONOCIMIENTO DE OBJETOS: Botas/ Espejo /paraguas /despertador /abrigo / lavabo /libros / alfombra/ silla /cuadros / papel higiénico / radiador/ puerta/collar/ lámpara.
19. COMPRENSIÓN LECTORA
20. CLASIFICACIÓN POR CATEGORÍAS: Utensilios de cocina: espumadera, sartén, cazo y cucharón. Frutas: manzana, pera, ciruela, melón. Herramientas de trabajo: martillo, destornillador, clavos, alicates. Ciudades: Madrid, Toledo, Coruña, París.
21. COMPLETAR LAS PALABRAS: fresas, mesilla, lámpara, puerta, camiseta, verano, vaca, pijama, silla, alfombra, cuadro, música, calcetines, pestañas, abrigo, cortina.
22. COMPRENSIÓN: Barco, botella, butano, bombón, bañera. Amapola, amarillo, armario, América, avellana. Lazo, lotería, lápiz, lupa, lunes.
23. COMPRESNSIÓN: Camión, culebra, cenicero, colmena, céntimo, ceremonia. Tomate, tableta, tabaco, túnel, truco, tocadiscos. Dominó, dado, doblar, dinero, dedal, dolor.

MEMORIA-Soluciones

24. COMPRENSIÓN DE ORDENES ESCRITAS.

25. DENOMINACIÓN: 1. amarillo, 2. llanos, 3. paraguas, 4. rojo – verde, 5. pan – embutido, 6. freno, 7. periódico, 8. blanco.

26. ESCRITURA.

27. COMPRENSIÓN DE ORDENES SENCILLAS Y CATEGORIZACIÓN: Animales: caballo, perro, camello, lagartija, rinoceronte, pato, vaca. Muebles; mesa, armario, sillón, silla, sofá, cama, estantería. Colores; amarillo, rojo, azul, marrón, verde, morado, blanco. Prendas de vestir; pantalón, abrigo, chaqueta, falda, bufanda, corbata, camisa. Fruta; pera, melocotón, melón, manzana, sandía, ciruela, granada.

28. PALABRAS RELACIONADAS: coche/volante, mar/pez, calefacción /invierno, sofá/descanso, juguete/niño, azada/huerta, vaso/sed, cámara/foto, estanco/tabaco, jarrón/flores, año/mes

29. ANTONIMOS: dulce/salado, crear/destruir; famoso/desconocido; sinceridad/mentira; mantener/perder; blanco/negro, oriente/occidente, rejuvenecer/envejecer, enfrentarse/huir, equivocarse/acertar.

30. LECTURA COMPRENSIVA: 1. Zaragoza, 2. Junio, 3. Zaragoza

31-32. ESCRITURA NARRATIVA.

33. SINONIMOS: Pronto-temprano, Rico-adinerado, Veloz-rápido, Inquieto-nervioso, Caminar-Andar, Oculto-escondido, Iluminar-alumbrar, Atender-Fijarse, Áspero-Rugoso, Ordenado-colocado.

34. FLUIDEZ DE PALABRAS: (no hay una única solución) Animales: Pato, foca, ballena, camello, toro, lagarto, mono. // Frutas y verduras: Plátano, Frambuesa, brécol, col, tomate, limón, mandarina. // Ciudades: Pamplona, Ferrol, Barcelona, Cáceres, Toledo, Lugo, Madrid.// Partes del cuerpo: Pie, frente, brazo, cabeza, tobillo, lengua, mano.// Nombres de persona: Pedro, Francisco, Bernardo, Carlos, Tamara, Laura, María.

35. COMPRENSIÓN DE ORDENES ESCRITAS.