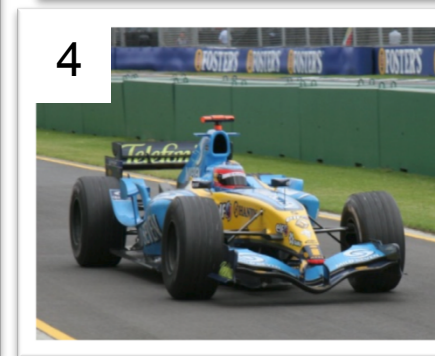
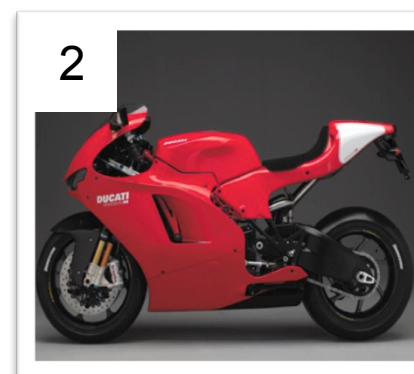
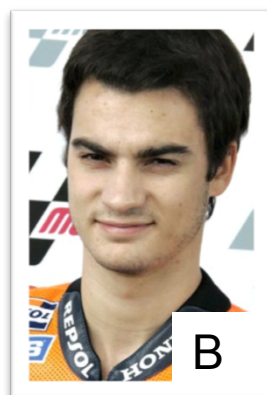


1. MEMORIA DE ACTUALIDAD- DEPORTES



TAREA: Empareje cada personaje con un deporte.

OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.



2. CONOCIMIENTO DEL MUNDO



TAREA: Ponga debajo de cada uno de estos personajes su nombre y profesión.
OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.

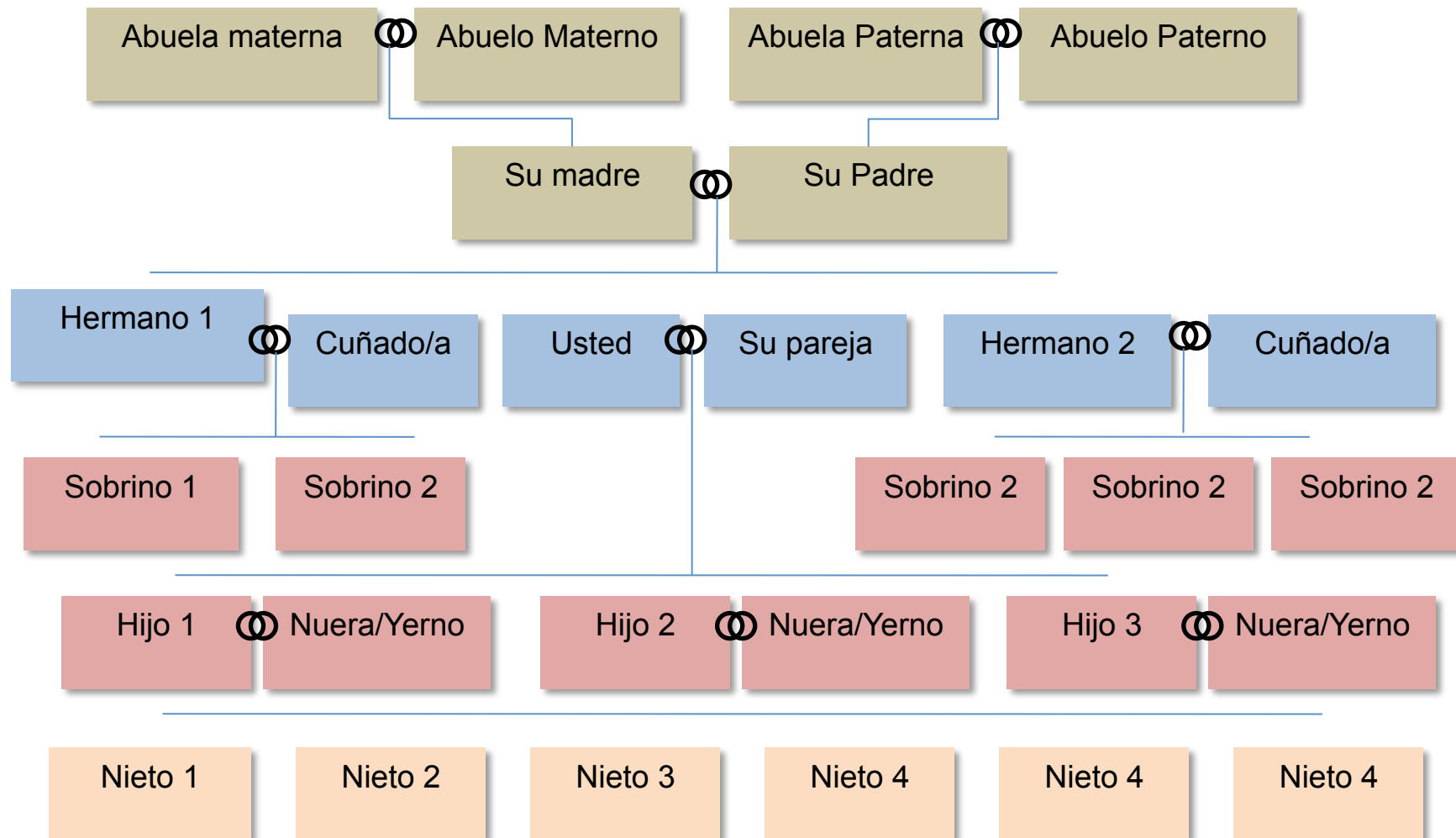


3. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Complete este árbol familiar con los miembros de su familia puede ampliar el árbol todo lo que desee, puede añadir sus suegros, las parejas de sus sobrinos o nietos, la familia de su pareja etc...

OBJETIVOS: Favorecer la memoria autobiografica y el contacto con su entorno familiar.



4. MEMORIA VISUAL



TAREA: Observe detenidamente estos dibujos durante un minuto y trate de memorizarlos. En la próxima lámina aparecerán mezclados con otros y tendrá que reconocerlos.

OBJETIVOS: Mejora la memoria visual y la retentiva visoespacial.



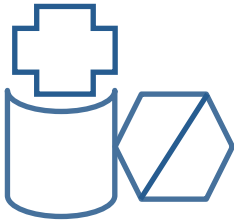
5. VISUALIZACIÓN DE FIGURAS



TAREA: Tache con un lápiz los dibujos que estaban en lámina anterior.

OBJETIVOS: Mejora la memoria visual y la retentiva visoespacial.

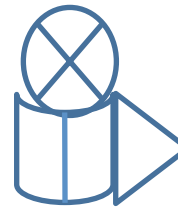
1



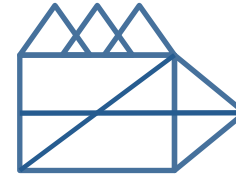
2



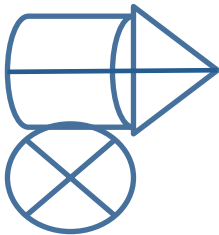
3



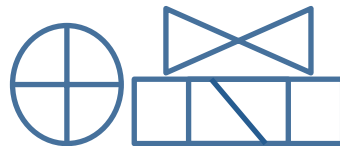
4



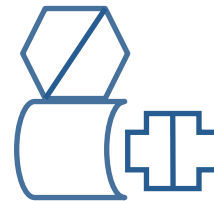
5



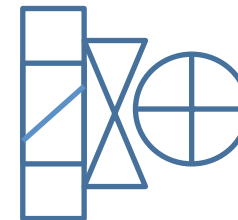
6



7



8

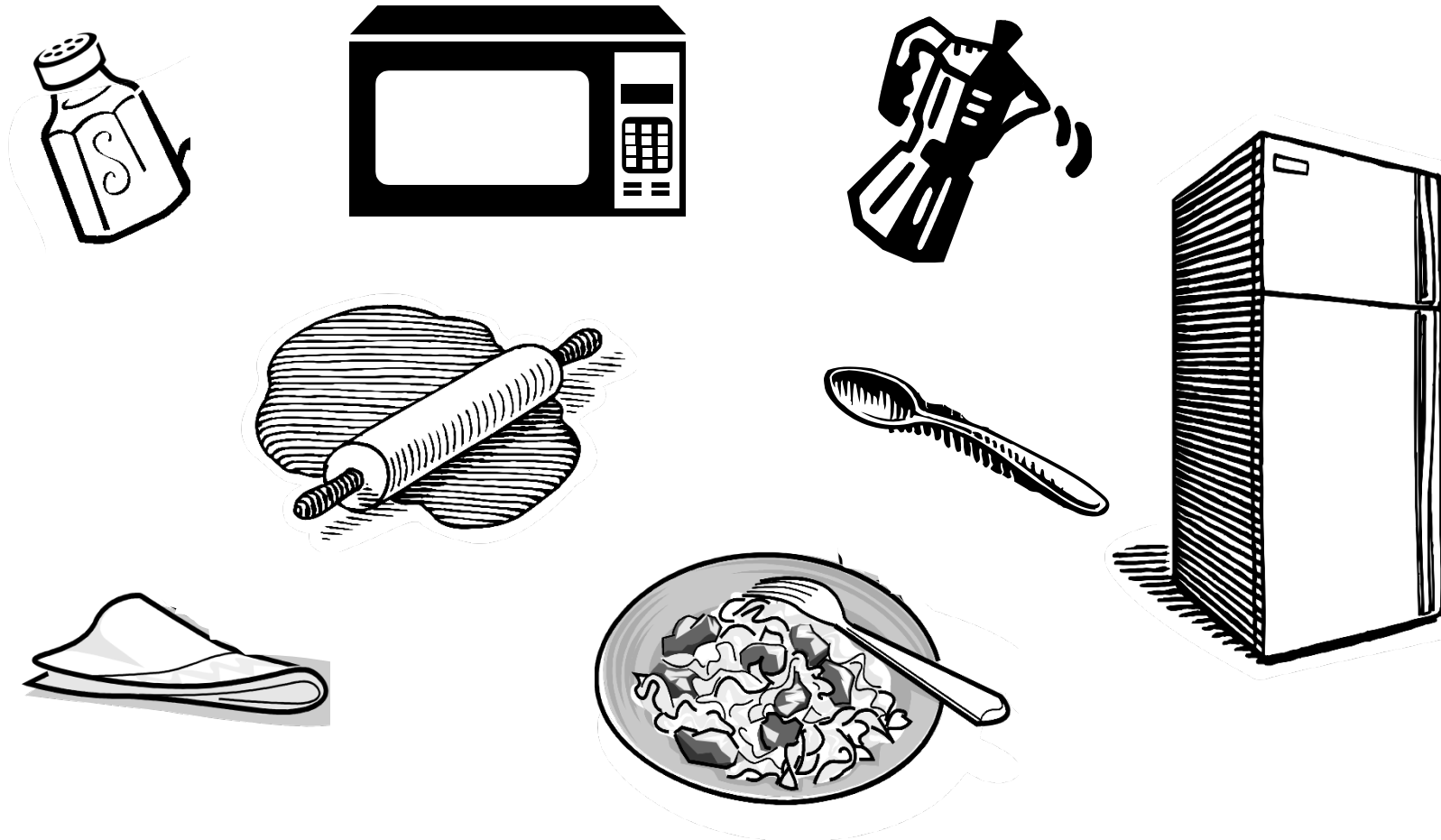


6. MEMORIA DE OBJETOS



TAREA: Memorice los siguientes dibujos durante un minuto. Después tape la lámina e intente recordar los 8 objetos.

OBJETIVOS: Mejora la memoria visual y la retentiva visoespacial.



7. MEMORIA DE ACTUALIDAD- POLITICA



TAREA: Asocie cada uno de estos políticos con una comunidad autonoma.

OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.



A

1. Cataluña

2. Valencia



C

3. Madrid

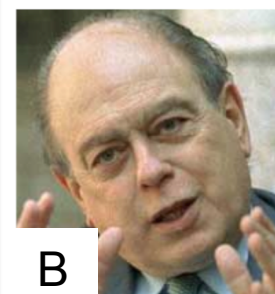
4. Galicia



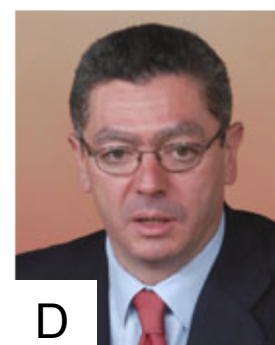
E

5. Pais Vasco

6. Andalucía



B



D



F

8. MEMORIA DE TEXTOS



INSTRUCCIONES: Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que aparecen debajo.

OBJETIVOS: Estimula la memoria verbal.

Antonia tenía que ir a comprar pero no encontraba el monedero, buscó en el cajón de la mesilla, buscó dentro del abrigo, buscó dentro del bolso que siempre llevaba y tras media hora buscando, al final lo encontró dentro de la nevera en el cajón de las verduras.

- A) ¿Qué había perdido Antonia?
- B) ¿Dónde lo buscó?
- C) ¿Cuánto tiempo estuvo buscando?
- D) ¿Dónde encontró lo que buscaba?

9. MEMORIA DE TEXTOS



TAREA: Lea atentamente el siguiente texto y siga las instrucciones.

OBJETIVOS: Estimula la memoria verbal.

Teresa, la cajera del supermercado de la Calle Nueva, se encontró el otro día con una amiga de la infancia, Lola. Las dos estudiaron juntas en el colegio del barrio de San Juan, donde vivían. Como Teresa tenía prisa, se intercambiaron sus teléfonos para charlar un día tranquilamente.

INSTRUCCIONES: Reste de 3 en 3 empezando por el número 20: $20-3=...$, $-3...$

INSTRUCCIONES: Cuando haya terminado de contar, conteste las siguientes preguntas

- A) ¿En qué trabajaba Teresa?
- B) ¿A quien se encontró?
- C) ¿De qué se conocían?
- D) ¿Estuvieron hablando mucho rato?

10. MEMORIA DE TEXTOS



TAREA: Lea atentamente el siguiente texto y siga las instrucciones.

OBJETIVOS: Estimula la memoria verbal.

Carlos tenía que ir a Santiago. Cuando intentó encender el coche se dio cuenta de que no tenía batería y no pudo arrancar. Fue a la parada del autobús, pero antes de que llegara, pasó su vecino Gabriel con el coche y se ofreció a llevarlo.

INSTRUCCIONES: Reste de 3 en 3 empezando por el número 20: $20-3=...$, $-3...$

INSTRUCCIONES: Cuando haya terminado de contar, conteste las siguientes preguntas

- A) ¿Dónde tenía que ir Carlos?
- B) ¿Por qué no pudo coger el coche?
- C) ¿Qué hizo Carlos?
- D) ¿Cómo llegó Carlos a su destino?

11. MEMORIA CON CLAVES



INSTRUCCIONES: Lea atentamente estas palabras y clasifíquelas según su categoría.
OBJETIVOS: Mejora el aprendizaje de palabras a través de la clasificación por categorías.

MANZANA / ESPUMADERA /SARTÉN/ MARTILLO/ MADRID/ TOLEDO/ CAZO/ PERA/
 DESTORNILLADOR/ CORUÑA / CIRUELA/ CLAVOS/ MELÓN/ CUCHARÓN/ ALICATE/ PARIS

UTENSILIOS DE COCINA	FRUTAS	HERRAMIENTAS DE TRABAJO	CIUDADES

INSTRUCCIONES: Ahora sin mirar intente rellenar de memoria las palabras de cada categoría.

UTENSILIOS DE COCINA	FRUTAS	HERRAMIENTAS DE TRABAJO	CIUDADES

12. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba un recuerdo de su niñez (cómo era su colegio, cosas de cómo se vivía entonces).

OBJETIVOS: Estimula la memoria autobiográfica remota.

13. MEMORIA VISO-ESPACIAL



TAREA: Mire atentamente la habitación donde se encuentra, fíjese en qué objetos hay, de qué color son, dónde están colocados, que personas hay, qué hacen, ... Cuando crea que ya se ha fijado en todo escriba las cosas que recuerde.

OBJETIVOS: Mejora la memoria visual y la retentiva visoespacial.

14. MEMORIA EPISÓDICA



TAREA: Intente recordar la siguiente lista de tareas. Tómese el tiempo que quiera y cuando crea que las recuerda, pase la página.

OBJETIVOS: Estimular la memoria episódica.

- ✓ Comprar pan
- ✓ Encargar empanada para el domingo
- ✓ Comprar leche
- ✓ Sacar carne del congelador
- ✓ Llevar la receta a la farmacia
- ✓ Recoger los zapatos en el zapatero
- ✓ Regar las plantas

15. MEMORIA EPISÓDICA



TAREA: Marque las tareas que estaban en la lista de la página anterior.

OBJETIVOS: Estimular la memoria episódica.

- ☐ Lavar el coche
- ☐ Regar las plantas
- ☐ Poner la lavadora
- ☐ Comprar leche
- ☐ Tender la ropa
- ☐ Recoger los zapatos en el zapatero
- ☐ Comprar el periódico
- ☐ Sacar carne del congelador
- ☐ Comprar vino
- ☐ Recoger las medicinas en la farmacia
- ☐ Pedir cita para el médico de cabecera
- ☐ Comprar pan
- ☐ Encargar empanada para el domingo
- ☐ Llevar la receta a la farmacia

Si no recuerda todas las tareas,
lea de nuevo la página anterior
y siga estos consejos:

- Imagínese haciendo la tarea.
- Ordénelas según las haría.

Ahora inténtelo de nuevo

16. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su infancia.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Mi nacimiento (dónde nací, qué día, quienes son mis padrinos, qué contaba mi madre de mi parto, cómo eligieron mi nombre...).

17. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su infancia.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Mi infancia (dónde vivía, cuántos éramos en casa, a qué se dedicaba mi familia, cuándo aprendí a andar, hablar, leer...).

18. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su infancia.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

El colegio (dónde estaba, quienes eran mis profesores, qué cosas me gustaban y no me gustaban, qué amigos tenía...).

19. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su juventud.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Juventud (dónde vivía, qué hacía, quienes eran mis amigos, cuándo me eché novio/a...).

20. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su juventud.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

El trabajo (cuándo empecé a trabajar, en qué, cuánto ganaba...).

21. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su juventud.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Mi familia (cuándo dejo la casa de sus padres, cómo fue su boda si está casado, cómo fueron sus primeros años...).

22. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los recuerdos de su juventud.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

La madurez (en qué trabaja, quienes son sus amigos, dónde vive...).

23. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) cuáles son sus aficiones.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Aficiones (qué le gusta hacer, cuál es su deporte favorito, a qué dedica los fines de semana...).

24. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) lo que recuerda de sus vacaciones.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Vacaciones (cuáles fueron sus mejores vacaciones, qué le gusta hacer, con quien las pasa, dónde...).

25. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior (si tiene muchas dificultades para escribir, puede contárselo a un familiar) los mejores recuerdos de su vida.

OBJETIVOS: Estimular la memoria autobiográfica.

Mejores recuerdos (¿cuáles fueron los momentos más felices de su vida?).

26. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de los siguientes hechos.
OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

La muerte de Franco (en qué año ocurrió, dónde vivía Ud., qué estaba haciendo cuando se enteró de la noticia, estaqué decían la prensa y la TV, ...)

27. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de los siguientes hechos.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

El golpe de estado (quién lo llevó a cabo, en qué año, qué ocurrió, dónde estaba Ud....).

28. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de los siguientes hechos.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

Las elecciones generales (recuerda cuándo votó por primera vez, en cuántas ha participado, a quien ha votado, en qué años fueron, quienes las ganaron, ...).

29. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de los siguientes hechos.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

El hundimiento del Prestige (cuándo ocurrió, cómo afectó a su familia y a su trabajo...).

30. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de los siguientes hechos.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

El atentado del 11-M (cuándo ocurrió, dónde, cómo se enteró Ud., ...).

31. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de los siguientes hechos.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

Deportes

- ¿En qué año se celebraron los Mundiales de Fútbol en España? ¿Quién ganó? ¿cómo se llamaba la mascota?

- ¿En qué año se celebraron las Olimpiadas en España? ¿en qué ciudad?

32. MEMORIA REMOTA



TAREA: Escriba en el recuadro inferior lo que recuerda de la Familia Real.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

La Familia Real

- ¿Cómo se llaman los Reyes? ¿y sus hijos? ¿y sus nietos?

- ¿En qué año se casó el Príncipe? ¿con quien? ¿tienen hijos? ¿cuántos?

- ¿Cómo se llaman las Infantas? ¿con quien se casaron? ¿tienen hijos?

33. PERSONAJES FAMOSOS



TAREA: Escriba en el recuadro inferior todo lo que recuerda de las siguientes personas.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

- Miguel Indurain

- Fernando Fernán Gómez

- Jordi Pujol

- Arantxa Sáñez Vicario

34. PERSONAJES FAMOSOS



TAREA: Escriba en el recuadro inferior todo lo que recuerda de las siguientes personas.

OBJETIVOS: Estimular la memoria remota.

- Manuel Fraga

- Isabel Pantoja

- Maradona

- Victoria Abril

35. MEMORIA COTIDIANA



TAREA: Lea atentamente este texto e intente recordar la cosas que Ana tiene que comprar.

OBJETIVOS: Ejercita la memoria verbal.

Ana va a celebrar una cena familiar, pero olvidó comprar la bebida, así que le encargó a Pedro que comprara vino tinto, gaseosa y refrescos para los niños. También olvidó comprar unos tomates para la ensalada, unas velas para poner en la mesa y algo de fruta para el postre, para los invitados que no pueden comer pasteles.

TAREA: Ahora sin volver a mirar el texto escriba todas las cosas que recuerde que Ana tenía que comprar.

36. MEMORIA SEMÁNTICA



TAREA: Lea atentamente estas palabras y escriba la ciudad o el país que debería visitar para verlos.

OBJETIVOS: Ejercitar el conocimiento sobre el mundo.

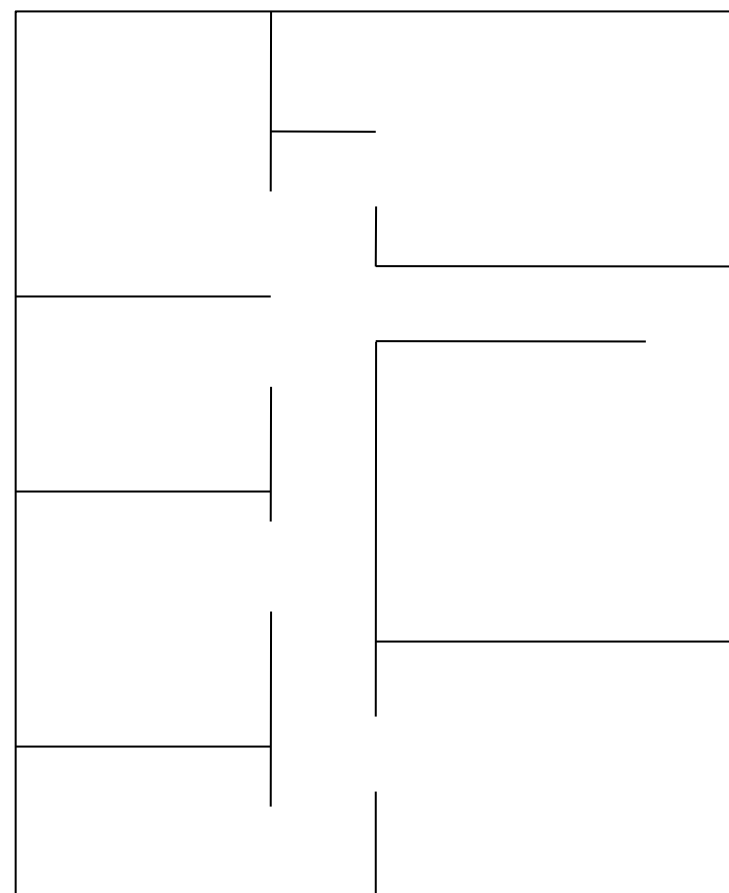
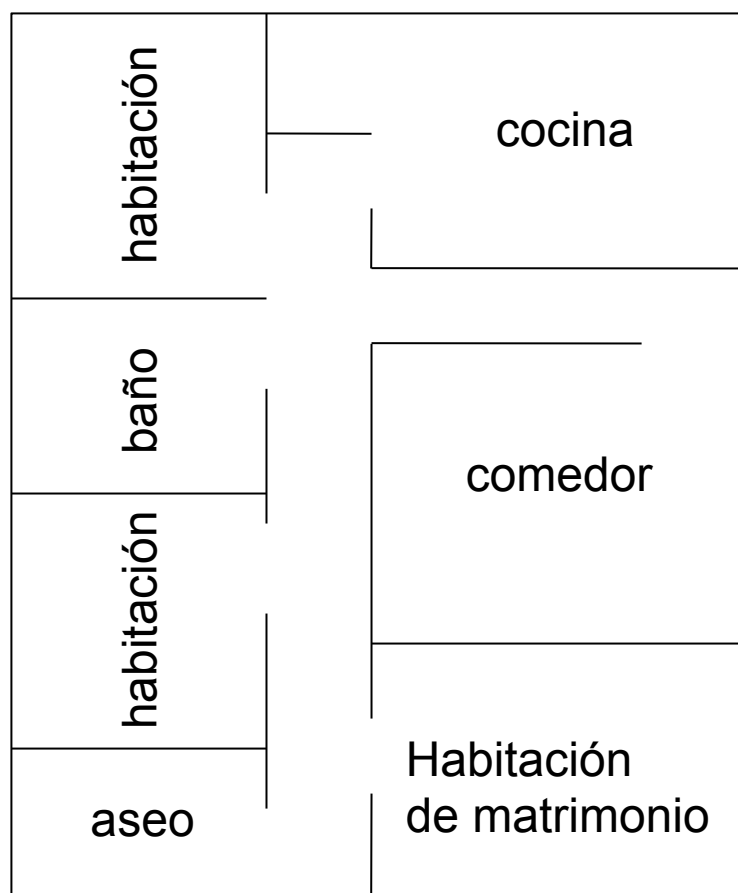
Torre Eiffel	
Vaticano	
Gondoleros	
Puerta de Alcalá	
La Giralda	
La Torre de Hércules	
Las Pirámides	
La Sagrada Familia	

37. MEMORIA VISUAL



TAREA: Fíjese atentamente en el plano de la casa que le presentamos a la izquierda, luego tápelo e intente colocar en cada cuarto el nombre de la parte de la casa que corresponde.

OBJETIVOS: Ejercitar la memoria visual.



38. MEMORIA DE PALABRAS CON TEXTOS



TAREA: Fíjese atentamente en las palabras que se muestran, piense en una historia que integre las cinco palabras.

OBJETIVOS: Ejercitar la memoria de palabras.

Armario, maleta, jersey, habitación, rojo, marrón

TAREA: Tape las palabras que se muestran arriba y cuente desde el 30 para atrás.

TAREA: Intente recordar y escriba las 6 palabras que tenía que recordar, intentando recordar la historia que se ha inventado.

39. MEMORIA COTIDIANA



TAREA: Fíjese y lea varias veces el siguiente texto, atienda bien a los colores de los coches de mis vecinos. Y conteste a las siguientes preguntas.

Mi vecino de enfrente Juan tiene un Opel Corsa rojo, y su mujer un Seat Ibiza blanco. Mi vecino de al lado Oscar, tiene un Mercedes negro, su mujer, Carmen, un familiar gris plata y su hijo mayor Álvaro un Golf negro.

- a. ¿De que color es el coche de mis dos vecinas?
- b. ¿Quién tiene los coches del mismo color?

c. Fíjese en los siguientes modelos y únalos con el color que crea adecuado.

Opel Corsa

Golf

Seat Ibiza

Mercedes

Negro

Rojo

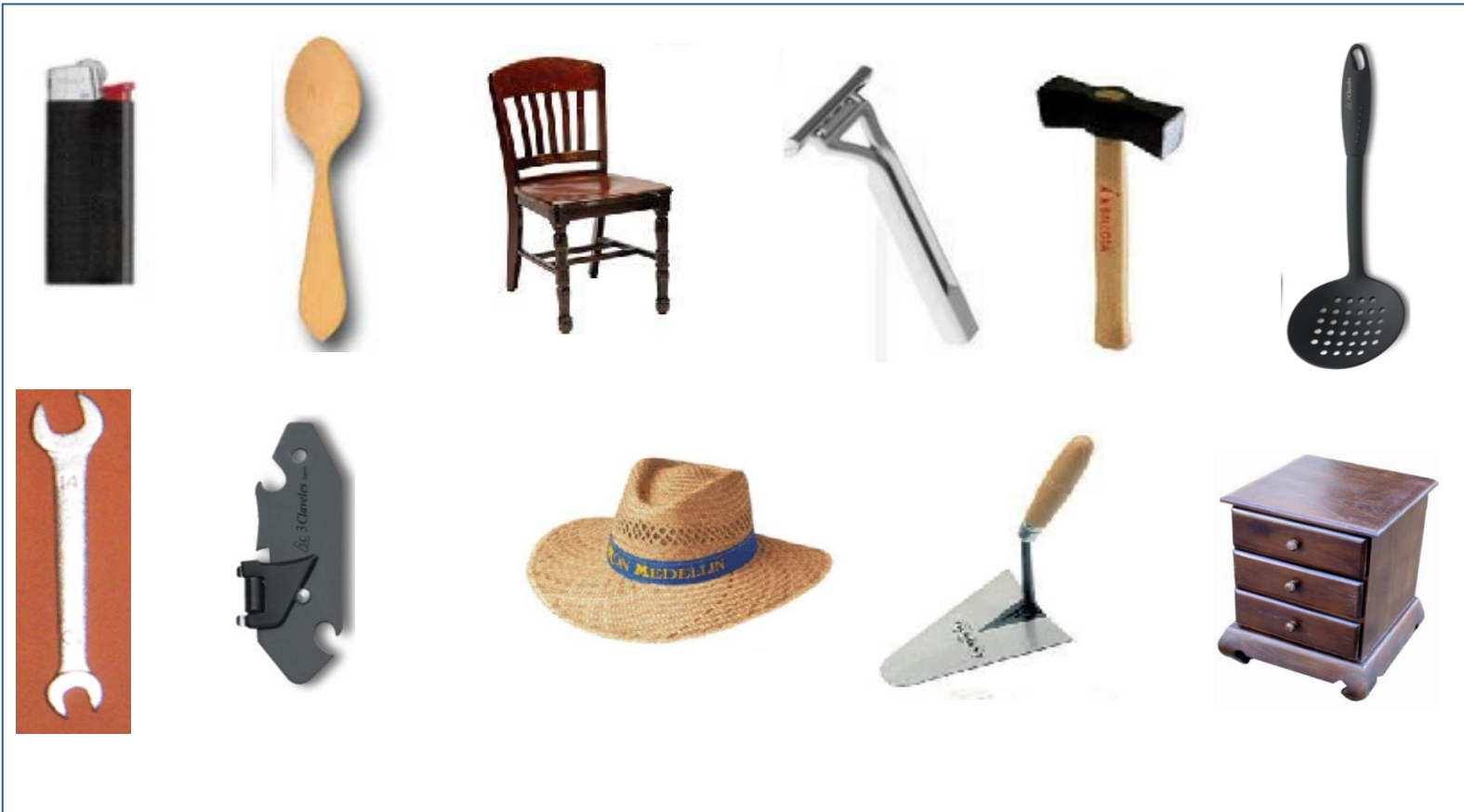
Blanco

40. MEMORIA VISUAL



INSTRUCCIONES: Fíjese bien en todos los objetos de la lámina e intente memorizarlos. A continuación tápelos y escriba en un papel los que recuerda.

OBJETIVOS: Estimular la memoria visual.



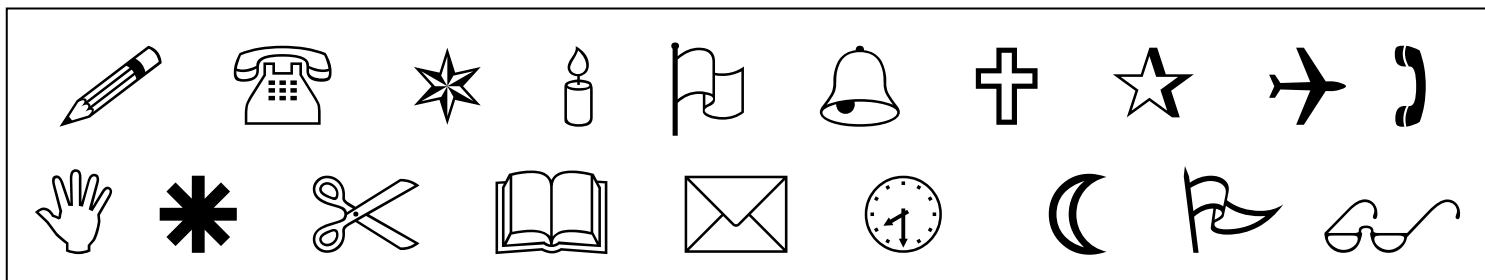
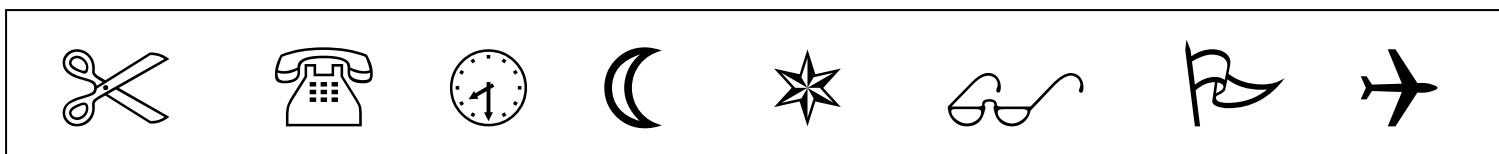
Si no los recuerda todos, agrúpelos por categorías (muebles, herramientas, e inténtelo de nuevo.)

41. MEMORIA VISUAL



TAREA: Observe detenidamente estos dibujos durante un minuto y trate de memorizarlos. Cuando crea que los recuerda, tápelos y búsquelos entre los que aparecen en el cuadro inferior.

OBJETIVOS: Estimula la memoria visual.



Si no ha podido recordarlos todos, invente una historia con ellos (por ejemplo, *cogí las tijeras para cortar el cable del teléfono.....*) e inténtelo de nuevo.

42. MEMORIA PROSPECTIVA



TAREA: Lea detenidamente las siguientes tareas e intente llevarlas a cabo a lo largo del día sin volver a leer esta página. Puede usar “trucos” para acordarse de hacerlas (poner el despertador, dejar una nota a la vista, anotarlo en una agenda). Por la noche tache todas las que haya completado.

OBJETIVOS: Estimula la memoria prospectiva, es decir, la memoria de aquellas cosas que tenemos que acordarnos de hacer.

- A las 13:30h, meter una botella de agua en la nevera.
- A las 16:15, buscar el número de teléfono del hospital en la guía telefónica.
- A las 19:00, mirar en el periódico la programación de la TV para esta noche.
- A las 21: 30, comprobar si hay que bajar la basura.

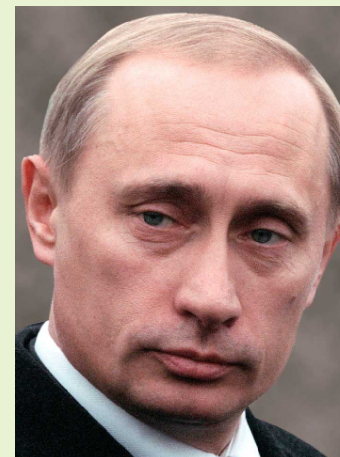
Busque trucos que le ayuden cada día a recordar las cosas que debe hacer, como tomar la medicación o recordar las citas médicas.

43. CONOCIMIENTO DEL MUNDO



TAREA: Ponga debajo de cada personaje el país que gobiernan.

OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.



44. CONOCIMIENTO DEL MUNDO



TAREA: Ponga debajo de cada uno de estos personajes su nombre y profesión.
OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.



45. CONOCIMIENTO DEL MUNDO



TAREA: Ponga debajo de cada uno de estos personajes su nombre y profesión.

OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.



46. CONOCIMIENTO DEL MUNDO



TAREA: Ponga debajo de cada uno de estos políticos su nombre y el partido en el que militan.

OBJETIVOS: Favorecer el contacto con la actualidad.

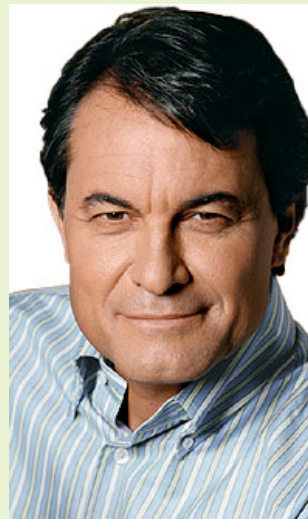


Tarea diaria: Intente nombrar todos los personajes que salen en el periódico de hoy sin leer el texto. Diga toda lo que sabe sobre ellos (su nombre, profesión, dónde viven...)

47. CONOCIMIENTO DEL MUNDO



TAREA: Ponga debajo de cada uno de estos políticos su nombre y el partido en el que militan.

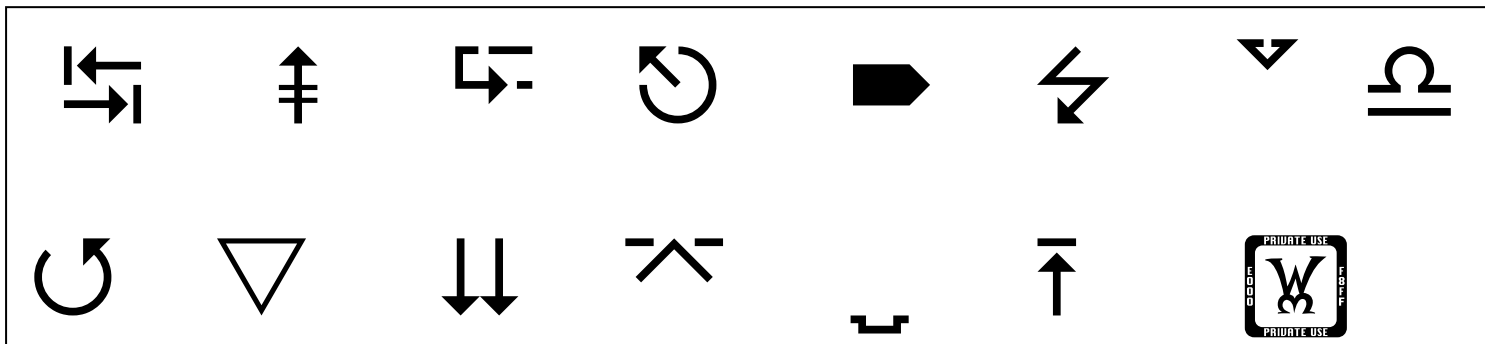
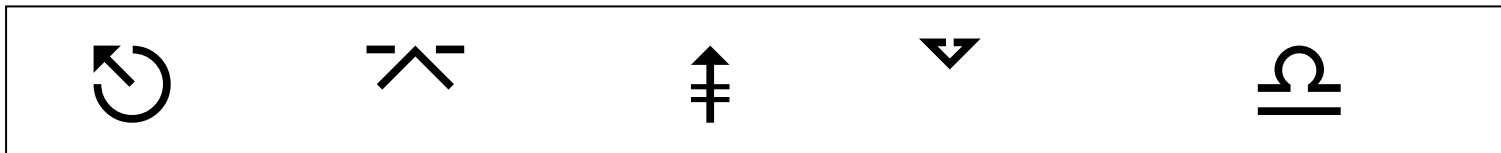


48. MEMORIA VISUAL



TAREA: Observe detenidamente estos dibujos durante un minuto y trate de memorizarlos. Cuando crea que los recuerda, tápelos y búsquelos entre los que aparecen en el cuadro inferior.

OBJETIVOS: Estimular la memoria visual.



Si no ha podido recordarlos todos, intente asociarlos con un objeto familiar (¿a qué se le parecen?) e inténtelo de nuevo.

49. LAS FIESTAS Y SUS FECHAS



INSTRUCCIONES: Marque con un lápiz la fecha que corresponde a cada una de las siguientes fiestas.

OBJETIVOS: Estimula el recuerdo de nuestro conocimiento del mundo.

Por ejemplo:			
Santiago Apostol	24 de junio	15 de agosto	25 de julio

San Valentín	16 marzo	14 febrero	10 octubre
Día de Todos los Santos	15 mayo	12 octubre	1 noviembre
Nochevieja	31 diciembre	1 enero	25 diciembre
Virgen del Pilar	12 octubre	14 septiembre	17 marzo
San José- día del Padre	19 marzo	26 abril	8 mayo
Año nuevo	12 abril	31 diciembre	1 enero
Nochebuena	7 marzo	24 diciembre	6 enero
San Juan	24 junio	26 abril	9 agosto
Día de Reyes	25 agosto	6 enero	12 noviembre
Inmaculada Concepción	8 diciembre	4 enero	6 mayo

50. MEMORIA VISUAL Y ESPACIAL



INSTRUCCIONES: Mire atentamente la lámina que representa un dormitorio y siga las siguientes instrucciones.

OBJETIVOS: Estimula la memoria visual y espacial.

1. Fíjese atentamente en el cuarto de baño, cuando crea que lo tiene memorizado dé la vuelta a la lámina y conteste a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué dibujo tienen las cortinas?
 - ¿Qué color tienen las cortinas?
 - ¿Dónde está el papel higiénico?
2. Coja de nuevo la lámina y fíjese ahora en la entrada de la habitación, cuando crea que la tiene memorizada vuelva a dar la vuelta a la lámina y conteste:
 - ¿De qué color son las botas?
 - ¿Dónde está el radiador?
 - ¿De qué color es la chaqueta?
3. Coja otra vez la lámina y fíjese esta vez en la pared derecha y el aparador, cuando crea que la tiene memorizada conteste a las siguientes preguntas.
 - ¿Qué hay encima del aparador?
 - ¿De qué color es la silla?
 - ¿Qué hay en el joyero?
 - ¿Qué hay dentro del cajón?

51. MEMORIA VISUAL Y ESPACIAL



INSTRUCCIONES: Mire atentamente la lámina que representa un salón dormitorio, fíjese bien en todos los detalles que pueda, en posiciones, en colores, cuando crea que lo tiene memorizado dé la vuelta a la lámina y conteste a las siguientes preguntas.

OBJETIVOS: Estimula la memoria visual y espacial.

¿Qué dibujo tiene el mantel?

¿De qué color es el sofá?

¿Cuántos platos hay en la mesa?

¿Qué hay en el centro de la mesa?

¿Qué van a comer los comensales?

¿De qué color son las cortinas?

¿Cuántas fotos hay encima de la mesa camilla?

¿Cuántas flores hay en el jarrón?

52. MEMORIA POR ASOCIACIÓN



INSTRUCCIONES: Observe las siguientes parejas que hemos realizado e intente memorizarlas, cuando crea que las tiene memorizadas pase a la página siguiente.
OBJETIVOS: Estimula la memoria por asociación.

ARBOL	ROMA
CAMA	RELOJ
ALFOMBRA	MAR
PERRO	SETAS
NUVES	CESTA
CANTAR	LIBRO
MARTILLO	SÁBANA
MANZANA	CORTINA

53. MEMORIA POR ASOCIACIÓN



INSTRUCCIONES: Sin mirar la página anterior, intente completar las parejas que le presentamos.

OBJETIVOS: Estimula la memoria por asociación.

	ROMA
CAMA	
ALFOMBRA	
	SETAS
NUVES	
	LIBRO
MARTILLO	
	CORTINA

MEMORIA-Soluciones

1. MEMORIA DE ACTUALIDAD-DEPORTES: A-4, B-2, C-1,D-3.
2. CONOCIMIENTO DEL MUNDO: Manuel Fraga- político, Miguel Gila-humorista, Juan Carlos I-rey de España, Julio Iglesias- cantante.
3. MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA.
4. MEMORIA VISUAL.
5. VISUALIZACIÓN DE FIGURAS: 1 Y 8.
6. MEMORIA DE OBJETOS.
7. MEMORIA DE ACTUALIDAD-POLITICA: A-2, B-1, C-6,D-3,E—5,F-4.
8. MEMORIA DE TEXTOS: a) El monedero, b) mesilla, abrigo y bolso, c) media hora, d) en la nevera.
9. MEMORIA DE TEXTOS: a) cajera de un supermercado, b) a Lola, c) compañeras de colegio, c) no mucho.
10. MEMORIA DE TEXTOS: a) A Santiago, b) no tenía batería, c) fue a la parada del autobús, d) le llevó su vecino
11. MEMORIA CON CLAVES: Utensilios de cocina: espumadera, sartén, cazo y cucharón. Frutas: manzana, pera, ciruela, melón. Herramientas de trabajo: martillo, destornillador, clavos, alicate. Ciudades: Madrid, Toledo, Coruña, París.
12. MEMORIA REMOTA.
13. MEMORIA VISOESPACIAL.
14. MEMORIA EPISODICA.
15. MEMORIA EPISODICA: Mirar la tarea 14.
- 16- 25 MEMORIA AUTOBIOGRAFICA.

MEMORIA-Soluciones

26. MEMORIA REMOTA: Muerte de Franco. 20 de noviembre de 1975. Entierro en el Valle de los Caídos de Madrid.
27. MEMORIA REMOTA: Golpe de estado el 23 de febrero (23-F) de 1981 en el Congreso de los Diputados. Llevado a cabo por el Teniente Coronel de la Guardia Civil Antonio Tejero.
28. MEMORIA REMOTA.: Las primeras Elecciones Generales tras la muerte de Franco tuvieron lugar el 15 de junio de 1977. Ganó la UCD, con el consiguiente nombramiento de Adolfo Suárez como presidente del Gobierno.
29. MEMORIA REMOTA.: El 13 de noviembre del 2002, un petrolero llamado Prestige cargado con 77.000 toneladas de fuel-oil, rompió su casco a 27 millas de las costas gallegas provocando una de las mayores catástrofes ecológicas de Europa.
30. MEMORIA REMOTA: El 11 de marzo de 2004 a alrededor de las 7:30 explotaron en distintos puntos de la línea de tren de cercanías de Madrid varias bombas produciendo 191 muertos y 1500 heridos.
31. MEMORIA REMOTA: Mundiales de Fútbol en España del 13 de junio al 14 de julio de 1982. Su mascota "Naranjito" fue muy popular. La copa la ganó Italia tras derrotar en la final a Alemania Federal.
32. MEMORIA REMOTA: La Familia Real está compuesta por El Rey Don Juan Carlos I y La reina Doña Sofía. Su hijo, El Príncipe Felipe se casó con Doña Letizia Ortiz en Madrid, el 22 de mayo de 2004 y tienen dos hijas Leonor y Sofía. La hija mayor de los reyes es La Infanta Elena separada en la actualidad su marido el Don Jaime de Marichalar, con quien tuvo dos hijos Felipe Juan Froilán y Victoria Federica. La hija menor de los Reyes es La Infanta Cristina, casada con Don Iñaki Urdangarín y tuvieron cuatro hijos: Juan Valentín, Pablo Nicolás, Miguel e Irene.

MEMORIA-Soluciones

33. PERSONAJES FAMOSOS: Miguel Indurain: Ex ciclista ganador del Tour de Francia durante cinco años consecutivos (de 1991 a 1995) y del Giro de Italia en dos ocasiones (1992 y 1993).//Fernando Fernán Gómez: Fue un escritor, actor, guionista, director de cine y de teatro español. Fue miembro de la Real Academia Española.//Jordi Pujol: político español, de orientación Catalanista. Fue presidente de la Generalitat de Cataluña entre 1980 y 2003. // Arantxa Sanchez Vicario: Ex-tenista profesional española, antigua Nº 1 del mundo.
34. PERSONAJES FAMOSOS: Manuel Fraga : Politico español. Fue ministro durante la dictadura de Francisco Franco. Fundador del principal partido de derecha en España, fue uno de los padres de la actual Constitución Española de 1978. Presidió la Xunta de Galicia entre 1990 y 2005.// Isabel Pantoja: Cantante, sevillana, de coplas y folclore. Con múltiples éxitos en España y Sudamerica. Viuda del torero "Paquirri".// Diego Armando Maradona: un exfutbolista argentino apodado "El Diez" y "Pelusa", entre otros. Es considerado como uno de los mejores jugadores en la historia del fútbol.// Victoria Abril: Actiz de cine y cantante española. Ha trabajado con los principales directores españoles (Pedro Almodóvar, Manuel Gutiérrez Aragón o Carlos Saura entre otros), y es un rostro habitual del cine francés.
35. MEMORIA COTIDIANA: Vino tinto, gaseosa, refresco, tomates, velas y fruta.
36. MEMORIA SEMÁNTICA: Torre Eifel/París-Francia; Vaticano/Roma-Italia; Gondoleros/Venecia-Italia; La Puerta de Alcalá/Madrid-España; La Giralda/Sevilla-España; La Torre de Hércules/La Coruña-España; Las Pirámides/Egipto; La Sagrada Familia/Barcelona-España.
37. MEMORIA VISUAL.
38. MEMORIA DE PALABRAS CON TEXTOS.
39. MEMORIA COTIDIANA: a) gris y blanco/ b) Oscar y Alvaro, su hijo/ c) Opel Corsa-Rojo/ Golf-Negro /Seat Ibiza-blanco/ Mercedes-Negro.

MEMORIA-Soluciones

40.- 41. MEMORIA VISUAL:

42. MEMORIA PROSPECTIVA:

43. CONOCIMIENTO DEL MUNDO: Nicolas Sarkozy, Presidente de Francia/George Bush, Presidente de los Estados Unidos

/Angela Merkel, Canciller alemana/Vladimir Putin, Presidente de Rusia.

44. CONOCIMIENTO DEL MUNDO:Luís Aragonés, entrenador de fútbol/Iñaki Gabilondo, periodista/Mariano Rajoy, político/Rosa López, cantante.

45. CONOCIMIENTO DEL MUNDO: Piñeiro, presentador de TV/Penélope Cruz, actriz/José Luis Moreno, productor TV, presentador y ventrílocuo/Gayoso, presentador de TV.

46. CONOCIMIENTO DEL MUNDO: Carme Chacón, PSOE/Núñez Feijoo, PP de Galicia/Esperanza Aguirre, PP/Quintana, BNG.

47. CONOCIMIENTO DEL MUNDO: María Sangil, PP/Trinidad Jiménez, PSOE/Artur Mas, CIU/Josu Jon Imaz, PNV.

48. MEMORIA VISUAL:

49. LAS FIESTAS Y SUS FECHAS: San Valentín-14 febrero, Todos los Santos-1 noviembre, Nochevieja-31 diciembre, Virgen del Pilar-12 octubre, San José-19 marzo, año nuevo-1 enero, Nochebuena-24 diciembre, San Juan-24 junio, Reyes-6 enero, Inmaculada Concepción-8 diciembre.

50. MEMORIA VISUAL Y ESPACIAL: 1) Círculos, rosas, en el suelo, 2) verdes, delante de la puerta, azul 3) un joyero y un despertador, roja, collar, 2 camisetas..

51. MEMORIA VISUAL Y ESPACIAL: Flores, Rojo, 4, una ensalada, pollo y huevos, verdes, 3,3.

52. MEMORIA POR ASOCIACIÓN

53. MEMORIA POR ASOCIACIÓN: Ver la tarea 52.